

Н.Б. Караванова

# Матрёшка

Элементарный практический курс русского языка

0–А<sub>1</sub>



Н.Б. КАРАВАНОВА

# Матрёшка

Элементарный  
практический курс  
русского языка



МОСКВА  
2015



УДК 811.161.1  
ББК 81.2 Рус-96  
К21

**Караванова, Н.Б.**

**К21 Матрёшка: Элементарный практический курс русского языка /**  
**Н.Б. Караванова. — 2-е изд., стереотип. — М.: Русский язык. Курсы,**  
**2015. — 336 с.**

ISBN 978-5-88337-317-5

Автор учебника, который вы держите в руках, один из известных специалистов в области преподавания русского языка как иностранного. По его книгам занимаются не только в России, но и за рубежом. Учебник предназначен для всех желающих изучать русский язык с нуля, а также для тех, кто когда-то учил его и хочет восстановить и пополнить свои знания. Данный курс позволяет научиться читать и писать по-русски, элементарно общаться на русском языке, а также понимать русскую речь на слух.

Учебник включает в себя «Вводно-фонетический курс», «Правила чтения и письма», «Элементарный разговорный курс», «Основы русской грамматики», а также словари: русско-английский, русско-французский, русско-немецкий. Ко всем упражнениям, заданиям и тестам даются ключи.

К учебнику прилагается диск с аудиозаписью фонетических упражнений, диалогов и текстов.

По учебнику можно работать как с преподавателем, так и самостоятельно.

УДК 811.161.1  
ББК 81.2 Рус-96

ISBN 978-5-88337-317-5

© Издательство «Русский язык». Курсы, 2013  
© Караванова Н.Б., 2013

Репродуцирование (воспроизведение) данного издания любым способом без договора с издательством запрещается.

# Содержание

Предисловие.....	7
Русский алфавит.....	11

## Часть 1. Вводно-фонетический курс.

Правила чтения и письма. Элементарные грамматические сведения.....	13
---	----

<b>Урок 1.</b> Звуки [а], [о], [у], [э], [т], [д], [н], [м]. Редукция [о]. Конструкция Это... ИК-1 .....	14
<b>Урок 2.</b> Звуки [к], [г], [п], [б]. Конструкция Кто это? ИК-2 .....	18
<b>Урок 3.</b> Звуки [л], [р]. Мужской, женский и средний род существительных. Конструкция Это... , а это.....	22
<b>Урок 4.</b> Звуки [в], [ф]. Мужской и женский род русских фамилий .....	25
<b>Урок 5.</b> Звуки [с], [з]. Конструкция Это дом? — Да, это дом. ИК-3 .....	28
<b>Урок 6.</b> Звуки [и], [ы]. Конструкция А это? Множественное число существительных. ИК-4.....	32
<b>Урок 7.</b> Звуки [ш], [ж]. Множественное число существительных с основой на -ш, -ж .....	36
<b>Урок 8.</b> Звуки [ц], [х]. Множественное число существительных с основой на -х .....	40
<b>Урок 9.</b> Повторяем. Глухие и звонкие согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Существительные мужского, женского и среднего рода. ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4 .....	43





<b>Урок 10.</b> Буква <b>Й</b> . Звук [й]. Буквы <b>Я, Ю, Е, Ё, Ъ</b> . Личные и притяжательные местоимения. Личные формы глаголов I спряжения настоящего времени. Конструкции <b>Ты работаешь? Это твой друг?</b> . . . . .	48
<b>Урок 11.</b> Звук [й] ( <i>продолжение</i> ). Вопросительные местоимения <b>какой? какая? какое? какие?</b> Имя прилагательное. Конструкции <b>Какая это машина? Это новая машина?</b> . . . . .	55
<b>Урок 12.</b> Звук [ч']. Буква <b>Ъ</b> . Вопросительные местоимения <b>чей? чья? чьё? чьи?</b> Конструкции <b>Что это? Чья это ручка?</b> . . . . .	59
<b>Урок 13.</b> Звук [ш']. Буква <b>Ъ</b> ( <i>продолжение</i> ). Множественное число существительных с основой на <b>-ч, -щ, -ь</b> . . . . .	63
<b>Урок 14.</b> Звуки [г'], [д']. Инфинитив глаголов I спряжения. Предложный и винительный падежи существительных. Конструкции <b>Где сумка? Что ты делаешь?</b> <b>Где ты работаешь?</b> . . . . .	67
<b>Урок 15.</b> Звуки [н'], [м']. Редукция [э] и [а] после мягких согласных. Конструкции <b>Это книга? — Нет, это не книга.</b> <b>Это ваша ручка? — Нет, это не моя ручка.</b> <b>Он работает? — Нет, он не работает, он отдыхает.</b> <b>Как Вас зовут?</b> . . . . .	72
<b>Урок 16.</b> Звуки [с'], [з'], [п'], [б']. Наречия. Конструкции <b>Как дела? Где ты был?</b> . . . . .	79
<b>Урок 17.</b> Звуки [в'], [ф']. Конструкции <b>Привет, Даша! Какая сегодня погода?</b> . . . . .	86
<b>Урок 18.</b> Звуки [л'], [р']. Количественные числительные от 0 до 10. Названия дней недели, месяцев, времён года. Личные формы глаголов II спряжения настоящего времени. Конструкции <b>Это стол или стул? Что ты смотришь?</b> <b>Сколько стоит хлеб?</b> . . . . .	90
<b>Урок 19.</b> Звуки [к'], [г'], [х']. Буква <b>Ъ</b> . Количественные числительные от 11 до 1000 . . . . .	100



**Урок 20. Повторяем!** ..... 105

**Часть 2. Элементарный разговорный курс. Основы  
русской грамматики.** ..... 129

**Урок 1.** Стереотипы общения. Знакомство. Фамилия,  
имя, отчество.

**Можно + инфинитив** ..... 130

**Урок 2.** Место работы или учёбы. Профессия.

Образование прошедшего и будущего времени глаголов.

Предложный падеж прилагательных. .... 141

**Урок 3.** Место жительства. Национальность. Язык.

**Мочь + инфинитив. Хотеть + инфинитив.**

Прошедшее время глаголов. Образование императива. .... 153

**Урок 4.** Возраст. Семья. Семейное положение.

Количественные и порядковые числительные.

Дательный и родительный падежи личных местоимений.

Родительный падеж существительных. .... 169

**Тесты к урокам 1–4** ..... 180

**Урок 5.** В городе. Адрес. Транспорт.

Виды глагола. Глаголы **идти** и **ехать**. Именительный,

родительный, винительный и предложный падежи

существительных ..... 182

**Урок 6.** В магазине.

Степени сравнения прилагательных (сравнительная  
и превосходная). Именительный и винительный падежи

указательных местоимений **этот, эта, это, эти / тот, та,**

**то, те.** Родительный падеж существительных

единственного и множественного числа. .... 197





## **Урок 7.** Разговор по телефону.

Обозначение времени. Винительный падеж одушевлённых и неодушевлённых существительных. Дательный падеж существительных мужского и женского рода единственного и множественного числа . . . . . 213

**Тесты к урокам 5–7** . . . . . 228

## **Урок 8.** Мой день.

Глаголы движения. Творительный падеж существительных . . . . . 231

## **Урок 9.** Свободное время. Отдых. Хобби.

Спряжение глаголов с суффиксами **-ова, -ева**.  
Винительный падеж прилагательных . . . . . 248

## **Урок 10.** Праздники. Поздравления. Идём в гости.

Предложный и родительный падежи существительных.  
Императив с отрицанием . . . . . 262

**Тесты к урокам 8–10** . . . . . 277

Ключи к упражнениям рубрики «Учим» части 2 . . . . . 280

Ключи к рубрике «Проверяем» . . . . . 288

Ключи к тестам . . . . . 290

Грамматические таблицы . . . . . 292

Русско-англо-французско-немецкий словарь . . . . . 304



## Предисловие

Учебник «Матрёшка» написан одним из известных специалистов в области РКИ, преподавателем-практиком, работающим с иностранцами разных национальностей в течение многих лет как в России, так и за рубежом. В разные годы автором были написаны учебники и учебные пособия по русскому языку для иностранцев\*. Эти книги пользуются большой популярностью у преподавателей и учащихся разных стран. Например, курс «Говорите правильно!» выдержал 10 переизданий. По нему занимаются не только в вузах и учебных центрах России, но и в университетах Европы, США и Азии.

Учебник «Матрёшка» является универсальным пособием для всех начинающих изучать русский язык и рассчитан на самую широкую аудиторию. Эта аудитория включает в себя как иностранцев, так и выходцев из стран СНГ, живущих и работающих в России. В овладении русским языком учебник поможет иностранным бизнесменам, которые сотрудничают с российскими компаниями; работникам туристических фирм, ресторанов, магазинов. Учебник может быть полезен сотрудникам посольств и консульств, спортсменам и многим другим.

Исходя из потребностей учащихся материал учебника разделён на две части.

*Первая часть* содержит «Вводно-фонетический курс», «Правила чтения и письма», «Элементарные грамматические сведения». Эта часть состоит из 20 небольших уроков, каждый из ко-

---

\* Караванова Н.Б. Survival Russian! Говорите правильно!: Курс русской разговорной речи (для говорящих на английском языке). — М.: Русский язык. Курсы, 2001, 2002, 2003, 2004, 2006, 2007, 2009, 2010, 2012.

Караванова Н.Б. Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи. — М.: Русский язык. Курсы, 2009, 2012.

Караванова Н.Б. Слушаем живую русскую речь. Пособие по аудированию. — М.: Русский язык. Курсы, 2009, 2011.





торых рассчитан на 15–20 минут занятий. Здесь рассматриваются буквы и звуки русского языка, правила их письма и чтения, основные фонетические законы, интонация, приводятся элементарные лексико-грамматические конструкции. Освоив эту часть, учащиеся смогут научиться правильно читать и писать по-русски, а также обсуждать самые простые темы.

*Вторая часть* включает в себя «**Элементарный разговорный курс**», «**Основы русской грамматики**». Эта часть представлена в 10 уроках, охватывающих самые необходимые темы общения. Каждый урок этой части содержит:

- лексику и грамматику на заданную тему;
- упражнения;
- диалоги;
- речевые модели;
- тексты для чтения и задания к ним;
- тексты для прослушивания и задания к ним;
- тесты к каждому уроку, а также промежуточные тесты к нескольким урокам, с помощью которых можно проверить усвоение изученного материала.

Преподаватели часто сталкиваются с тем, что учащиеся, даже владея неплохой лексико-грамматической базой, не только не могут, что называется, разговориться, но и не могут правильно читать и писать по-русски и очень плохо понимают русскую речь на слух. Бывает и так, что учащийся неплохо читает по-русски, а вести диалоги на элементарные темы не может, или бегло говорит по-русски, а пишет с грубыми ошибками. Учитывая это, автор отобрал такой языковой материал, который позволяет развивать все четыре вида речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

При обучении языку необходимо направлять внимание учащихся на все виды речевой деятельности. Для достижения этой цели в учебнике ставится несколько задач:

- научить учащихся легко общаться по-русски, поддерживать разговор на самые актуальные повседневные темы;
- научить писать по-русски правильно. Ведь научно доказано, что при выполнении письменных заданий процесс запоминания и усвоения материала идёт эффективнее и качественнее;





- научить читать по-русски: быстро понимать прочитанное, легко ориентироваться в прочитанном тексте, уметь ответить на вопросы к нему;
- научить учащихся понимать русскую речь на слух. Аудирование является наиболее сложным аспектом при изучении любого языка. Но при должной работе над этим видом речевой деятельности результаты также становятся очевидными.

В каждом уроке как первой, так и второй части, представлены задания на все виды речевой деятельности.

В учебнике предусматривается специальная работа как над диалогической, так и над монологической речью учащихся. Бывает так, что, обладая умением вести элементарные диалоги, реагируя на реплики собеседника, учащийся не может построить собственное монологическое высказывание: рассказать о себе, своей семье, работе, о своих увлечениях и т.д. Автором уделяется большое внимание и этим умениям и навыкам.

Во всех своих учебниках и учебных пособиях автор опирается на коммуникативный подход к обучению. Данным подходом обусловлены отбор, подача и закрепление материала в учебнике. Это касается его обеих частей. Так, в первой части, «Вводно-фонетическом курсе», порядок ввода звуков несколько отличается от традиционного. А во второй части, «Элементарном разговорном курсе», прежде всего рассматриваются те грамматические явления, которые необходимы для построения речевых образцов, предлагаемых в рамках заданной темы.

Учебник «Матрёшка» содержит контрольные задания и тесты, с помощью которых учащиеся могут проверить свои знания не только по одной теме, но и по нескольким.

По учебнику можно работать как с преподавателем, так и самостоятельно, поскольку в нём даны ключи к упражнениям и тестам, а также предлагается диск с аудиозаписью фонетических упражнений, диалогов и текстов.

Немаловажным достоинством учебника является наличие в нём учебного словаря с переводами лексики на английский, французский и немецкий языки.

Учебник будет полезен начинающим преподавателям, у которых нет опыта работы с иностранными студентами. Количество





таких преподавателей сейчас возросло, в том числе и за рубежом. Часто они не имеют специального образования и испытывают потребность в учебниках, которые облегчали бы их работу. Данный учебник содержит методически выверенную и проверенную годами практической работы систему подачи, отработки и закрепления материала.

Итак, учебник можно рекомендовать:

- иностранцам, обучающимся в университетах и на курсах русского языка, впервые приступающим к изучению русского языка;
- гражданам стран СНГ, в том числе мигрантам, желающим научиться правильно говорить, читать и писать по-русски;
- иностранным бизнесменам, сотрудникам посольств, иностранных представительств и компаний в России, которым необходимо элементарное общение по-русски;
- работникам иностранных туристических компаний, предприятий сервиса в странах с большим количеством русских туристов;
- начинающим преподавателям русского языка, в том числе и не имеющим большого опыта работы;
- а также всем желающим овладеть русским языком самостоятельно.



# РУССКИЙ АЛФАВИТ

Буква		Название буквы	Звук	Буква		Название буквы	Звук
Печатная	Рукописная			Печатная	Рукописная		
А а	<i>Аа</i>	а	[а]	Р р	<i>Рр</i>	эр	[р]
Б б	<i>Бб</i>	бэ	[б]	С с	<i>Сс</i>	эс	[с]
В в	<i>Вв</i>	вэ	[в]	Т т	<i>Тт</i>	тэ	[т]
Г г	<i>Гг</i>	гэ	[г]	У у	<i>Уу</i>	у	[у]
Д д	<i>Дд</i>	дэ	[д]	Ф ф	<i>Фф</i>	эф	[ф]
Е е	<i>Ее</i>	е	[йэ]	Х х	<i>Хх</i>	ха	[х]
Ё ё	<i>Ёё</i>	ё	[йо]	Ц ц	<i>Цц</i>	цэ	[ц]
Ж ж	<i>Жж</i>	жэ	[ж]	Ч ч	<i>Чч</i>	че	[ч]
З з	<i>Зз</i>	зэ	[з]	Ш ш	<i>Шш</i>	ша	[ш]
И и	<i>Ии</i>	и	[и]	Щ щ	<i>Щщ</i>	ща	[щ]
Й й	<i>Йй</i>	и краткое	[й]	Ъ	<i>Ъ</i>	твёрдый знак	—
К к	<i>Кк</i>	ка	[к]	Ы	<i>Ы</i>	ы	[ы]
Л л	<i>Лл</i>	эль	[л]	Ь	<i>Ь</i>	мягкий знак	—
М м	<i>Мм</i>	эм	[м]	Э э	<i>Ээ</i>	э	[э]
Н н	<i>Нн</i>	эн	[н]	Ю ю	<i>Юю</i>	ю	[йу]
О о	<i>Оо</i>	о	[о]	Я я	<i>Яя</i>	я	[йа]
П п	<i>Пп</i>	пэ	[п]				



# Часть 1

- Вводно-фонетический курс
- Правила чтения и письма
- Элементарные грамматические сведения





# Урок 1

Звуки [а], [о], [у], [э], [т], [д], [н], [м].

Редукция [о].

Конструкция Это...

ИК-1



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) а — а — а

о — о — о

у — у — у

э — э — э

б) а — о, а — у, а — э

о — у, о — э, о — а

у — а, у — э, у — о



2. Пишите.

А А А

а а а

О О О О

у у у

У У У

Э Э Э

э э э



Часть 1







## Правила чтения:

д → [д]  
д → [т]



3. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) та — то — ту — тэ

ат — от — ут — эт

б) да — до — ду — дэ

ад[ат] — од[от] — уд[ут] — эд[эт]



4. Пишите.

т т т

т т т

д д д

д д д

та то ту

ат от

ут

да до ду

ад од

уд





5. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ма — мо — му  
ам — ом — ум

б) на — но — ну  
ан — он — ун

в) ма — на, мо — но, му — ну  
ам — ан, ом — он, ум — ун



6. Пишите.

М М М

м м м

Н Н Н

н н н

Ма Мо Му

ма мо му

На Но Ну

на но ну



Правила чтения:

ó → [o]

о → [a]

он — онá [анá], дом — домá [дамá]



Часть 1







7. Слушайте слова, следите за ударением. Повторяйте.

да

он

дом

том

там

тут

она [ана]

дома [дама]

Антон

мама

Анна

это [эта]

## Грамматика

Речевая модель:

**Это дом.**

**Это Анто́н.**

## Интонация

ИК\*-1

Это стол.

Это Анто́н.



8. Слушайте предложения, следите за интонацией. Читайте.

Это он.<sup>1</sup>

Это она́.<sup>1</sup>

Это Анто́н.<sup>1</sup>

Это Анна.<sup>1</sup>

Это дом.<sup>1</sup>

Это дома́.<sup>1</sup>

Анто́н там.<sup>1</sup>

Анна тут.<sup>1</sup>

Дом там.<sup>1</sup>

Дома́ тут.<sup>1</sup>



9. Пишите.

*Это мама. Она тут.*

*Это Анна. Она там.*

\* Интонационная конструкция.





## Урок 2

Звуки [к], [г], [п], [б].  
Конструкция **Кто это?**  
ИК-2



Правила чтения:

г → [г]  
→ [к]



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ка — ко — ку  
ак — ок — ук

б) га — го — гу  
аг[к] — ог[к] — уг[к]

в) ка — га, ко — го, ку — гу



2. Пишите.

к к к

к к к

г г г

г г г



Часть 1







3. Слушайте слова, следите за ударением. Повторяйте.

кто  
как  
кот  
год[т]

много [многа]

окно [акно]

## Грамматика

Речевая модель:

— Кто **э**то?  
— Это Ан<sup>1</sup>то<sup>н</sup>.

## Интонация

ИК-2

Кто **э**то?



4. Слушайте предложения, следите за интонацией. Читайте.

- ✓ — Кто <sup>2</sup>это?
- ✓ — Кто <sup>2</sup>это? — Это Ан<sup>1</sup>на.
- ✓ — Кто <sup>2</sup>это? — Это Ан<sup>1</sup>то<sup>н</sup>.
- ✓ — Кто <sup>2</sup>это? — Это ко<sup>1</sup>т.
- ✓ — Ан<sup>1</sup>на та<sup>1</sup>м. Ан<sup>1</sup>то<sup>н</sup> ту<sup>1</sup>т. Ко<sup>1</sup>т та<sup>1</sup>м.



Правила чтения:

б → [б]  
→ [п]





5. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) па — по — пу — пэ  
ап — оп — уп — эп

б) ба — бо — бу — бэ  
аб[п] — об[п] — уб[п]

в) па — ба, по — бо, пу — бу



6. Пишите.

п п п

п п п

б б б

б б б



7. Слушайте слова, следите за ударением. Повторяйте.

дуб[п]  
банк

папа

потом [патом]  
батон  
куда  
когда [кагда]  
нога [нага]

погода [пагода]  
бумага



8. Слушайте предложения, следите за интонацией. Читайте.

✓ — Кто <sup>2</sup>это? — Это па<sup>1</sup>па.

✓ — Кто <sup>2</sup>это? — Это ма<sup>1</sup>ма. Па<sup>1</sup>па там. Ма<sup>1</sup>ма тут.

✓ — Ан<sup>2</sup>то́н, кто э́то? — Это Ан<sup>1</sup>на. Она ту́т.

✓ — Ан<sup>2</sup>на, кто э́то? — Это Ан<sup>1</sup>то́н. Он та́м.





✓ — Это окн<sup>1</sup>о́. Он<sup>1</sup>о́ там.

✓ — Это бума́га. Она́ тут.



9. Пишите.

Кто это? Это Антон.

Это батон. Это банк.

Кто это? Это папа.

Окно тут. Дуб там.



## Урок 3

Звуки [л], [р].

Мужской, женский и средний  
род существительных.

Конструкция **Это..., а это...**



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ла — ло — лу — лэ  
ал — ол — ул — эл

б) ра — ро — ру — рэ  
ар — ор — ур — эр

в) ла — ра, ло — ро, лу — ру



2. Пишите.

л л л

л л л

р р р

р р р

ла лу

Ра ру

ло ро







3. Слушайте слова, следите за ударением. Повторяйте.

лук  
пар  
пол  
брат  
друг[к]

лампа  
карта  
полка  
город[т]  
группа

рука  
урок  
страна  
луна  
роман [раман]

дорога [дарога]  
подруга [падруга]  
работа  
болото [балота]

молоко [малако]  
потолок [паталок]

комната  
облако [облака]  
дорого [дорага]

## Грамматика

Речевая модель:

**Это друг, а это подру́га.**



4. Слушайте предложения, следите за интонацией. Читайте.

✓ Вот ка́рта. Это страна́. Это го́род. Там доро́га. Там дома́.

✓ — Кто́ это? — Это Алла́. — Кто́ это? — Это Рома́н.

✓ Это друг. Это подру́га. Это брат.

✓ Это гру́ппа. Это Анто́н, а это Рома́н. Это Анна́, а это Алла́.  
Анто́н тут, Рома́н там. Анна́ тут, Алла́ там.



✓ Это ко́мната. Это по́л, а э́то потоло́к. Там окно́. Тут ла́мпа.  
Там по́лка.



5. Пишите.

Это карта. Тут город.

Это город Калуга. Тут дома.

Там парк. Тут дорога. Там банк.

### РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Мужской род	Женский род	Средний род
он: <b>о, -а</b>	она́: <b>-а, -я</b>	оно́: <b>-о, -е</b>
брат	подру́га	окно́
друг	ла́мпа	молоко́
Анто́н	по́лка	облако́
Ромáн	страна́	
парк	Анна	
па́па	Алла	
	ма́ма	

6. Найдите в упражнениях 3 и 4 существительные мужского, женского и среднего рода.







## Урок 4

Звуки [в], [ф].

Мужской и женский род русских фамилий



Правила чтения:

в → [в]  
→ [ф]



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) фа — фо — фу

аф — оф — уф

б) ва — во — ву

ав [ф] — ов [ф] — ув [ф]

в) фа — ва, фо — во, фу — ву



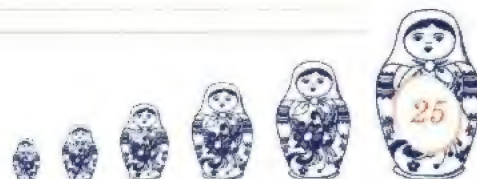
2. Пишите.

ф ф ф

ф ф ф

В В В

в в в





3. Слушайте слова, следите за ударением. Повторяйте.

— /

вот  
вон  
фон  
факт

— / —

фото  
ваза  
буква  
правда  
остров[ф]

— /

вода  
фонтан  
травá

— / —

автобус  
квартира

— / —

молоко  
голова

— / —

остановка [астанофка]  
подготовка [падгатофка]

## Грамматика

### РОД РУССКИХ ФАМИЛИЙ

Мужской род

Женский род

он

она́

Орло́в[ф]

Орло́ва

Ромáнов[ф]

Ромáнова

Гро́мов[ф]

Гро́мова

Бо́ков[ф]

Бо́кова

Ро́гов[ф]

Ро́гова

То́ропов[ф]

То́ропова

Комаро́в[ф]

Комаро́ва

Речевая модель:

**Это Анто́н Орло́в.**

**Это Анна Орло́ва.**







4. Слушайте предложения, следите за интонацией. Читайте.

- ✓ Вот фо́то. Это Анто́н Орло́в. Это Анна Орло́ва.
- ✓ Это голо́ва. Это нога́. Это рука́.
- ✓ Вот о́стров. Там тра́ва. Тут вода́. Вон боло́то.
- ✓ — Кто́ э́то? — Это брат Рома́н. — Кто́ э́то? — Это друг Анто́н.  
— Кто́ э́то? — Это подро́га Алла́.
- ✓ Это бу́ква «в». А э́то бу́ква «ф».
- ✓ Это го́род. Вот авто́бус. Там доро́га. Тут остано́в[ф]ка.



5. Пишите.

Это фонтан. Там вода.

Кто это? — Это Роман Орлов.

Вот фото. Это Анна Орлова.

6. Найдите в упражнениях 3 и 4 существительные мужского, женского и среднего рода.



# Урок 5

Звуки [с], [з].

Конструкция Это дом? — Да, это дом.

ИК-3



Правила чтения:

з → [з]  
→ [с]



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) са — со — су  
ас — ос — ус

б) за — зо — зу  
аз[с] — оз[с] — уз[с]

в) са — за, со — зо, су — зу



2. Пишите.

с с с

с с с

з з з

з з з



Часть 1







3. Слушайте слова, следите за ударением. Повторяйте.

сад[т]

сам

суп

сок

зал

зуб[п]

звук

глаз[с]

класс

стул

стол

глаза

гроза

коза [каза]

коса [каса]

алмаз[с]

рассказ[с]

вопрос [вапрос]

Москва

страна

завод[т]

вок[г]зал

доска

масло

слово

сумка

сказ[с]ка

зав[ф]тра



4. Слушайте предложения, следите за интонацией. Читайте.

✓ Это клáсс. Тут дoска́. Там стoл. Вот стул. Вон oкно́.

✓ Это го́род Москвá. Вот вокза́л. Там парк. Тут фонтáн. Вот заво́д. Там доро́га.

✓ Это ма́сло. А э́то молоко́. Вот суп. Там сок.

✓ Это коза́. А э́то коса.

✓ —Кто э́то? —Э́то коза́.

✓ Это звук «а́». А э́то звук «о́».

5. Найдите в упражнении 4 существительные мужского, женского и среднего рода.



## Грамматика

Речевая модель:

- Это дом? — Да, это дом.
- Это Анто́н? — Да, это Анто́н.
- Это го́род? — Да, это го́род.
- Это Москва́? — Да, это Москва́.

## Интонация

ИК-3

— — ^ —  
Это го́род?



6. Сравните смысл предложений с разной интонацией.

Это дом.<sup>1</sup>

Это дом?<sup>3</sup>

Это Анто́н.<sup>1</sup>

Это Анто́н?<sup>3</sup>

Это го́род.<sup>1</sup>

Это го́род?<sup>3</sup>

Это Москва́.<sup>1</sup>

Это Москва́?<sup>3</sup>



7. Пишите.

*Это масло? — Да, это масло.*





Это аулика? — Да, аулика.

Это город Москва. — Москва? — Да, Москва.

8. Спрашивайте и отвечайте.

**Образец:** — Это стул? — Да, это стул.

1. Это стол? 2. Это доска? 3. Это класс? 4. Это Антон? 5. Это Антон Орлов? 6. Это Алла? 7. Это Алла Орлова? 8. Это фото? 9. Это остров?



9. Слушайте мини-диалоги, следите за интонацией. Читайте.

✓ Это Росси́я. Это го́род Москв́а. — Москв́а? — Да, Москв́а. Тут доро́га. Там парк. Это заво́д. Вон вокза́л. — Вокза́л? — Да, вокза́л.

✓ Кто э́то? — Это Рома́н. — Рома́н? — Да, Рома́н. Это Рома́н Фроло́в.

✓ Кто э́то? — Это Анна. — Анна? — Да, Анна. Это Анна Фроло́ва.

✓ Кто э́то? — Это коза́. — Коза́? — Да, коза́. А э́то коса́. — Коса́? — Да, коса́.

✓ Что э́то? — Это сок. — Сок? — Да, сок.

✓ Это нога́, а э́то рука́. Это голова́. Вот глаз. — Глаз? — Да, глаз.





## Урок 6

Звуки [и], [ы].

Конструкция **А это?**

Множественное число существительных.

ИК-4



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ы — мы, вы, ты, ды, сы, зы, фы, лы, ры, ны

б) и — ми, ви, ти, ди, си, зи, фи, ли, ри, ни, ки, ги

в) мы — ми, вы — ви, ты — ти, ды — ди, ны — ни, сы — си,  
зы — зи, лы — ли, ры — ри

г) ым — им, ыв — ив, ыд — ид, ын — ин, ыс — ис, ыл — ил,  
ыр — ир, ык — ик



2. Пишите.

и и и

и и и

ы ы ы

мы мы

ымы имы



Часть 1







3. Слушайте слова, следите за ударением. Повторяйте.

— / —

ты

мы

вы

сын

сыр

рис

— / —

Ира

мыло

рыба

рынок

марка

книга

— / —

Иван

карман

игра

икра

— / — —

открытка

— / — / —

Иванов[ф]

Рыбаков[ф]

— / — — / —

Иванова

Рыбакова

## Грамматика

Речевые модели:

— Это ма́ма. — А э́то? — Это па́па.

— Это стол. — А э́то? — Это стул.

— Это сыр. — А э́то? — Это ры́ба.

— Это ма́ма и сын.

— Это Ира и Ма́рта.

## Интонация

ИК-4

— / —  
А э́то?





4. Слушайте мини-диалоги, следите за интонацией. Читайте.

- ✓ — Это <sup>1</sup>стол. Тут <sup>1</sup>сыр. — А <sup>4</sup>это? — Это <sup>1</sup>рыба. Это сыр и <sup>1</sup>рыба.
- ✓ — Кто <sup>2</sup>это? — Это <sup>1</sup>Ира. — А <sup>4</sup>это? — Это <sup>1</sup>Марта. Это Ира и <sup>1</sup>Марта.
- ✓ — Вот <sup>1</sup>открытка. — А <sup>4</sup>это? — Это <sup>1</sup>марка. Это <sup>1</sup>открытка и <sup>1</sup>марка.
- ✓ — Кто <sup>2</sup>это? — Это <sup>1</sup>мама. — А <sup>4</sup>это? — Это <sup>1</sup>сын. — Это <sup>3</sup>сын? — Да, <sup>1</sup>это сын. Это <sup>1</sup>мама и <sup>1</sup>сын.
- ✓ — Это <sup>1</sup>Роман Иванович. — А <sup>4</sup>это? — Это Алла <sup>1</sup>Ивановна. — Алла <sup>3</sup>Ивановна? — Да, <sup>1</sup>это Алла Ивановна.



5. Пишите.

Это сыр и рыба.

Тут марка и открытка.

Это сын Иван.

Там рынок. — Рынок? — Да, рынок.

Это мы. — А это? — Это они.





### МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



ю, а → **ы**

стол → стол**ы**, класс → клáсс**ы**, лáмпа → лáмп**ы**,  
бúква → бúкв**ы**

Но:

гóрод → город**а**, дом → дом**а**, óстров → остров**а**

После к, г → **и**

уро́к → уро́к**и**, звук → звúк**и**, подру́га → подру́г**и**

о → **а**

окно́ → о́кн**а**, сло́во → слов**а**

6. Образуйте форму множественного числа существительных.

Пóлка, банк, парк, гру́ппа, странá, гóрод, болóто, доро́га,  
ко́мната, ка́рта, ва́за, друг, авто́бус.

7. Читайте мини-тексты.



Это класс. Тут столы́. Вот доска́. Там полки. А там о́кна.



Кто э́то? Это Анна и Алла. Анна и Алла подру́ги.



Это гóрод Москва́. Вот доро́ги и авто́бусы. Там ры́нок. Тут  
домá и па́рки. А э́то? Это вокза́л.



Это ко́мната. Вот стол. Тут ва́за. Там откры́тка и ма́рка. Вот  
по́лка и ла́мпа.





## Урок 7

Звуки [ш], [ж].

Множественное число существительных  
с основой на -ш, -ж



### Правила чтения:

ши → [шы]      ше → [шэ]

жи → [жы]      же → [жэ]

ж в конце слова → [ш]



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ша — шо — шу — ше[э] — ши[ы]

жа — жо — жу — же[э] — жи[ы]

б) ша — жа, шо — жо, шу — жу

ше — же, ши — жи

в) ва́ши, на́ши, лы́жи

г) аш — ош — уш — ыш — иш

аж[ш] — ож[ш] — уж[ш] — ыж[ш] — иж[ш]

д) гараж[ш], нож[ш], муж[ш], малыш







2. Пишите.

ш ш ш

ш ш ш

ж ж ж

ж ж ж



3. Слушайте слова, следите за ударением. Повторяйте.

шар	шапка	пожар	маши[ы]на	карандаш
жар	шутка	прыжок	рубашка	
жук	школа	журнал	подушка	
шарф	шуба	этаж[ш]		
муж	дружба	гараж[ш]		
шкаф	важно	багаж[ш]		
	можно			
	лож[ш]ка			

4. В упражнении 3 найдите существительные мужского и среднего рода.

## Грамматика

### МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ОСНОВОЙ НА -Ш, -Ж



ш, ж + **и**

нож → ножи́[ы]

этаж → этажи́[ы]



Урок 7



5. Образуйте форму множественного числа существительных.

Малы́ш, гара́ж, каранда́ш, шарф, шу́ба, ша́пка, журна́л, рубашка, шар.

6. Читайте русские имена.

Са́ша, Ми́ша, Па́ша (мужской род)

Ма́ша, Да́ша, Ната́ша (женский род)



7. Слушайте мини-диалоги, следите за интонацией. Читайте.

✓ — Это шко́ла. Там клáсс. Вот стол. Тут откры́тки и журна́лы.  
Это шка́фы. — А э́то? — Это карандаши́.

✓ — Это ша́пка. — Ша́пка? — Да, ша́пка. — А э́то? — Это шарф.  
— А э́то? — Это шу́ба. — А э́то? — Это рубашка.

✓ — Это ва́жно? — Да, ва́жно. — Мо́жно? — Да, мо́жно.



8. Пишите.

Это наши малыши.

— Кто это? — Это муж.

Это Саша Иванов.

Это сын.





Это Даша Иванова.

Это город.

Едут машины и автобусы.





## Урок 8

Звуки [ц], [х].

Множественное число существительных  
с основой на -х



Правила чтения:

це → [цэ]

ци → [цы]



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ца — цо — цу — це[э] — ци[ы]  
ац — оц — уц — иц

б) ха — хо — ху  
ах — ох — ух



2. Пишите.

ц ц ц

ц ц ц

х х х

х х х





3. Слушайте слова, следите за ударением. Повторяйте.

ах

ох

вдох

вход[т]

мох

це[э]х

ци[ы]рк

це[э]нтр

хвост

монах

охота

хорошо

запах

холод[т]

выдох

выход[т]

сахар

плохо

ци[ы]фра

ухо

муха

холодно

шахматы

4. Найдите в упражнении 3 существительные мужского, женского и среднего рода.

## Грамматика

### МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ОСНОВОЙ НА -Х



**х + и**

му́ха → му́хи

вдох → вдохи́

вы́дох → выдохи́

Но: у́хо → у́ши







5. Слушайте мини-диалоги, следите за интонацией. Читайте.

- ✓ — Это <sup>1</sup>ци́фра <sup>1</sup>два. — А <sup>4</sup>э́то? — Это <sup>1</sup>ци́фра <sup>1</sup>сто.
- ✓ — Это <sup>1</sup>цирк. — <sup>3</sup>Цирк? — Да, <sup>1</sup>цирк.
- ✓ — Это <sup>1</sup>сцёна. — <sup>3</sup>Сцёна? — Да, <sup>1</sup>сцёна.
- ✓ — Вот <sup>1</sup>са́хар. — <sup>3</sup>Са́хар? — Да, <sup>1</sup>са́хар.
- ✓ — Это <sup>1</sup>го́род. Тут <sup>1</sup>центр. — <sup>3</sup>Центр? — Да, <sup>1</sup>центр.
- ✓ — <sup>3</sup>Хорошо́? — Да, <sup>1</sup>хорошо́.
- ✓ — <sup>3</sup>Пло́хо? — Да, <sup>1</sup>пло́хо.
- ✓ — <sup>3</sup>Хо́лодно? — Да, <sup>1</sup>хо́лодно.



6. Пишите.

Это муха.

Вдох и выдох.

Это центр.

Это цифра.





## Урок 9

### Повторяем!

Глухие и звонкие согласные.

Твёрдые и мягкие согласные.

Существительные мужского, женского и среднего рода.

ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4



Пары глухих и звонких согласных звуков: **т — д, п — б, с — з, ф — в, к — г, ш — ж**

Только звонкие, нет пары: л, р, н, м

Только глухие, нет пары: ц, х

1. Читайте, правильно произносите глухие и звонкие звуки: от них зависит смысл слова.

- а) том — дом, пар — бар, суп — зуб, вол — фол, кот — год, шар — жар
- б) пáлка — ба́лка, пыл — был, тоска́ — доска́, фа́за — ва́за, коса́ — коза́, собо́р — забо́р, ко́ра — го́ра, икра́ — игра́, лу́жа — Лу́ша
- в) — Кто э́то? — Это коза́. — А э́то? — Это кот.  
Это коза́, а э́то коса́. Это забо́р, а э́то собо́р. Это зуб, а э́то суп.



2. Читайте, следите за оглушением согласных в конце слова.

а) б → [п]	клуб, дуб, зуб, ара́б
д → [т]	сад, год, за́пад, наро́д, заво́д
з → [с]	газ, глаз, моро́з, алма́з
г → [к]	друг, враг, круг
ж → [ш]	муж, нож, бага́ж, эта́ж
в → [ф]	ров, плов, Орло́в, Ивано́в, о́стров

б) Это заво́д, а э́то клуб. Это друг, а э́то враг.  
— Кто э́то? — Это Анто́н Ивано́в. — А э́то? — Это Ива́н Орло́в.  
— Это сад? — Да, сад. — А э́то? — Это о́стров.

в) за́втра, ла́вка, остано́вка, ло́жка, доро́жка, вход.

3. Читайте, следите за ударением. Правильно произносите безударные гласные.

Кто, дом, зал, сок, кот, брат, сын, муж, цирк, класс, стол, стул, бар, вдох.

Мама, папа, это, книга, школа, шапка, цифра, сахар, буква, лампа, слово, рыба, масло, можно, нужно, важно, город.

Она, Иван, Антон, окно, страна, Москва, фонтан, журнал, этаж, рука, нога, вода, доска.

Погода, дорога, рубашка, работа, Калуга, Наташа.





— — —  
Хорошо, молоко, голова, борода, карандаш.

— — —  
Комната, золото, дорого, облако, волосы.

4. Читайте мини-тексты и мини-диалоги, следите за интонацией.

✓ Это го́род Москв́а. Вот центр. Тут доро́ги, авто́бусы, маши́ны. Там заво́ды. Это вокза́л. Там парк. Тут дома́. Вот цирк. Вот банк.

✓ Это голова́. Это но́ги и ру́ки. Вот глаза́. Это лоб. Это во́лосы. Это нос, а э́то губы́. Это у́ши. А э́то зу́бы.

✓ Это класс. Вот сто́лы. Там шкафы́ и по́лки. Тут журна́лы, карандаши́, бума́га. Там доска́ и окно́.

✓ —Мо́жно? —Да, мо́жно. —Хорошо́? —Да, хоро́шо. —Пло́хо? —Да, пло́хо. —Хо́лодно? —Да, хо́лодно.

✓ —Кто́ э́то? —Это Анто́н. —А э́то? —Это Рома́н.

✓ —Кто́ э́то? —Это Алла Ива́нова. —А э́то? —Это Ива́н Орло́в.

✓ Это стол. Вот молоко́ и ма́сло. А э́то сыр. Там суп и сала́т. Тут фру́кты. —Фру́кты? —Да, фру́кты.

✓ —Это ша́пка. —Ша́пка? —Да, ша́пка. —А э́то? —Это шу́ба.





## 5. Пишите.

Это стол. Тут масло, молоко, сахар. Там  
сок и сыр.

— Кто это? — Это Антон Иванов.

— А это? — Это Анна Иванова.

А это Маша и Даша. Они подружки.

А это мы.

## 6. Спрашивайте и отвечайте.

а) **Образец:** — Это шко́ла? — Да, э́то шко́ла.

1. Это ша́пка? 2. Это Са́ша Ива́нов? 3. Это Да́ша Орло́ва?  
4. Это фонтáн? 5. Это го́род? 6. Это ма́сло? 7. Это са́хар?

б) **Образец:** — Это вода́. — Вода́? — Да, вода́.

1. Это заво́д. — Заво́д? 2. Это нож. — Нож? 3. Это ва́за. — Ва́за?  
4. Это ла́мпа. — Ла́мпа? 5. Это Ната́ша. — Ната́ша?



7. Поставьте существительные в таблицу.

Ка́рта, окно́, стол, са́хар, го́род, су́мка, эта́ж, сло́во, центр, боло́то, шко́ла, ма́сло, журна́л, каранда́ш, вода́, ва́за, шко́ла, класс, уро́к, молоко́, муж, сын, ма́ма, па́па, у́хо, са́хар, ша́пка.

Мужской род	Женский род	Средний род
он	она́	оно́

8. Образуйте форму множественного числа следующих существительных.

Дом, шкаф, эта́ж, го́род, стол, стул, окно́, сад, заво́д, вокза́л, нога́, рука́, циф́ра, вдох, сло́во, доска́, доро́га, за́пах, парк, страна́.







## Урок 10

Буква **Й**. Звук [й].

Буквы **Я, Ю, Е, Ё, Ъ**.

Личные и притяжательные местоимения.

Личные формы глаголов I спряжения настоящего времени.

Конструкции **Ты работаешь?**  
**Это твой друг?**



### Правила чтения:

я → [йа] ё → [йо]

е → [йэ] ю → [йу]



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) я — ё — е — ю

а — я, о — ё, э — е, у — ю

б) я — я, яма, ясно, яблоко, ярко

ю — юг, юбка, Юра,

ё — ёлка, ёж[ш], ёрш

е — ем, ест

в) моя, моё, союз, поёт





## 2. Пишите.

ў ў ў

й й й

я я я

я я я

ѐ ѐ ѐ

е е е

ѐ ѐ ѐ

ё ё ё

ю ю ю

ю ю ю



## 3. Слушайте мини-диалоги, следите за произношением звука [й]. Читайте.

✓ — Кто <sup>2</sup>это? — Это Ю<sup>1</sup>ра.

✓ — Это ё<sup>1</sup>лка. — А <sup>4</sup>это? — Это дуб<sup>1</sup>.

✓ — Это ю<sup>1</sup>бка. — Юб<sup>3</sup>ка? — Да, юб<sup>1</sup>ка.

✓ — Это ё<sup>1</sup>ж. — Ёж<sup>3</sup>? — Да, ёж<sup>1</sup>.

✓ — Это я<sup>1</sup>блоко. — Яб<sup>3</sup>локо? — Да, яб<sup>1</sup>локо.

✓ — Кто <sup>2</sup>это? — Это ю<sup>1</sup>ноша.



## ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

!	я	мы
	ты	вы
	он, она́	они́

Речевые модели:

— Ты рабо́таешь?

— Да, я рабо́таю.

Я рабо́таю, а он отды́хает.

Мы танцу́ем и поём.

## ЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

### I спряжение

	работа́ть	отдыха́ть	петь	танцева́ть
я	рабо́таю	отдыха́ю	пою́	танцу́ю
ты	рабо́таешь*	отдыха́ешь	поёшь	танцу́ешь
он/она́	рабо́тает	отдыха́ет	поёт	танцу́ет
мы	рабо́таем	отдыха́ем	поём	танцу́ем
вы	рабо́таете	отдыха́ете	поёте	танцу́ете
они́	рабо́тают	отдыха́ют	пою́т	танцу́ют

\* Буква Ъ не имеет звукового соответствия. В данном случае она вместе с буквой Ш обозначает 2 лицо единственного числа глаголов в настоящем времени. Звук [ш] и в этом случае произносится твёрдо.





#### 4. Читайте.

Это я. Это он. Это она́. Это мы. Это вы. Это ты. Это они́.

Я рабо́таю. Он поёт. Она́ танцуёт. Мы отды́хаем. Вы рабо́таете. Они́ рабо́тают. Ты рабо́таешь, а он отды́хает.

Речевые модели:

**Это мой друг.**

**— Это твой друг?**

**— Да, это мой друг.**

### ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

	Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
<b>я</b>	<b>мой</b>	<b>моя́</b>	<b>моё</b>	<b>мои́</b>
<b>ты</b>	<b>твой</b>	<b>твоя́</b>	<b>твоё</b>	<b>твои́</b>
<b>он</b>	<b>ег[в]о́</b>	<b>ег[в]о́</b>	<b>его́</b>	<b>его́</b>
<b>она́</b>	<b>её</b>	<b>её</b>	<b>её</b>	<b>её</b>
<b>мы</b>	<b>наш</b>	<b>на́ша</b>	<b>на́ше</b>	<b>на́ши</b>
<b>вы</b>	<b>ваш</b>	<b>ва́ша</b>	<b>ва́ше</b>	<b>ва́ши</b>
<b>они́</b>	<b>их</b>	<b>их</b>	<b>их</b>	<b>их</b>

Мужской род	<b>мой, твой, его́, её,</b> <b>наш, ваш, их</b>	стол, дом, друг
Женский род	<b>моя́, твоя́, его́, её,</b> <b>на́ша, ва́ша, их</b>	маши́на, подру́га, страна́
Средний род	<b>моё, твоё, его́, её,</b> <b>на́ше, ва́ше, их</b>	окно́, молоко́, ма́сло
Множественное число	<b>мои́, твои́, его́, её,</b> <b>на́ши, ва́ши, их</b>	журна́лы, откры́тки, карандаши́





5. Слушайте мини-диалоги, следите за интонацией. Читайте.

✓ — Вот фо́то. Это мой друг Ива́н. Это моя подру́га Да́ша.  
— А кто э́то? — Это мои подру́ги Алла и Ма́ша.

✓ — Это моя ма́ма. Это мой па́па. Это мой брат. — А э́то? — Это моя ба́бушка. — Это твоя ба́бушка? — Да, э́то моя ба́бушка.

✓ — Это Рома́н. — Рома́н Ива́нов? — Да, Рома́н Ива́нов. Это его журна́лы, его открýтки и его карандаши́.

✓ — Это Ната́ша. — Ната́ша Орло́ва? — Да, Ната́ша Орло́ва. Это её су́мка, её ша́пка, её шарф, её шу́ба.

✓ — Это наш класс. — Это ваш класс? — Да, э́то наш класс. Вот на́ши столы́. Там доска́.

✓ — Это ва́ши я́блоки? — Да, э́то мои́ я́блоки. — А э́то? — Это его́ я́блоки.

✓ — Кто э́то? — Это Алла и Са́ша. Это их столы́, их су́мки, их карандаши́.

✓ — Что э́то? — Это ю́бка. — Это твоя́ ю́бка? — Да, это моя́ ю́бка.

✓ — Ты рабо́таешь? — Да, я рабо́таю. — А он? — Он отды́хает. Мы отды́хаем, а вы рабо́таете. Он поёт, она́ танцу́ет.





6. Спрашивайте и отвечайте.

а) **Образец:** — Это ваш друг? — Да, это мой друг.

1. Это ваша подру́га? 2. Это ва́ши журна́лы? 3. Это её шу́ба?
4. Это твоя́ гру́ппа? 5. Это ва́ше я́блоко? 6. Это их ко́мната?
7. Это мой каранда́ш? 8. Это его́ молоко́? 9. Это наш класс?
10. Это твой карандаши́?

б) **Образец:** — Твой па́па рабо́тает? — Да, мой па́па рабо́тает.

1. Твоя ма́ма отды́хает? 2. Анто́н и Са́ша рабо́тают? 3. Алла танцу́ет? 4. Вы отды́хаете? 5. Твой друг поёт?

7. Слова в скобках поставьте в правильную форму.

1. (Мой) ва́за, ногá, окно́, дом, брат.
2. (Твой) друг, мы́ло, су́мка, я́блоко, подру́га.
3. (Его) шка́ф, сту́л, гру́ппа, молоко́, журна́л.
4. (Её) каранда́ш, бума́га, ма́ма, сын.
5. (Наш) го́род, страна́, маши́на, сад.
6. (Ваш) шко́ла, ша́пка, сок, са́хар.
7. (Их) заво́д, ла́мпа, ко́мната, ма́сло.



8. Пишите.

Это моё яблоко.

Нюра мой друг.

Пут елка. Это их елка.





— Это твоя подруга? — Да, это моя подруга.

А это её подка.

Я работаю, а они отдыхают.





## Урок 11

Звук [й] (продолжение).

Вопросительные местоимения **какой?**  
**какая? какое? какие?**

Имя прилагательное.

Конструкции **Какая́ это маши́на?**  
**Это но́вая маши́на?**



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

- а) ай — ой — уй — эй — ый — ий  
ай — май — край — дай — сара́й  
ой — мой — твой — како́й — родно́й — молодóй — дорого́й  
ый — но́вый — ста́рый — до́брый — кра́сный
- б) мой — моё, твой — твоё, мой дом — моё дома́, твой стол —  
твой сто́лы  
Это мой нож. Это моё ножи́.  
Это твой зуб. Это твоё зу́бы.
- в) Это моя́ кни́га. Это тво́я кни́га.  
Это мой стул. Это твой стул.  
Это мой кра́сный шарф.  
Это твой ста́рый друг.  
Вот твой но́вый журна́л.  
Это мой дом, а э́то твой дом.  
Он мой родно́й брат.  
Вот дорого́й подáрок.  
Это наш родно́й край.



## ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Он (-ой, -ый)	Она́ (-ая)	Оно́ (-ое)	Они́ (-ые, -ие)
Како́й?	Кака́я?	Како́е?	Какие́?
но́вый	но́вая	но́вое	но́вые
ста́рый	ста́рая	ста́рое	ста́рые
до́брый	до́брая	до́брое	до́брые
молодо́й	молода́я	молодо́е	молоды́е
кра́сный	кра́сная	кра́сное	кра́сные
вкусны́й	вкусна́я	вкусно́е	вкусны́е
у́мный	у́мная	у́мное	у́мные
дорого́й	дорога́я	дорого́е	дорогие́

Речевые модели:

- **Кака́я это маши́на?**
- **Это но́вая маши́на?**
- **Это но́вая маши́на?**
- **Да, но́вая.**

2. Читайте.

- **Кака́я это маши́на? — Это дорога́я маши́на.**
- **Како́й это дом? — Это ста́рый дом.**
- **Како́е это я́блоко? — Это кра́сное я́блоко.**
- **Какие́ это столы́? — Это но́вые столы́.**





## ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Мужской род	но́ <sup>1</sup> вы́ <sup>2</sup> стол ста́ <sup>1</sup> ры́ <sup>2</sup> го́ <sup>1</sup> род вкúс <sup>1</sup> ны́ <sup>2</sup> суп
Женский род	но́ <sup>1</sup> ва <sup>2</sup> маши́ <sup>1</sup> на ста́ <sup>1</sup> ра <sup>2</sup> су́ <sup>1</sup> мка вкúс <sup>1</sup> на <sup>2</sup> ры́ <sup>1</sup> ба
Средний род	но́ <sup>1</sup> во <sup>2</sup> окно́ <sup>1</sup> ста́ <sup>1</sup> ро <sup>2</sup> ма́ <sup>1</sup> сло вкúс <sup>1</sup> но <sup>2</sup> я́ <sup>1</sup> блоко
Множественное число	но́ <sup>1</sup> вы <sup>2</sup> дома́ <sup>1</sup> ста́ <sup>1</sup> ры <sup>2</sup> маши́ <sup>1</sup> ны вкúс <sup>1</sup> ны <sup>2</sup> фрú <sup>1</sup> кты



3. Слушайте мини-диалоги и мини-тексты, следите за интонацией. Читайте.

- ✓ — Это сто<sup>1</sup>л. — Како́<sup>2</sup>й стол? — Это но́<sup>1</sup>вы́<sup>2</sup> стол.
- ✓ — Это маши́<sup>1</sup>на. — Кака́<sup>2</sup>я маши́<sup>1</sup>на? — Это но́<sup>1</sup>ва<sup>2</sup> маши́<sup>1</sup>на.
- ✓ — Это окно́<sup>1</sup>. — Како́<sup>2</sup>е окно́<sup>1</sup>? — Это но́<sup>1</sup>во<sup>2</sup>е окно́<sup>1</sup>.
- ✓ — Это карандаши́<sup>1</sup>. — Какие́<sup>2</sup> карандаши́<sup>1</sup>? — Это но́<sup>1</sup>вы<sup>2</sup>е карандаши́<sup>1</sup>.
- ✓ — Это мой друг Анто́<sup>1</sup>н. Он молодó<sup>1</sup>й и до́<sup>1</sup>бры́<sup>2</sup>. Это моя́<sup>1</sup> подро́<sup>1</sup>га Алла. Она́<sup>1</sup> молодá<sup>1</sup>я и до́<sup>1</sup>бра<sup>2</sup>.
- ✓ — Это наш го́<sup>1</sup>род. Тут ста́<sup>1</sup>ры<sup>2</sup>е дома́<sup>1</sup>. Там но́<sup>1</sup>вы<sup>2</sup>е дома́<sup>1</sup>. Это наш дом<sup>1</sup>. Он ста́<sup>1</sup>ры́<sup>2</sup>. А э́<sup>1</sup>то на́<sup>1</sup>ша маши́<sup>1</sup>на. Она́<sup>1</sup> но́<sup>1</sup>ва<sup>2</sup>.



✓ — Это стол<sup>1</sup>. Вот ручка<sup>1</sup>. — Какáя<sup>2</sup> ручка? — Красная<sup>1</sup>. — А это<sup>4</sup>?  
— Это чёрная<sup>1</sup> ручка.

✓ — Кто это<sup>2</sup>? — Это мой друг Иван<sup>1</sup>. — Какой<sup>2</sup> Иван? — Иван<sup>1</sup>  
Гро́мов. — Он до́брый<sup>3</sup>? — Да, он до́брый<sup>1</sup> и у́мный.

4. Спрашивайте и отвечайте.

**Образец:** — Это моя сума́ка. — Какáя сума́ка? — Это дорога́я  
сума́ка.

1. Это мой друг. — Какой друг? 2. Это на́ша ко́мната. — Какáя  
ко́мната? 3. Это её молоко́. — Какое́ молоко́? 4. Это их столы́.  
— Какие́ столы́?

5. Вместо точек вставьте нужные слова.

... дом, ... го́род, ... страна́, ... окно́, ... сады́, ... парк, ...  
заво́д, ... шу́ба, ... сло́во, ... друг, ... подро́га, ... шко́ла.

**Слова для справок:** но́вый, ста́рый, хоро́ший, плохой, до́брый, молодóй.

6. Читайте тексты.



Вот фо́то. Это мой па́па Рома́н Ива́нов. Он молодóй. Это  
мо́я ма́ма Алла Ива́нова. Она́ то́же молодáя. Мо́й ма́ма и па́па  
рабо́тают. Это мо́я ба́бушка. Она́ ста́рая и до́брая. Это мой брат  
Са́ша. А это я, Анто́н Ива́нов.



Это стол. Тут ва́за. Это хоро́шая но́вая ва́за. Вот вку́сные  
фру́кты. Это красное я́блоко. Это бана́н, а это гру́ша.





## Урок 12

Звук [ч].

Буква Ъ.

Вопросительные местоимения **чей? чья?**  
**чьё? чьи?**

Конструкции **Что это?**  
**Чья это ручка?**



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

- а) ча — чо — чу — че — чи  
ач — оч — уч — еч — ич
- б) ча — чай, час, ча́сто, нача́ло, ча́шка  
чѐ — чѐрный, учёный, заче́т  
чу — чу́до  
че — чей, чех  
чи — врачѝ, лучѝ, грачѝ  
луч, врач, плач  
ру́чка, да́чка, то́чка  
чей, чья, чьѐ, чьи  
что [што]
- в) Это моя́ ча́шка.  
Вот ва́ша ру́чка.  
Это молодѝе врачѝ.  
Ива́н Рома́нов — учёный.  
Это вку́сный чай.  
Вот чѐрный шарф.







2. Пишите.

у у у

з з з

б б б

## Грамматика

Речевые модели:

— Что это?

— Чья это ручка?

— Это ручка.

— Это моя ручка.

## ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?

Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
мой	моя́	моё	мои́
твой	твоя́	твоё	твои́
его́	его́	его́	его́
её	её	её	её
наш	на́ша	на́ше	на́ши
ваш	ва́ша	ва́ше	ва́ши
их	их	их	их



Часть 1





3. Слушайте мини-диалоги, следите за интонацией. Читайте.

✓ —Что<sup>2</sup> это? —Это ру́чка<sup>1</sup>. —Чья<sup>2</sup> это ру́чка? —Это моя́<sup>1</sup> ру́чка.  
—Какая́<sup>2</sup> это ру́чка? —Это краси́вая<sup>1</sup> ру́чка.

✓ —Что<sup>2</sup> это? —Это каранда́ш<sup>1</sup>. —Чей<sup>2</sup> это каранда́ш? —Это её<sup>1</sup> каранда́ш.  
—Како́й<sup>2</sup> это каранда́ш? —Это о́стрый<sup>1</sup> каранда́ш.

✓ —Что<sup>2</sup> это? —Это молоко́<sup>1</sup>. —Чьё<sup>2</sup> это молоко́? —Это на́ше<sup>1</sup> молоко́.  
—Како́е<sup>2</sup> это молоко́? —Это вку́сное<sup>1</sup> молоко́.

✓ —Что<sup>2</sup> это? —Это журна́лы<sup>1</sup>. —Чьи<sup>2</sup> это журна́лы? —Это его́<sup>1</sup> журна́лы.  
—Какие́<sup>2</sup> это журна́лы? —Это но́вые<sup>1</sup> журна́лы.

4. Поставьте вопросы к существительным и ответьте на них.

**Образец:** ка́рта —Что это? —Это ка́рта.

—Чья́ это ка́рта? —Это на́ша ка́рта.

—Какая́ это ка́рта? —Это ста́рая ка́рта.

Сумка, ла́мпа, стол, стул, я́блоко, окно́, друг, подро́уга, глаза́, городá, шкафы́, ю́бки, часы́.



5. Пишите.

*Это хороший врач.*

*Это мама и дочка.*



Это красная ручка.

— Чей это мяч? — Это мой мяч.

— Чья это чашка? — Это её чашка.

— Чьи это книги? — Это наши книги.

— Чьё это молоко? — Это ваше молоко.







## Урок 13

Звук [ш']. <sup>ш</sup>

Буква **Ь** (продолжение).

Множественное число существительных  
с основой на -ч, -щ, -ь



Правила чтения:

сч → [ш']



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ща — щё — шу — ще — щи  
аш — ош — уш — еш — иш

б) ша — ща, шо — щё, шу — щу, ше — ще, ши — щи

в) аш — ащ, ош — ощ, уш — ущ, иш — ищ, еш — ещ

г) ща — поща́да  
щу — щу́ка  
ще — щё́пка  
щё — щётка, щёки  
щи — щи, щит, защи́та

д) борщ, плащ, хвощ  
сча́стье  
счё́т





## 2. Пишите.

щ щ щ

щ щ щ



## 3. Слушайте мини-диалоги, следите за интонацией. Читайте.

✓ — Что <sup>2</sup>это? — Это бор<sup>1</sup>щ. — Он вку<sup>3</sup>сный? — Да, бор<sup>1</sup>щ вку<sup>1</sup>сный.

✓ — Что <sup>2</sup>это? — Это щу<sup>1</sup>ка. — Щу<sup>3</sup>ка? — Да, щу<sup>1</sup>ка. Это ры<sup>1</sup>ба. — Это вку<sup>3</sup>сная ры<sup>1</sup>ба? — Да, вку<sup>1</sup>сная.

✓ — Это пла<sup>3</sup>щ? — Да, это пла<sup>1</sup>щ. — Как<sup>2</sup>ой это пла<sup>1</sup>щ? — Это но<sup>1</sup>вый пла<sup>1</sup>щ. — Че<sup>2</sup>й это пла<sup>1</sup>щ? — Это мо<sup>1</sup>й пла<sup>1</sup>щ.



## 4. Пишите.

Это рыба щука.

— Чей это плащ? — Это её плащ.

— Плащ дорогой? — Да, дорогой.

Вот ваш счёт.





Буква **Ь** не имеет звука.

После букв **ч, щ, ш, ж** она обозначает *женский род*:  
дочь (ж.р.), ро<sup>ж</sup>ь (ж.р.), мыш<sup>ь</sup> (ж.р.), по<sup>м</sup>ощь (ж.р.)

5. Слушайте, читайте, следите за произношением звуков **ч, щ, ш, ж**.

Врач, дочь, луч, ночь, мяч, плащ, вещь, по<sup>м</sup>ощь, борщ, эта<sup>ж</sup>,  
ро<sup>ж</sup>ь, нож, мыш<sup>ь</sup>, муж, ма<sup>л</sup>ыш, гара<sup>ж</sup>.

6. Найдите в упражнении 5 слова мужского и женского рода.

### МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ОСНОВОЙ НА -Ч, -Щ, -Ь



**ч, щ, ь, → и**

врач → врач<sup>и</sup>

плащ → плащ<sup>и</sup>

вещь → ве<sup>щ</sup>и



7. Слушайте мини-диалоги, следите за интонацией. Читайте.

✓ — Кто <sup>2</sup>это? — Это врач<sup>1</sup>. — Ка<sup>2</sup>кой это врач? — Это молод<sup>1</sup>ой и  
хоро<sup>1</sup>ший врач.

✓ — Ч<sup>2</sup>то это? — Это борщ<sup>1</sup>. — Ка<sup>2</sup>кой это борщ? — Это вку<sup>1</sup>сный  
борщ.

✓ — Кто <sup>2</sup>это? — Это муж<sup>1</sup>. — Че<sup>2</sup>й это муж? — Это мой<sup>1</sup> муж.





✓ — Кто <sup>2</sup>это? — Это <sup>1</sup>дочь. — Чья <sup>2</sup>это дочь? — Это <sup>1</sup>её дочь.

✓ — Что <sup>2</sup>это? — Это <sup>1</sup>мяч. — Чей <sup>2</sup>это мяч? — Это <sup>1</sup>его мяч. — Какой <sup>2</sup>это мяч? — Это <sup>1</sup>чёрный мяч.

✓ — Что <sup>2</sup>это? — Это <sup>1</sup>вещи. — Чьи <sup>2</sup>это вещи? — Это <sup>1</sup>их вещи.  
— Какие <sup>2</sup>это вещи? — Это <sup>1</sup>дорогие вещи.





## Урок 14

Звуки [т'], [д'].

Инфинитив глаголов I спряжения.

Предложный и винительный падежи существительных.

Конструкции **Где сѹмка?**

**Что ты дѣлаешь?**

**Где ты рабѳтаешь?**



Правила чтения:

дь → [т']



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) та — тя, то — тѳ, ту — тѹ, ты — ти

тя — тѳ — тѹ — ти

тя — хотѹ

тѳ — тѳтя, тѳплѹй

тѹ — кѳстѹм, утѹг

ти — тѳхо, картѳна, квартѳра

ть — матѳ, кровѳть, знѳть, читѳть, рабѳтѳть, отдѳхѳть,  
слѹшать

брѳтьѹ[т'ѳа]

плѳтьѳ[т'ѳе]



- б) да — дя, до — дё, ду — дю, ды — ди  
 дя — дё — дю — ди  
 дя — дядя  
 дё — молодёжь  
 дю — дюйм  
 де — студéнт, день, дéньги, дéло, дéти, одéжда, дéлать  
 ди — одiн, дiктор, Дiма  
 дь → [г']: грудь, тетрáдь, плóщадь, óчередь



2. Слушайте мини-диалоги, следите за произношением звуков [г'], [д'] и интонацией. Читайте.

- ✓ — Это мой друг Дiма<sup>1</sup>. Он студéнт<sup>1</sup>. — Студéнт<sup>3</sup>? — Да, студéнт<sup>1</sup>.
- ✓ — Это мои тётя и дядя<sup>1</sup>. Тётя врач<sup>1</sup>, дядя дiктор<sup>1</sup>.
- ✓ — Какáя<sup>2</sup> это плóщадь? — Это большáя и красiвая плóщадь<sup>1</sup>.
- ✓ — Чéй<sup>2</sup> это костюм? — Это мой<sup>1</sup> костюм. — Он нóвый<sup>3</sup>? — Нет, он не нóвый<sup>1</sup>, он старýй<sup>1</sup>.
- ✓ — Чтó<sup>2</sup> это? — Это утюг<sup>1</sup>. — Он тёплый<sup>3</sup>? — Нет, он холóдный<sup>1</sup>.
- ✓ — Чья<sup>2</sup> это одéжда? — Это на́ша<sup>1</sup> одéжда.
- ✓ — Чьи<sup>2</sup> это дéньги? — Это мой<sup>1</sup> дéньги.
- ✓ — Чьи<sup>2</sup> это дéти? — Это её дéти. Это её сын и её дочь<sup>1</sup>.
- ✓ — Чтó<sup>2</sup> дéлать? — Слу́шать и читáть<sup>1</sup>.







### 3. Пишите.

Это наша квартира.

Тут тепло и тихо.

— Какая это площадь? — Это Красная площадь.

## Грамматика

### Речевые модели:

— Что ты делаешь?

— Я работаю.

— Где ты работаешь?

— Я работаю в институте.

— Где ручка?

— Ручка на столе.

— Что ты читаешь?

— Я читаю журнал.

— Что ты слушаешь?

— Я слушаю музыку.

### 4. Читайте.

— Кто это? — Это мой друг Роман Громов. — Где он работает?  
— Он работает в институте. Роман — молодой учёный.

— Где учебник? — Учебник на столе. — А тетрадь? — Тетрадь тоже на столе.



## ИНФИНИТИВ ГЛАГОЛОВ (I спряжение)

**!** **дѣлать** что?  
**читáть** что?  
**слýшать** что?  
**работáть** где?  
**отдыхáть** где?

## ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

читать что? → журнал (м.р.), кни́гу, газе́ту (ж.р.)  
слу́шать что? → диск (м.р.), му́зыку (ж.р.)

## ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

рабóтатъ гдѣ? → **в** инститúтѣ      Но: **на** заводѣ  
кафѣ      по́чтѣ  
музѣѣ

Мужской род	-Ø, -Ъ, -Й, -А → -Е журнал → в (на) журнале словарь → в (на) словаре музей → в музее стена → в (на) стене
Средний род	-О → -Е окно → в (на) окне молоко → в (на) молоке
Женский род	-Ь, -Я → -И тетрадь → в (на) тетради кровать → в (на) кровати

Но: в шкафу, на полу, в саду, на мосту







Что это? — Это стол.

Где? — На столе / В столе.

5. Следующие существительные поставьте в нужную форму по образцу.

**Образец:** сумка — Что это? — Это сумка.

— Где? — В сумке / На сумке.

Тетрадь, ваза, стена, доска, окно, журнал, шапка, город, комната, костюм.

6. Закончите предложения.

**Образец:** На столе ... → На столе книги и тетради.

В сумке, в комнате, на полке, в шкафу, на кровати, в классе.

7. Спрашивайте и отвечайте.

**Образец:** — Что он делает? — Он читает.

1. Что он читает? 2. Где они работают? 3. Что ты делаешь?  
4. Где её вещи? 5. Где вы отдыхаете? 6. Что она слушает?

8. Читайте тексты.



Это моя мама. Она работает на почте. Мой папа рабочий. Он работает на заводе. Это мой брат. Он студент. А это мой тётя и дядя. Они работают на радио. Моя тётя — диктор. Мой дядя — артист.



Это наша квартира. Тут хорошо и тихо. Это моя комната. Вот моя кровать. На кровати одеяло и подушка. Тут шкаф. В шкафу мой костюм, мой рубашки, мой галстуки. Это мой стол. На столе книги, журналы, тетради, ручки, карандаши. На стене старая картина.







## Урок 15

Звуки [н'], [м'].

Редукция [э] и [а] после мягких согласных.  
Конструкции.

Это кни́га? — Нет, э́то не кни́га.

Это ва́ша ру́чка? — Нет, э́то не моя́  
ру́чка.

Он рабо́тает? — Нет, он не рабо́тает,  
он отды́хает.

Как вас зову́т?



### Правила чтения:

é → [е]    е → [и<sup>е</sup>]  
е после ш, ж → [ы<sup>е</sup>]



о́че[и<sup>е</sup>]нь  
инже[ы<sup>е</sup>]не́р  
то́же[ы<sup>е</sup>]



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) на — ня, но — нё, ну — ню, ны — ни

б) ня — понятно, няня

нё — нёбо

ню — Нью́ра, Аню́та

не — нет, снег, нёбо

ни — о́ни, кни́га, Ни́на

нь — о́кунь, ладо́нь, ткань





2. Слушайте мини-диалоги, следите за произношением звука [н'] и интонацией. Читайте.

✓ — Это Ни<sup>1</sup>на. Она инж<sup>1</sup>ен<sup>3</sup>ёр. — Инж<sup>3</sup>ен<sup>1</sup>ёр? — Да, инж<sup>1</sup>ен<sup>3</sup>ёр.  
— Она<sup>3</sup> хоро<sup>1</sup>ший инж<sup>1</sup>ен<sup>3</sup>ёр? — Да, она<sup>1</sup> хоро<sup>1</sup>ший инж<sup>1</sup>ен<sup>3</sup>ёр.

✓ — Ч<sup>2</sup>то э<sup>1</sup>то? — Это кн<sup>1</sup>и<sup>1</sup>га. — Ч<sup>2</sup>ья э<sup>1</sup>то кн<sup>1</sup>и<sup>1</sup>га? — Это мо<sup>1</sup>я кн<sup>1</sup>и<sup>1</sup>га.  
— Ка<sup>2</sup>кая э<sup>1</sup>то кн<sup>1</sup>и<sup>1</sup>га? — Это хоро<sup>1</sup>шая кн<sup>1</sup>и<sup>1</sup>га.

✓ — Хоро<sup>3</sup>шо? — Оче<sup>1</sup>нь хоро<sup>1</sup>шо.

✓ — Пло<sup>3</sup>хо? — Оче<sup>1</sup>нь пло<sup>1</sup>хо.

✓ — Пон<sup>3</sup>ятно? — Да, пон<sup>1</sup>ятно.

## Грамматика

Речевые модели:

— Это кн<sup>1</sup>и<sup>1</sup>га?

— Нет, э<sup>1</sup>то не кн<sup>1</sup>и<sup>1</sup>га, э<sup>1</sup>то жур<sup>1</sup>на<sup>1</sup>л / Нет, э<sup>1</sup>то жур<sup>1</sup>на<sup>1</sup>л.

— Это но<sup>1</sup>вый дом?

— Нет, э<sup>1</sup>то не но<sup>1</sup>вый дом, э<sup>1</sup>то ста<sup>1</sup>рый дом / Нет, э<sup>1</sup>то ста<sup>1</sup>рый дом.

3. Читайте.

Это не ша<sup>1</sup>пка, э<sup>1</sup>то шар<sup>1</sup>ф.

— Че<sup>1</sup>й э<sup>1</sup>то шар<sup>1</sup>ф? — Это ег<sup>1</sup>о шар<sup>1</sup>ф. — Это но<sup>1</sup>вый шар<sup>1</sup>ф? — Нет, э<sup>1</sup>то не но<sup>1</sup>вый шар<sup>1</sup>ф, э<sup>1</sup>то ста<sup>1</sup>рый шар<sup>1</sup>ф.





Речевые модели:

— Поня́тно?

— Да, поня́тно / Нет, не поня́тно.

— Трудно́?

— Да, трудно́ / Нет, не трудно́.

— Он рабо́тает?

— Нет, он не рабо́тает, он отды́хает /

Нет, он отды́хает.

4. Спрашивайте и отвечайте. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

а) **Образец:** — Это Ива́н? — Да, это Ива́н.

— Нет, это не Ива́н, это Са́ша /

Нет, это Са́ша.

1. Ни́на инжене́р? 2. Суп вку́сный? 3. Это шко́ла? 4. Анто́н врач? 5. Он до́брый? 6. Она́ молодáя?

б) **Образец:** — Он отды́хает? — Да, он отды́хает / Нет, он рабо́тает.

1. Са́ша поёт? 2. Вы рабо́таете? 3. Анна танцу́ет? 4. Они́ отды́хают? 5. Ты рабо́таешь?

в) **Образец:** — Трудно́? — Да, трудно́ / Нет, не трудно́.

1. Поня́тно? 2. Пло́хо? 3. Хорошо́? 4. Доро́го? 5. Хо́лодно? 6. Высоко́? 7. Жа́рко?





Речевая модель:

— Это ва́ша ру́чка?

— Да, э́то моя́ ру́чка / Нет, э́то не моя́ ру́чка,  
э́то её ру́чка / Нет, э́то её ру́чка.

5. Спрашивайте, отвечайте. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

**Образец:** — Это его́ кни́га? — Да, э́то его́ кни́га / Нет, э́то  
не его́ кни́га, э́то её кни́га /  
Нет, э́то её кни́га.

1. Это ваш класс? 2. Это её су́мка? 3. Это твой журна́л?  
4. Это их ве́щи? 5. Это на́ша маши́на? 6. Это твой друг?



6. Пишите.

*Это моя подруга Нина.*

*Она инженер.*

*Она хороший инженер.*



Правила чтения:

'а → [а]

'а → [и]





7. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ма — мя, мо — мё, му — мяю, мы — ми  
мя — ме — мё — мяю — ми

б) мя — мя́со, мя́та, мяч  
мё — мёд[т]  
ме — мел, метр, ме́сто  
ми — мир, Ми́ла, Ми́ша

в) семья́ [м'йа]  
мяч [м'а]ч → мячи́ [м'и]чи́  
мя́со [м'а]со → мясно́й [м'и]сно́й  
Э́то мя́со и ма́сло. Во́т молоко́.  
— Како́й э́то мёд? — Э́то вку́сный мёд.  
— Че́й э́то мяч? — Э́то мой мяч.

Речевая модель:

— Как вас зову́т?

— Меня́ зову́т Ира.



я → меня́

мы → нас

ты → тебя́

вы → вас

он → его́

они́ → их

она́ → её

8. Читайте.

1. Меня́ зову́т Ива́н. 2. Тебя́ зову́т Са́ша. 3. Его́ зову́т Рома́н.  
4. Её зову́т Ната́ша. 5. Нас зову́т Ми́ша и Ми́ла. 6. Вас зову́т  
Алла. 7. Их зову́т Ира́ и Ма́ша.



Часть 1





9. Слушайте мини-диалоги, следите за произношением звука [м'] и интонацией. Читайте.

✓ — Кто <sup>2</sup>это? — Это моя <sup>1</sup>подру́га. — Как <sup>2</sup>её зову́т? — Её зову́т <sup>1</sup>Ми́ла. — Она́ <sup>3</sup>врач? — Нет, она́ не <sup>1</sup>врач, она́ <sup>1</sup>инже́нёр.

✓ — Это <sup>3</sup>мясо? — Да, это <sup>1</sup>мясо. — Оно́ <sup>3</sup>вкусное? — Да, <sup>1</sup>вкусное.

✓ — Что <sup>2</sup>это? — Это <sup>1</sup>ме́д. — Како́й <sup>2</sup>это ме́д? — Это <sup>1</sup>го́рный ме́д.  
— Это <sup>3</sup>хоро́ший ме́д? — Да, это <sup>1</sup>хоро́ший ме́д.

✓ — Чьё <sup>2</sup>это ме́сто? — Это <sup>1</sup>моё ме́сто. — А <sup>4</sup>это? — Это <sup>1</sup>её ме́сто.

✓ — Это <sup>3</sup>каранда́ш? — Нет, это не <sup>1</sup>каранда́ш. Это <sup>1</sup>ру́чка. — Кака́я <sup>2</sup>это <sup>1</sup>ру́чка? — Это <sup>1</sup>но́вая <sup>1</sup>ру́чка. — Чья́ <sup>2</sup>это <sup>1</sup>ру́чка? — Это <sup>1</sup>мо́я <sup>1</sup>ру́чка.



10. Пишите.

— Что это? — Это трава.

— Какая трава? — Мята.

Вот вкусный мёд.

Пут моё место.





*Это не Мила, это Миша.*

11. Читайте тексты.



Это мой друг. Его зовут Миша. Он шофёр. Миша молодой и добрый. Это моя подруга Мила. Она няня. Она тоже молодая и добрая. А это Юра. Он инженер, работает на заводе. Он очень хороший инженер.



Это стол. На столе вкусное мясо. Вот сыр и салат. Тут суп. Там ваза. В вазе фрукты: яблоки, груши, бананы. А вот мёд. Это вкусный горный мёд. Тут чай и чашка.



Это наш класс. Вот моё место. Тут стол и стул. Они новые. Там шкафы. В шкафу книги и журналы. На столе моя ручка. Она новая и хорошая. Это мой карандаш. Он красный. А это моя подруга Нина. Там её место. Там её стул и стол.



Это наша семья. Это мой папа. Его зовут Владимир. Он работает в институте. Это моя мама. Её зовут Татьяна. Она работает в кафе. Это мой брат Антон. А это моя бабушка. Она очень добрая. Антон и бабушка не работают. А это я. Меня зовут Саша. Я студент.





## Урок 16

Звуки [с'], [з'], [п'], [б'].

Наречия.

Конструкции **Как дела́?**  
**Где ты был?**



Правила чтения:

зь → [с']



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

- а) са — ся, со — сё, су — сю, сы — си  
ся — сё — сю — си  
ся — в[ф]ся  
сё — в[ф]сё, сёстры  
сю — в[ф]сюду  
се — в[ф]се, се́рый, сестра́, семь, во́семь  
си — си́ний, краси́вый, спаси́бо, Росси́я  
сь — здесь, весь
- б) за — зя, зо — зё, зу — зю, зы — зи  
зя — зё — зю — зи  
зя — взять, зя́блик  
зё — зёрна, озёра



зю — изю́м  
зе — зéркало, газéта, музéй  
зи — магазíн, Зíна, корзíна  
зь[с']: связъ, князь  
друзья́[з'йа]



2. Слушайте мини-диалоги, следите за произношением звуков [с'], [з'] и интонацией. Читайте.

- ✓ — Это моя сестра́ Зи́на. — Зи́на? — Да, Зи́на.
- ✓ — Что́ это? — Это зéркало. — Како́е оно́? — Оно́ краси́вое.
- ✓ — Како́й это́ костю́м? — Это се́рый костю́м. — А это́? — Это си́ний костю́м.
- ✓ — Где мой си́ний костю́м? — Он здесь.
- ✓ — Где магази́н? — Магази́н там. — Это хоро́ший магази́н? — Да, это хоро́ший магази́н.
- ✓ — Что́ это? — Это музéй. — Это но́вый музéй? — Нет, это ста́рый музéй.
- ✓ — Чья́ это газéта? — Это мо́я газéта. — А это́? — Это егó газéта.
- ✓ — Кто́ это? — Это мои́ друзья́ Рома́н и Са́ша. — Где рабо́тают ва́ши друзья́? — Они́ рабо́тают в магази́не.





## Грамматика

### Речевые модели:

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| — Как дела́?         | — Где ты был?             |
| — Спаси́бо, хорошо́. | — Я был в магази́не.      |
| — Мо́жно?            | — Ты был в Росси́и?       |
| — Пожа́луйста.       | — Да, был / Нет, не́ был. |
| — Спаси́бо.          |                           |
| — Пожа́луйста.       |                           |

## МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА С ОКОНЧАНИЕМ -О

! де́ло (ср.р.) → дела́ (мн. ч.)

## НАРЕЧИЯ

! Как? хорошо́, пло́хо...  
теплó, хо́лодно, ти́хо...

! Как дела́? — Хорошо́.  
Как ва́ши дела́? — Спаси́бо, хорошо́.  
Как её дела́? — Хорошо́.  
Как его́ дела́? — Пло́хо.



## ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА БЫТЬ

**быть** где? **в** магази́не, **в** институ́те...

Но: **в** Росси́и, **в** Инди́и, **в** Испа́нии, **во** Фра́нции

Мужской род

я, ты, он **был**

Женский род

я, ты, она́ **была́**

Множественное число

мы, вы, они́ **были**

3. Глагол **быть** поставьте в нужную форму.

1. Я (быть) в магази́не. 2. Она́ (быть) в музе́е. 3. Они́ (быть) в музе́е. 4. Вы (быть) в Росси́и? 5. Он (быть) в кафе́? 6. Ты (быть) в кла́ссе?

4. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

**Образец:** — Ты был в Росси́и? — Да, был / Нет, не был.

1. Это се́рый костю́м? 2. Зи́на рабо́тает в магази́не? 3. Это ва́ша газе́та? 4. Вы бы́ли в музе́е? 5. Они́ отды́хают? 6. Она́ слу́шает му́зыку?



5. Пишите.

*Вот красивое зеркало.*

*Путь музей, а там магазин.*

*— Кто это? — Это моя сестра, а это мой брат.*



6. Вместо точек вставьте нужные наречия.

1. Сегодня ... . 2. В комнате ... . 3. На улице ... . 4. Как ваши дела? — Спасибо, ... . 5. — Как её дела? — ... .

**Слова для справок:** хорошо, тихо, плохо, холодно, тепло.



Правила чтения:

бь → [п']



7. Слушайте, повторяйте, читайте.

- а) па — пя, по — пё, пу — пю, пы — пи, пэ — пе  
пя — пё — пю — пи — пе  
пя — пять, пя́тна, пя́тница  
пё — пёс, Пётр  
пю — пю́ре  
пе — пёснѧ, пёрвый, петь, проспéкт  
пи — пить, пѧво  
пѧ — степь, сыпѧ
- б) ба — бя, бо — бё, бу — бю, бы — би, бэ — бе  
бя — бё — бю — би — бе  
бя — ребята  
бё — ребёнок  
бю — бю́ро, бю́ст  
бе — бѧлый, обѧд, бѧлка  
би — обѧда, бить  
бь[п'] — дробь, го́лубь







8. Слушайте мини-диалоги, следите за произношением звуков [п'], [б'] и интонацией.

✓ — Это мой друг Пётр<sup>1</sup>. Он диктор<sup>1</sup>.

✓ — Чей<sup>2</sup> это ребёнок? — Это мой<sup>1</sup> ребёнок. — Это ваш сын<sup>3</sup>? — Нет, это моя<sup>1</sup> дочь.

✓ — Вкусный<sup>3</sup> обед? — Да, очень<sup>1</sup> вкусный. — А пюре<sup>4</sup>? — Пюре<sup>1</sup> тоже вкусное.

✓ — Что<sup>2</sup> это? — Это снег<sup>1</sup>. — Какой<sup>2</sup> снег? — Снег белый и холодный<sup>1</sup>.

✓ — Хорошее<sup>3</sup> пиво? — Нет, не очень<sup>1</sup> хорошее.



9. Пишите.

Это белые пятна.

— Кто это? — Это белка.

— Какая белка? — Быстрая и красивая.

— Чьё это пиво? — Это моё пиво.

— Пивоё? — Да, моё.



## 10. Читайте тексты.



Это Росси́я. Вот го́род Москв́а. Это центр. Там Кра́сная плóщадь. Здесь ста́рые и но́вые дома́. На проспекте магази́ны, кафе́, музеи. На доро́ге маши́ны. Вот наш дом. Наш дом ста́рый, но хоро́ший. Здесь парк.



Вот мой стол. На столе́ мой компью́тер. Вот мони́тор, мышь. Я ча́сто рабо́таю на компью́тере. Ещѐ на столе́ си́няя ру́чка, тетра́дь и газѐты.



Вот мои́ ве́щи. Это мой се́рый костю́м. Он о́чень краси́вый и мо́дный. А э́то мой си́ний костю́м. Он не но́вый, но хоро́ший. Здесь моя́ бе́лая рубашка, а здесь си́няя.



Это моя́ сестра́. Еѐ зову́т Зи́на. Зи́на молодáя и краси́вая. Она́ продаве́ц, рабо́тает в магази́не. Зи́на рабо́тает о́чень хоро́шо.





## Урок 17

Звуки [в'], [ф'].

Конструкции **Привёт, Да́ша!**

**Кака́я се́годня по́года?**



Правила чтения:

вь → [ф']



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

- а) ва — вя, во — вё, ву — вю, вы — ви, вэ — ве  
вя — вё — вю — ви — ве  
вя — Вя́тка  
вё — свёкла, ве́дра, кове́р  
ве — цве́т, приве́т, ве́тер, ве́чер, четве́рг, певе́ц, продаве́ц,  
вещь  
ви — ви́шня, ви́детъ, вина́, певи́ца  
вь[ф'] — о́бувь, морко́вь, любóвь  
дере́вья[в'йа]  
университе́т
- б) фа — фя, фо — фё, фу — фю, фы — фи, фэ — фе  
фя — фё — фю — фи — фе



Часть 1





фё — Фёдор, шофёр  
фи — физик, физика, фирма  
фе — буфёт, конфёта



2. Слушайте мини-диалоги, следите за произношением звуков [в'], [ф'] и интонацией.

- ✓ — Како́й э́то го́род? — Э́то го́род Вя́тка.
- ✓ — Чт́о э́то? — Э́то кове́р. — Че́й э́то кове́р? — Э́то на́ш кове́р.  
— Он о́чень краси́вый. — Да, краси́вый.
- ✓ — Кто́ э́то? — Э́то но́вый продаве́ц. Он рабо́тает в магази́не.
- ✓ — Э́то мой друг Фёдо́р. — Он фи́зик? — Не́т, он не фи́зик, он шофе́р.
- ✓ — Вку́сные конфёты? — Да, вку́сные. — А ча́й? — Ча́й то́же вку́сный.
- ✓ — Ч́ьи э́то ве́щи? — Э́то её́ ве́щи. — А э́то? — Э́то мо́и ве́щи.
- ✓ — Како́й э́то цве́т? — Бе́лый. — А э́то? — Э́то кра́сный цве́т.
- ✓ — Ты бы́л в Москве́? — Да, бы́л. — А ты́? — Я не́ бы́л.
- ✓ — Чт́о э́то? — Э́то ви́шня. — Кака́я э́то ви́шня? — Э́то кра́сная и сла́дкая ви́шня.
- ✓ — Э́то ва́ш университе́т? — Да, э́то на́ш университе́т. А э́то на́ши студё́нты.



## Грамматика

### Речевые модели:

- |                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| — Приве́т, Анто́н! | — Как твои́ дела́?            |
| — Приве́т, Да́ша!  | — Спаси́бо, хорошо́. А твои́? |
| — Как дела́?       | — Спаси́бо, то́же.            |
| — Хорошо́.         |                               |

3. Составьте по речевым моделям урока диалоги с вашими друзьями.

### Речевая модель:

- Кака́я сего́дня пого́да?
- Сего́дня хоро́шая пого́да.



4. Слушайте. Читайте правильно слова. Запоминайте.

- а) день — у́тро — ве́чер
- б) в[ф]чера́ — сег[в]о́дня — за́в[ф]тра
- в) в[ф]то́рник — четве́рг[к] — пя́тница — суббо́та

5. Спрашивайте и отвечайте.

1. Сего́дня среда́? 2. Кака́я сего́дня пого́да? 3. Это конфе́ты?  
4. Фёдор шофе́р? 5. За́втра вто́рник? 6. Твоя́ сестра́ певи́ца?  
7. Вы бы́ли в Москве́? 8. Ковёр краси́вый? 9. Где он рабо́тает?  
10. Она́ продаве́ц и́ли врач? 11. Как вас зову́т?





6. Вместо точек вставьте нужные слова.

1. Он рабóтает ... 2. Это гóрод ... 3. Я был ... 4. Это ... сестра.  
5. ... онí рабóтают? 6. ... éто цвет? 7. Это ... цвет. 8. ... éто вéщи?  
9. Это ... вéщи. 10. ... его зовúт? 11. ... зовúт Натáша.

**Слова для справок:** где, в бáнке, какóй, Москвá, сíний, чьи, как, в Москвé, её, вáши.

7. Читайте тексты.



Это моё друзья Фёдор и Пётр. Пётр фíзик, он рабóтает в университéте. Фёдор шофёр, он рабóтает на заво́де. Это моё подру́га Зи́на. Она́ продаве́ц. — А кто éто? — Это Ни́на. Она́ певи́ца. — Певи́ца? — Да, певи́ца.



Это стол. На столе́ обе́д: сала́т, борщ, мя́со, пюре́. Борщ о́чень вку́сный. В борще́ капу́ста, морко́вь, карто́шка, свёкла, лук. Сала́т то́же вку́сный. В сала́те помидóры, огурцы́, ма́сло. Потóм чай и конфéты. — Какóй чай? — Чёрный. — Какие конфéты? — Шокола́дные.



Кака́я сего́дня пого́да? — Сего́дня холо́дная пого́да. Холо́дный ве́тер, снег. — Снег бе́лый и краси́вый. — Да, но он холо́дный.



Привéт! Я Ма́ша. Это моё ко́мната. На полу́ кове́р. Он о́чень краси́вый. В углу́ шка́ф. В шкафу́ моё вéщи: о́бувь, оде́жда. На стене́ карти́на. Она́ о́чень ста́рая. На столе́ моё кни́ги, журна́лы. Ещё на столе́ ва́за. Краси́вая ва́за. В ва́зе цветы́: бе́лые, кра́сные, жёлтые... Это подáрок.







## Урок 18

Звуки [л'], [л''].

Количественные числительные от 0 до 10.  
Названия дней недели, месяцев, времён года.

Личные формы глаголов II спряжения настоящего времени.

Конструкции **Это стол и́ли стул?**  
**Что ты смóтришь?**  
**Ско́лько сто́ит хлеб?**



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ла — ля, ло — лё, лу — лю, лэ — ле, лы — ли  
ля — лё — лю — ле — ли

б) ля — землѝа, полѝа, гулѝать  
лѝ — лѝн, лѝд, слѝзы, зелѝный  
лю — лю́ди, Лю́ба, блю́до, Лю́да  
ле — лес, лев, хлеб, билѝт, Лѝна, Олѝг  
ли — Ли́за, ли́па, бли́зко, и́ли, у́лица  
ль — соль, рубль, учѝтель, автомоби́ль, Кремль  
-ль- — си́льный, нормáльный, центрáльный, натурáльный,  
ско́лько, то́лько, пальто́, Ольга, пра́вильно, большо́й,  
больни́ца

в) сту́лья[л'ѝа]

телефо́н, телеви́зор

Это большо́й автомоби́ль. Вот центрáльная больни́ца.



Часть 1





2. Слушайте мини-диалоги, следите за произношением звука [л'] и интонацией.

✓ —Лéна, Люба и Лíза подру́ги. —Они́ вме́сте рабо́тают? —Да, они́ вме́сте рабо́тают.

✓ —Что де́лают Люда и Олéг? —Они́ отды́хают.

✓ —Вот сок. —Какóй это сок? —Это натурáльный сок.

✓ —Это центрáльная у́лица. —Она́ большáя? —Да, она́ большáя.

✓ —Какáя это больнiца? —Это большáя, хоро́шая больнiца.

✓ —Мой друг Олéг учiтель. —Учiтель? —Да, учiтель. Он о́чень хоро́ший учiтель.

✓ —Какóй это цвет? —Зелёный. —А это? —Это голубóй.

✓ —Это лес. —Лес? —Да, лес. —А это? —Это по́ле. —Лес далеко́? —Да, далеко́. —А по́ле? —По́ле бли́зко.

✓ —Это пальто́. —Чьё это пальто́? —Это моё пальто́. —Какóе это пальто́? —Это чёрное тёплое пальто́.

✓ —Где ва́ши сту́лья? —Вот мой сту́лья.

✓ —Где твой автомоби́ль? —Вот мой автомоби́ль.





## Грамматика

### Речевые модели:

- Это пра́вильно и́ли непра́вильно?
- Это пра́вильно.
- Он студе́нт и́ли врач?
- Он врач.
- Он рабо́тает и́ли у́чится?
- Он и рабо́тает, и у́чится.
- Где он у́чится?
- Он у́чится в шко́ле.



### Правила чтения:

ться, тся → [цца]

## ЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

### II спряжение

учи́ть что? слова

учи́ться где? в шко́ле

я	учУ́	учУ́сь
ты	учИшь	учИшься
он/она́	учИт	учИтся
мы	учИм	учИмся
вы	учИте	учИтесь
они́	учАт	учАтся





учи́ться *где?* в шко́ле, в ко́лледже, в университе́те

## Интонация

— Он студéнт <sup>3</sup> и́ли врач<sup>2</sup>?

— Он врач<sup>1</sup>.

3. Спрашивайте и отвечайте. Следите за интонацией.

**Образец:** — Она́ рабо́тает и́ли учи́тся? — Она́ рабо́тает.

1. Это Пётр и́ли Фёдор? 2. Он фи́зик и́ли учи́тель? 3. Это Лéна и́ли Ли́за? 4. Она́ врач и́ли ди́ктор? 5. Это стол и́ли стул? 6. Это бе́лый цвет и́ли че́рный? 7. Это больша́я у́лица и́ли ма́ленькая? 8. Это лес и́ли по́ле? 9. Это институ́т и́ли больни́ца?

4. Спросите друг друга о том, что вы видите на рисунках, используя союз **и́ли**.





## 5. Пишите.

Это большая центральная улица.

Вот Кремль. Он близко.

Это мода, а это мода.

Олег учитель.



## 6. Слушайте, повторяйте. Читайте.

- а) ра — ря, ро — рё, ру — рю, рэ — ре, ры — ри  
ря — рё — рю — ре — ри
- б) ря — рядом, прямо, сентябрь, октябрь, ноябрь  
рё — рёв, Орёл  
рю — рюмка  
ре — время, речь, речка, интересный, орех  
ри — три, рис, Рита, Рим, Борис  
рь — словарь, январь, Игорь, Сибирь  
-рь- — борьба, горько
- в) перерыв, преподаватель, ресторан
- г) Вот лес, рядом речка.  
Это город Орёл.  
Где твой словарь?





7. Слушайте мини-диалоги, следите за произношением звука [p'] и интонацией.

✓ —Где река́? —Река́ ря́дом. —Бли́зко? —Да, бли́зко. —Она́ больша́я? —Да, она́ больша́я. Это река́ Во́лга.

✓ —Чей э́то слова́рь? —Это мо́й слова́рь. —А э́то? —Это его́ слова́рь.

✓ —Это ри́с? —Да, э́то ри́с. —Како́й э́то ри́с? —Это бе́лый ри́с.

✓ —Чья э́то кни́га? —Это мо́я кни́га. —Это интере́сная кни́га? —Нет, не интере́сная.

✓ —Это Иго́рь? —Да, э́то Иго́рь. —Он преподава́тель? —Да, он преподава́тель. —Где он рабо́тает? —Он рабо́тает в универси́тете.



8. Пишите.

Игорь мой друг. Он студент.

Рита моя подруга. Это её словарь.

Это город Рим. Он большой и красивый.





## Грамматика

Речевая модель:

— Что ты смóтришь?

— Я смотрю телеви́зор.

### ЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

#### II спряжение

смотре́ть что? телеви́зор,  
фильм, DVD...

я	смотре́ю
ты	смóтр <i>ишь</i>
он/она́	смóтр <i>ит</i>
мы	смóтр <i>им</i>
вы	смóтр <i>ите</i>
они́	смóтр <i>ят</i>

9. Поставьте глагол **смотре́ть** в нужную форму.

1. Я (смотре́ть) телеви́зор. 2. Мы (смотре́ть) фильм. 3. Что они́ (смотре́ть)? 4. Она́ (смотре́ть) DVD. 5. Что вы (смотре́ть)?

### МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА С ОКОНЧАНИЕМ -Е



е (ср. р.) → **я** (мн. ч.)

по́ле → поля́

мо́ре → моря́



10. Считайте по-русски.

- 1 — оди́н
- 2 — два
- 3 — три
- 4 — четы́ре
- 5 — пять
- 6 — шесть
- 7 — семь
- 8 — во́семь
- 9 — де́вять
- 10 — де́сять



1 рубль

2, 3, 4 рубля́

5, 6 ... рубле́й



он (она́, оно́) сто́ит

они́ сто́ят

Ско́лько он сто́ит? Ско́лько они́ сто́ят?

Речевая модель:

— Ско́лько сто́ит каранда́ш?

— Каранда́ш сто́ит 5 рубле́й.

11. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

- 1. Тетра́дь сто́ит 3 (рубль).
- 2. Ру́чка сто́ит 5 (рубль).
- 3. Карандаши́ сто́ят 4 (рубль).
- 4. Газе́ты сто́ят 10 (рубль).
- 5. Бу́лка сто́ит 9 (рубль).



Речевые модели:

- Какой сейчас месяц?
- Сейчас сентябрь.
- Какое сейчас время года?
- Сейчас весна.

12. Читайте правильно названия месяцев.



март  
апрель  
май

весна



июнь  
июль  
август

лето



сентябрь  
октябрь  
ноябрь

осень



декабрь  
январь  
февраль

зима

Речевая модель:

- Какой сегодня день?
- Сегодня воскресенье.

13. Читайте.

- Какое сейчас время года? — Сейчас зима. — Какой месяц?
- Сейчас декабрь. — Какой сегодня день? — Сегодня вторник.





14. Читайте правильно названия дней недели.



15. Читайте тексты.



Сейчас зима. Январь. Погода холодная. Небо серое. Ветер сильный. Холодный белый снег.



Сейчас весна. Май. Тепло. Тёплый ветер. Тёплый дождь. Погода хорошая.



Сейчас лето. Июль. Всё зелёное. Небо голубое. Солнце. Цветы, ягоды, фрукты. Погода жаркая.



Сейчас осень. Сентябрь. Погода прохладная. Дождь. Небо серое. Листья зелёные, жёлтые, красные.





## Урок 19

Звуки [к'], [г'], [х'].

Буква Ъ.

Количественные числительные от 11 до 1000



1. Слушайте, повторяйте. Читайте.

а) ки — ке

ки — кѝслый, Кѝев, кино́, килогра́мм, ма́ленький

ке — ке́ды, ке́пка, пакѐт

ги — ге

ги — гимн, гѝря, гѝбкий, сапоги́

ге — Ге́на, герб, ге́ний

хи — хе

хи — хи́мик, хи́мия, хи́трый

хе — хек

кинотеа́тр

б) звѹк — звѹки, уче́бник — уче́бники, враг — враги́,

сапо́г — сапоги́, стих — стихи́, вдох — вдо́хи,

вы́дох — вы́дохи

в) Это го́род Кѝев.

Это Ге́на. Он хи́мик.

Вот сапоги́.

Чѝи э́то стихи́?

Это твоѝ уче́бники?





2. Слушайте мини-диалоги, следите за произношением звуков [к'], [г'], [х'] и интонацией. Читайте.

✓ — Это наш национа́льный гимн, а э́то наш герб. — Это герб?  
— Да, э́то герб.

✓ — Ге́на хи́трый? — Нет, он не хи́трый.

✓ — Ка́кие э́то стихи́? — Это о́чень хоро́шие и интере́сные стихи́.

✓ — Чья́ э́то ке́пка? — Это мо́я ке́пка. — А чьи́ э́то ке́ды? — Это его́ ке́ды.

✓ — Он хи́мик и́ли фи́зик? — Он хи́мик.

✓ — Ки́слый сок и́ли сла́дкий? — Ки́слый.

✓ — Су́мка больша́я и́ли ма́ленькая? — Ма́ленькая.



3. Пишите.

*Это маленький мальчик.*

*— Что это? — Это сапоги.*

*— Чьи это сапоги? — Это её сапоги.*





— А чья это кепка? — Это его кепка.



Правила чтения:

дц → [цц]

4. Считайте по-русски.

11 — оди́ннадцать

12 — двена́дцать

13 — трина́дцать

14 — четы́рнадцать

15 — пятна́дцать

16 — шестна́дцать

17 — семна́дцать

18 — восемна́дцать

19 — девятна́дцать

20 — два́дцать

21 — два́дцать оди́н

22 — два́дцать два

30 — три́дцать

31 — три́дцать оди́н

40 — со́рок

50 — пятьдеся́т

60 — шестьдеся́т

70 — се́мьдесят

80 — во́семьдесят

90 — девяно́сто

100 — сто

101 — сто оди́н

111 — сто оди́ннадцать

120 — сто два́дцать

200 — двéсти

300 — три́ста

400 — четы́реста

500 — пятьсо́т

600 — шестьсо́т

700 — семьсо́т

800 — восемьсо́т

900 — девятьсо́т

1000 — ты́сяча

5. Читайте числа по-русски.

112, 90, 41, 13, 25, 516, 57, 82, 701, 910, 74, 19, 66, 139, 1202, 1980, 1025.



Часть 1



6. Читайте правильно числа. Слово **рубль** ставьте в нужную форму.

1. Кни́га сто́ит 100 (рубль). 2. Уче́бник сто́ит 250 (рубль).  
3. Ке́пка сто́ит 420 (рубль). 4. Ча́й сто́ит 52 (рубль). 5. Молоко́  
сто́ит 33 (рубль). 6. Со́к сто́ит 61 (рубль). 7. Ча́сы сто́ят 640  
(рубль). 8. Сапоги́ сто́ят 1000 (рубль). 9. Словари́ сто́ят 715  
(рубль).



7. Слушайте, повторяйте. Читайте.

Подъе́[дйэ́]зд[ст], съе́[сйэ́]зд[т], разье́[зйэ́]зд[ст]  
подье́[дйо́]м, обье́[бйо́]м, разье́[зйо́]м  
объя́[бйа́]ть, разъя́[зйа́]ть  
объя́[бйи]ви́ть, объя́[бйи]вле́ние



8. Пишите.

ъ ъ ъ



9. Слушайте мини-текст и мини-диалоги, следите за произношением слов с **ъ** и интонацией. Читайте.

✓ Это наш дом. Вот наш подъя́езд. На подъя́езде объя́вление.  
Это мой эта́ж. Здесь моя́ кварта́ра. Кварта́ра но́мер два́дцать  
пять.

✓ — Это подъя́езд. — Подъя́езд? — Да, подъя́езд.

✓ — Это объя́вление. — Объя́вление? — Да, объя́вление.

✓ — Чье́ это объя́вление? — Это наше́ объя́вление.



10. Читайте тексты.



Меня зовут Гэна. Это мой шкаф. Здесь моя одежда и обувь. Вот моё пальто. Оно очень тёплое. Это шарф. Он тоже тёплый. Это мой серый костюм. На полке мой рубашки: белая, голубая, серая. Здесь мой галстуки. А здесь моя шапка и моя кепка. В углу моя обувь: ботинки, сапоги и кеды.



Привет! Меня зовут Даша. Вот наш класс. В углу шкаф. В шкафу книги, учебники, словари. На стене доска. Это мой стол. На столе мой учебник, моя тетрадь, моя ручка, мой карандаш. Это мой стул. На стуле сумка. В сумке мои вещи.







## Урок 20

### Повторяем!



ó → о

о → а

он — он<sup>а</sup>, дом — дом<sup>а</sup>, том — том<sup>а</sup>.

#### 1. Читайте, следите за ударением.

- а) он<sup>а</sup>, дом<sup>а</sup>, слов<sup>а</sup>, пол<sup>я</sup>, доск<sup>а</sup>, ног<sup>а</sup>, окн<sup>о</sup>, Москв<sup>а</sup>, плох<sup>ой</sup>, больш<sup>ой</sup>
- б) сл<sup>о</sup>во, м<sup>а</sup>сло, м<sup>ы</sup>ло, г<sup>о</sup>род, н<sup>о</sup>вый, ст<sup>а</sup>рый
- в) гол<sup>о</sup>ва, хор<sup>о</sup>ш<sup>о</sup>, мол<sup>о</sup>ко, пот<sup>о</sup>лок, дорог<sup>ой</sup>, молод<sup>ой</sup>
- г) з<sup>о</sup>лото, об<sup>л</sup>ако, в<sup>о</sup>лосы, х<sup>о</sup>лодно, д<sup>о</sup>рого
- д) пог<sup>о</sup>да, дор<sup>о</sup>га, бол<sup>о</sup>то, хор<sup>о</sup>ший, хол<sup>о</sup>дный



é → е

е → и

век — век<sup>а</sup>, д<sup>е</sup>ло — дел<sup>а</sup>, снег — снег<sup>а</sup>, мех — мех<sup>а</sup>.





é (после ш, ж, ц) → э

е (после ш, ж, ц) → ы

ше[э]рсть, же[э]нский, це[э]нтр

же[ы]на́, ше[ы]сто́й, це[ы]на́



'а → а

'а → и

мясо — мя[и]сно́й, мяч — мя[и]чи́, взял — взя[и]ла́

2. Читайте, следите за ударением и произношением.

Среда́, дела́, весна́, сестра́, тепло́, перерыв́, преподаватель́,  
телефо́н, телеви́зор, весёлый, пло́щадь, часы́, земля́,  
центральный́, де́сять, де́вять, мячи́, во́семь, желе́зо.

## ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

Парные звонкие: б, д, г, з, в, ж  
глухие: п, т, к, с, ф, ш

Непарные звонкие: л, м, н, р, й

Непарные глухие: ц, ч, щ, х

3. Читайте, правильно произносите звуки в конце слова.

а) друг, рука́в, клуб́, эта́ж, гара́ж, зуб́, го́род, заво́д, моро́з,  
Ивано́в, сад, сапо́г

б) о́бувь, морко́вь, го́лубь, тетра́дь, пло́щадь, грязь

4. Читайте, следите за произношением.

За́втра, вчера́, ло́дка, сла́дкий, вто́рник, вход, ска́зка,  
близко́, кни́жка, доро́жка, ла́вка, ю́бка, улы́бка.



Часть 1





## ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ

Парные твёрдые: **б, в, г, д, з, к, л, м, н, р, п, с, т, ф, х**  
мягкие: **б', в', г', д', з', к', л', м', н', р', п', с', т', ф', х'**

Непарные твёрдые: **ш, ж, ц**

Непарные мягкие: **ч, щ, й**

5. Читайте, обращая внимание на произношение звуков [ш], [ж], [ч], [щ].

а) муж, гара́ж, эта́ж, ро́жь, мышь, ма́лыш, ти́шь

б) врач, луч, но́чь, до́чь, плащ, бо́рщ, ве́щь

6. Читайте правильно слова с **в** и **ъ**.

а) съезд, подъёзд, объявле́ние

б) о́сень, слова́рь, тетра́дь, де́нь, сентя́брь, февра́ль, апре́ль,  
се́мь, во́семь, пять, ше́сть, любóвь, ло́сь, связа́ь, сме́сь,  
крово́ать

7. Читайте, сравнивайте произношение слов с **в** и без него.

Брат — брать,

пожа́р — пожа́рь,

шест — шесть,

кон — конь,

вес — весь,

угол — уголь,

был — былъ,

кров — кровь,

пыл — пыль.

### Интонация

ИК-1 Это стол. Это Анто́н.

ИК-2 Кто э́то? Что э́то?

ИК-3 Это стол? Это Анто́н?

ИК-4 А э́то? А вы?





8. Читайте, следите за интонацией.

### ИК-1

Это наш университет. Он большой и красивый. Здесь аудитории. На столе книги и ручки. В классе студенты. Они учатся.

### ИК-2

1. Кто это? 2. Что это? 3. Где сумка? 4. Сколько? 5. Сколько стоит хлеб? 6. Как? 7. Как дела? 8. Какой день? 9. Какой сегодня день? 10. Чей словарь? 11. Чья шуба? 12. Чьи это вещи? 13. Какое яблоко? 14. Какая погода? 15. Какая сегодня погода? 16. Где он работает?

### ИК-3

1. Это стол? 2. Это шкаф? 3. Это большой шкаф? 4. Это твой друг? 5. Это ваши друзья? 6. Там дома? 7. Правильно? 8. Хорошо? 9. Понятно? 10. Завтра среда? 11. Сейчас лето? 12. Яблоко красное? 13. Там остановка? 14. Она работает? 15. Они учатся в институте?

### ИК-4

1. А это? 2. А вы? 3. А ваш? 4. А стол? 5. А его? 6. А её?

9. Читайте, следите за интонацией.



Это наш класс. Тут столы и стулья. В углу шкаф. В шкафу книги и словарь. Вот мой стол. На столе тетрадь и ручка. —Какая ручка? —Чёрная. —Сколько стоит твоё ручка? —Она стоит 5 рублей.



—Кто это? —Это мой друг Дима. —Он студент? —Да, он студент. —А это? —Это моя подруга Марина. —Она студентка? —Нет, она не студентка, она врач.



Часть 1





—Како́й сего́дня день? —Сего́дня среда́. —А за́втра? —За́втра четве́рг. —А како́й сейча́с ме́сяц? —Сейча́с ию́нь. —Сейча́с ле́то? —Да, сейча́с ле́то.



—Чьи э́то часы́? —Э́то мои́ часы́. —Они́ о́чень краси́вые. Ско́лько они́ сто́ят? —До́рого. —О́чень до́рого? —Да, о́чень до́рого.



Э́то мой друг. Его́ зову́т Юра. Он студе́нт, у́чится в университе́те. А э́то моя́ подру́га. Её зову́т Ма́ша. Она́ рабо́тает в кафе́. Ма́ша молодáя и краси́вая. —Краси́вая? —Да, о́чень краси́вая.



Вот мои́ друзья́ — Ольга и Рома́н. Ольга у́чится в инститúте, а Рома́н рабо́тает в шко́ле. Она́ студе́нтка, а он учи́тель.

## Грамматика

### РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Он (мужской род)

**о, -а, -я, -ь**

стол, стул, па́па, дядя́, день, словáрь

Она́ (женский род)

**-а, -я -ь:**

сумка́, вода́, ма́ма, тётя, дочь

Оно́ (средний род)

**-о, -е:**

окно́, молоко́, мо́ре, по́ле





10. Существительные поставьте в таблицу.

Ко́мната, ме́сто, го́род, окно́, чай, карти́на, де́ло, по́ле, лес, погóда, снег, дядя, тётя, дочь, словáрь, рúчка, молоко́, вещь, плащ, врач, о́блако.

Он	Она́	Оно́

## МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

**о, -а → -ы:**

стол — столы́, мост — мосты́, ва́за — ва́зы, ла́мпа — ла́мпы.

Но: дом — дома́, го́род — города́, брат — братья́, стул — сту́лья, друг — друзья́.

**-и (после к, г, х, ш, ж, щ, ч):**

су́мка — су́мки, звук — зву́ки, вздох — вздо́хи, каранда́ш — карандаши́, нож — ножи́, вещь — ве́щи, врач — врач́и.

**-ь, -я → и:**

словáрь — словар́и, дядя — дя́ди.

**о → -а:**

де́ло — дела́, ме́сто — местá, окно́ — о́кна.

Но: де́рево — деревья́.

**е → -я:**

мо́ре — моря́, по́ле — поля́.





11. Образуйте форму множественного числа существительных.

Ру́чка, сапо́г, де́ло, боло́то, мо́ре, звук, бу́ква, враг, слова́рь, тетра́дь, вещь, гара́ж, врач, страна́, певи́ца, го́род, дом, окно́, кварти́ра, шка́ф, маши́на, дива́н.

Речевые модели:

— Кто э́то? — Это Анто́н.

— Это ма́ма.

— Это Анто́н? — Да, э́то Анто́н / Нет, э́то не Анто́н, э́то Рома́н.

12. Спрашивайте и отвечайте.

а) **Образец:** — Кто э́то? — Это кот.

б) **Образец:** — Это Анна? — Да, э́то Анна.

1. Это Пе́тр? 2. Это Мари́на? 3. Это врач? 4. Это инженер? 5. Это учи́тель?

Речевые модели:

— Что э́то? — Это стол.

— Это стол? — Да, э́то стол / Нет, э́то не стол, э́то стул.

13. Спрашивайте и отвечайте.

**Образец:** — Это шко́ла? — Да, э́то шко́ла.

1. Это су́мка? 2. Это ша́пка? 3. Это слова́рь? 4. Это молоко́? 5. Это каранда́ш?



## ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
мой	мо́я	моё	мои́
твой	тво́я	твоё	твои́
его́	его́	его́	его́
её	её	её	её
наш	на́ша	на́ше	на́ши
ваш	ва́ша	ва́ше	ва́ши
их	их	их	их

Речевая модель:

— **Чей это учебник?**

— **Это мой учебник.**

14. Спрашивайте и отвечайте.

1. Чей это дом? 2. Чья это кварти́ра? 3. Чьё это молоко́?  
4. Чей это сын? 5. Чья это дочь? 6. Чьи это ве́щи? 7. Чьё это пальто́?  
8. Чья это ша́пка? 9. Чьи это кни́ги?

15. Вместо точек вставьте местоимения в нужной форме.

а) **я**

Это ... жена́. Это ... де́ти. Это ... брат. Это ... сестра́.

б) **ты**

Это ... каранда́ш. Это ... де́ло. Это ... ко́мната. Это ... друзья́.

в) **он**

Это ... кни́га. Это ... стол. Это ... роди́тели. Это ... я́блоко.

г) **она́**

Это ... словáрь. Это ... кольцо́. Это ... шу́ба. Это ... учебник.



Часть 1





д) **мы**

Это ... страна́. Это ... го́род. Вот ... о́кна. Там ... дома́.

е) **вы**

Это ... сок? Это ... ва́за? Это ... кни́ги? Это ... тетра́ди?

ж) **они**

Вот ... класс. Там ... столы́ и сту́лья. Тут ... шкафы́. Вот ... ве́щи.

## ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Како́й?	Кака́я?	Како́е?	Каки́е?
большо́й	больша́я	большо́е	больша́ие
краси́вый	краси́вая	краси́вое	краси́вые
но́вый	но́вая	но́вое	но́вые
хоро́ший	хоро́шая	хоро́шее	хоро́шие

Речевые модели:

— Какой э́то го́род?

— Это большо́й го́род.

16. Спрашивайте и отвечайте.

1. Какáя э́то кни́га?
2. Како́е я́блоко?
3. Какие́ часы́?
4. Какáя страна́?
5. Како́й лес?
6. Како́е не́бо?
7. Какие́ ве́щи?
8. Како́е пальто́?
9. Како́й врач?

17. Закончите предложения.

1. Моя́ сестра́ Ольга ...
2. Мой брат Са́ша ...
3. Мои́ друзья́ ...
4. Его́ костю́м...
5. Её́ су́мка ...
6. Наш го́род ...
7. Их кни́ги ...
8. Её́ ю́бка ...
9. Ва́ша ко́мната
10. Твоя́ кни́га ...





Речевые модели:

- Правильно́ или неправи́льно? — Правильно́.
- Хорошо́ или пло́хо? — Хорошо́.
- Это врач́ или х́мик? — Это врач́.
- Это её́ су́мка или его́? — Её́.
- Это зелёное я́блоко или кра́сное? — Кра́сное.
- Пого́да тёпла́я или холо́дная? — Тёпла́я.

18. Ответьте на вопросы.

1. Это шкаф́ или по́лка? 2. Это бе́лый цвет́ или си́ний?
3. Она́ фи́зик или х́мик? 4. Он инжени́р или учи́тель? 5. Пого́да хоро́шая́ или плоха́я? 6. Ру́чка че́рная́ или кра́сная? 7. Это твой́ карандаш́ или его́? 8. Это ва́ши уче́бники́ или их? 9. Это прави́льно́ или неправи́льно? 10. По́ле зелёное́ или же́лтое?

Речевые модели:

- Како́й сего́дня день? — Сего́дня понеде́льник.
- Како́й сейча́с ме́сяц? — Сейча́с март.
- Како́е сейча́с вре́мя го́да? — Сейча́с весна́.
- Кака́я сего́дня пого́да? — Сего́дня тепло́.

19. Вместо точек вставьте нужные слова.

- а) Сего́дня ... Сейча́с ... Сего́дня ... пого́да.
- б) ... хо́лодно. ... вто́рник. ... фе́враль. ... ле́то.
- в) ... сейча́с ме́сяц? ... за́втра пого́да? ... сего́дня день?



Речевые модели:

— Что это?

— Где?

— Это стол.

— В столé / На столе.

## ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Где? → **в/на**

Ø, -а, -я, -о, -е, -й → **-е**:

в/на столé, в/на сýмкe, в/на окнé, в/на трамваé.

-ь (мужской род) → **-е**:

словáрь — в словарé, янвáрь — в январé.

-ь (женский род) → **-и**:

тетра́дь — в тетра́ди, кровáть — в кровáти.

-ия → **-ии**:

Росси́я — в Росси́и, Инди́я — в Инди́и.

Но: лес — в лесу́, шкаф — в шкафу́, сад — в саду́, пол — на полу́, уго́л — в углу́.

20. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

а) Это ко́мната. (ко́мната) шкаф, стол, стул, кровáть. (шкаф) костю́м, рубáшки, га́лстуки. (стол) кни́ги, ру́чки, тетра́ди. (пол) кове́р. Он большо́й и краси́вый. (стена́) карти́ны. (уго́л) ла́мпа. (по́лка) ва́за. (ва́за) цветы́. О́ни о́чень краси́вые. (кровáть) одея́ло и поду́шки.

б) Это лес. Он большо́й и зелёный. А там о́зеро. Небольшо́е и краси́вое. (о́зеро) ры́ба. Тут по́ле. (по́ле) трава́ и цветы́. Вот река́. (мост) Са́ша и Оле́г.





21. Скажите, кого и что вы видите в классе, в комнате, в городе, на рисунках.



## ЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ I И II СПРЯЖЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

### I спряжение

	дéлать что?	читáть что?	слýшать что?
я	дéлаю	читáю	слýшаю
ты	дéлаешь	читáешь	слýшаешь
он/она	дéлает	читáет	слýшает
мы	дéлаем	читáем	слýшаем
вы	дéлаете	читáете	слýшаете
они	дéлают	читáют	слýшают
	отдыхáть где?	петь что?	танцевáть что?
я	отдыхáю	пою	танцую
ты	отдыхáешь	поёшь	танцúешь
он/она	отдыхáет	поёт	танцúет
мы	отдыхáем	поём	танцúем
вы	отдыхáете	поёте	танцúете
они	отдыхáют	поют	танцúют



Часть 1





## II спряжение

	учи́ться где?	смотре́ть что?
я	учу́сь	смотрю́
ты	учи́шься	смотри́шь
он/она́	учи́тся	смотри́т
мы	учи́мся	смотри́м
вы	учи́тесь	смотри́те
они́	уча́тся	смотря́т

22. Спрашивайте и отвечайте.

**Образец:** — Где вы рабо́таете? — **Я рабо́таю в шко́ле.**

1. Что он де́лает? 2. Где они́ учатся? 3. Где рабо́тает ваш друг? 4. Что де́лает ва́ша подро́уга? 5. Ва́ши роди́тели рабо́тают? 6. Де́ти отды́хают? 7. Алла хорошо́ танцу́ет? 8. Оле́г пло́хо поёт?

23. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

1. Мы (учи́ться) в университе́те. 2. Они́ (рабо́тать) в магази́не. 3. Что они́ (де́лать)? 4. Вы хорошо́ (петь)? 5. Я (учи́ться) в шко́ле. 6. Мой друг Рома́н (рабо́тать) на заво́де. 7. Ты хорошо́ (танцева́ть)? 8. Они́ (отдыха́ть).

24. Скажите, где работают или учатся ваши друзья?

## Диалоги



25. Слушайте, повторяйте. Читайте. Составьте аналогичные диалоги, используя формы приветствия и возможные ответы на вопрос **Как дела?**

1

- Приве́т, Анто́н!
- Приве́т, Да́ша!
- Как дела́?
- Спаси́бо, хорошо́.



2

- Дóбрый день, Бори́с!
- Дóбрый день, Фёдор!
- Как твои́ дела́?
- Спаси́бо, норма́льно. А твой?
- То́же норма́льно.

3

- Дóбрый ве́чер, Ната́ша!
- Дóбрый ве́чер, Юра!
- Как твои́ дела́?
- Отли́чно. А твой?
- Спаси́бо, хорошо́.
- Пока́.
- Пока́.

4

- Дóброе у́тро, Андре́й!
- Дóброе у́тро, Джон!
- Как ва́ши дела́?
- Спаси́бо, норма́льно. А ва́ши?
- Спаси́бо, то́же.



26. Слушайте, повторяйте. Читайте. Составьте аналогичные диалоги, спросите друг друга: **кто** мама, **кто** папа, **кто** друг, **где** они работают или учатся.

1

- Кто э́то?
- Это мой друг Алексе́й Мала́хов.
- Он студе́нт?
- Да, он студе́нт.



2

- Лéна, кто éто?
- Это моя подру́га Ма́ша.
- Она́ студéнтка?
- Да, она́ студéнтка.

3

- Олéг, кто éто?
- Это мой брат.
- Он врач?
- Нет, он хíмик.

4

- Алла, кто éто?
- Это моя сестра́.
- Она́ фíзик?
- Нет, она́ инженерé.

5

- Михаи́л, éто твои́ роди́тели?
- Да, éто мои́ роди́тели. Это мой па́па. Он шофе́р.
- Где он рабо́тает?
- Он рабо́тает на заво́де. Это моя ма́ма. Она́ продаве́ц.
- Она́ рабо́тает в магази́не?
- Да, она́ рабо́тает в магази́не.

6

- Мари́на, éто ва́ши де́ти?
- Да, éто мои́ де́ти. Это мой сын Юра. А éто моя дочь Да́ша.
- Они́ студéнты?
- Да, они́ студéнты.
- Где у́чится Юра?
- Юра у́чится в университе́те.
- А Да́ша?
- А Да́ша у́чится в инститúте.







27. Слушайте, повторяйте. Читайте. Составьте аналогичные диалоги, спросите друг друга: **чей** учебник, карандаш, яблоко... и **какой** учебник, карандаш, яблоко...

1

- Что это?
- Это сума.
- Чья это сума?
- Это моя сума.

2

- Что это?
- Это класс.
- Чей это класс?
- Это наш класс.

3

- Что это?
- Это часы.
- Чьи это часы?
- Это его часы.

4

- Это ваш журнал?
- Да, мой.
- А это?
- Это не мой журнал. Это её журнал.

5

- Это ваши вещи?
- Да, это мои вещи: моя книга, моя ручка, мой учебник, мой карандаш.
- А это?
- Это их вещи: их книги, их ручки, их учебники, их карандаши.



6

- Какая́ это су́мка?  
—Это кра́сная су́мка.  
—А это?  
—Это че́рная су́мка.  
—Она́ больша́я?  
—Да, больша́я.  
—А кра́сная?  
—Кра́сная су́мка ма́ленькая.

7

- Како́й это чай?  
—Че́рный.  
—А это?  
—Это зеле́ный чай.

8

- Эти конфе́ты вку́сные?  
—Да, о́чень вку́сные.  
—Они́ шокола́дные?  
—Да, шокола́дные.

9

- Это сок?  
—Да, сок.  
—Како́й это сок?  
—Вку́сный и натура́льный.

10

- Это фру́кты?  
—Да, это фру́кты. Это я́блоко. Оно́ кра́сное. Это бана́ны.  
Они́ жёлтые.  
—А это?  
—Это гру́ши. Они́ зеле́ные.





28. Слушайте, повторяйте. Читайте. Составьте аналогичные диалоги, спросите друг друга о том, **что** вы видите в комнате или на улице.

1

- Какóй это гóрод?
- Это гóрод Москвá.
- Москвá большóй гóрод?
- Да, óчень большóй.
- А что это?
- Это дорóги. Это домá. Это у́лицы. Это проспéкт.
- А где Крáсная плóщадь?
- В цéнтре. Вот она́.
- А что это?
- Это у́лица Тверскáя. Она́ большáя и красíвая.

2

- Это лес?
- Да, лес. Он большóй и зелёный.
- А это?
- Это пóле. Оно́ ма́ленькое и жёлтое. Там травá и цветý.
- А это?
- Это óзеро. Там водá и ры́ба.
- Какáя ры́ба?
- Большáя и ма́ленькая. Вкúсная и невкúсная. Щúка, лещ...

3

- Это дом. Óчень большóй и красíвый.
- А это?
- Это сад. Тóже большóй и красíвый. Там травá, цветý, дерéвья. Тут ма́ленький фонтáн.
- Чей это дом?
- Это наш дом.
- Это нóвый дом?
- Нет, это стáрый дом.







29. Слушайте, повторяйте. Читайте. Составьте аналогичные диалоги, спросите друг друга о том, **какой** сегодня день, **какая** сегодня погода.

1

- Сейча́с у́тро?
- Да, у́тро.
- А ка́кой се́годня день?
- Се́годня вто́рник.
- А ка́кой сейча́с ме́сяц?
- Сейча́с ию́ль.

2

- Ка́кой се́годня день?
- Се́годня среда́.
- А за́втра?
- За́втра четве́рг.
- А ка́кой сейча́с ме́сяц?
- Янва́рь.
- Янва́рь?
- Да, янва́рь.

3

- Кака́я се́годня пого́да?
- Се́годня хо́лодно. Си́льный ве́тер. Снег.

4

- Кака́я се́годня пого́да?
- Се́годня хоро́шая пого́да. Тепло́. Со́лнце.
- Тепло́?
- Да, тепло́?

5

- Се́годня хо́лодно?
- Нет, се́годня не хо́лодно. Се́годня тепло́.





30. Слушайте, повторяйте. Читайте. Составьте аналогичные диалоги, спросите друг друга, что **сколько** стоит.

1

- Это хлеб?
- Да, это хлеб.
- Какой это хлеб?
- Это белый хлеб, а это чёрный.
- Сколько стоит белый хлеб?
- 25 рублей.
- А чёрный?
- 22 рубля.

2

- Сколько стоит ручка?
- Какая?
- Синяя.
- 15 рублей.
- А красная?
- Тоже 15 рублей.

3

- Сколько стоит билет?
- 250 рублей.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

4

- Сколько стоит тетрадь?
- Какая тетрадь?
- Большая.
- 32 рубля.
- А маленькая?
- Маленькая тетрадь стоит 15 рублей.



- Скóлько сто́ит ва́за?
- Кака́я ва́за?
- Си́няя.
- 290 рублёй.
- А бе́лая?
- 374 рубля́.

## Читаем тексты



31. Слушайте, повторяйте. Читайте. Напишите и расскажите аналогичные тексты о своей семье, о своих друзьях.



Это моё друзья́. Это мой друг Дима́. Он студе́нт. Это моя́ подру́га Алла́. Она́ то́же студе́нтка. А это́ я, Анто́н Ивано́в. Я то́же студе́нт.



Это наш преподава́тель Бори́с Орло́в. Он о́чень хоро́ший преподава́тель. Он молодóй и до́брый. А это́ мы, его́ студе́нты. Это́ Ри́та Фроло́ва. Она́ о́чень краси́вая. Это́ Фёдор Ро́гов. Он о́чень у́мный. А это́ Лена́, Да́ша, Са́ша и Оле́г.



Это на́ша семья́. Это моё́ родите́ли. Вот мой па́па. Он врач. Это́ моя́ ма́ма. Она́ учи́тель. Мой брат Ю́ра инже́не́р. Моя́ сестра́ Ма́ша певи́ца. А это́ моё́ ба́бушка и де́душка. Они́ о́чень до́брые.



Это моя́ семья́. Это мой муж. Его́ зову́т Дима́. Он фи́зик, рабо́тает в институ́те. Он о́чень у́мный и до́брый. Это мой сын. Его́ зову́т Ми́ша. Он студе́нт, учи́тся в университе́те. Он молодóй





и весёлый. А это моя дочь. Её зовут Лёна. Она маленькая и красивая. Она не работает и не учится.



32. Слушайте, повторяйте. Читайте.



Вот карта. Это Россия. Тут город Москва. Москва большой и красивый город. Москва и старый, и новый город. Вот старые дома и маленькие улицы. Вот новые дома и большие проспекты. Там дороги, машины, автобусы. Здесь магазины. Тут вокзал. Вот парки: большие и зелёные.



Это карта. Там лес, там поля. Рядом болото. Здесь озеро, большое и красивое. Недалеко река Волга.



Это небо. Голубое. На небе белые облака. На небе солнце. Жаркое и жёлтое. Погода хорошая. Сейчас лето. Всё зелёное и красивое. Цветы, ягоды, фрукты. Вот река. Вода тёплая. Хорошо!



Сейчас зима. Январь. Холодно. Сильный ветер. Снег белый и холодный. Погода плохая. Но дома тепло и хорошо.



33. Слушайте, повторяйте. Читайте. Напишите аналогичные тексты и расскажите о вашей квартире и о вашем классе.



Это наша квартира. Она большая. Здесь моя комната. На полу ковёр, очень красивый. На стене картины. Это моя кровать. На кровати одеяла и подушки. Это мой шкаф. В шкафу моя одежда: костюмы, рубашки, галстуки. А это полка. На полке книги: большие и маленькие, интересные и неинтересные. Это мой стол. На столе учебники, ручки, карандаши, тетради, бумага.





Это наш класс. Здесь мы учимся. Там доска. Тут наши столы и стулья. В углу шкафы. В шкафу книги, учебники, словари. А это наш преподаватель Ольга Светлова. Сейчас урок.



34. Слушайте, повторяйте. Читайте. Напишите аналогичные тексты и расскажите о том, что у вас на столе на завтрак, на обед и на ужин.



Вот стол. На столе мой завтрак. Это сыр. Он жёлтый и вкусный. Это масло. Оно тоже жёлтое и вкусное. Это хлеб: белый и чёрный. А это яйца. Они белые. Тут чай и чашки. Чай чёрный. А ещё конфеты. Они очень вкусные.



А это мой обед. Салат, суп, рыба, сок. В салате огурцы, помидоры, масло. В супе мясо, рис, морковь, лук. А это рыба и пюре. Рыба хек. Очень вкусная. В вазе фрукты: красные яблоки и жёлтые бананы. А ещё на столе сок. Вкусный и натуральный.



На столе наш ужин. Молоко, каша и орехи. Молоко белое и тёплое. Каша горячая. И орехи. Орехи очень вкусные. А ещё тут зелёный чай и сахар.



35. Слушайте, повторяйте. Читайте. Напишите текст и расскажите о своём городе.

Это Москва. В центре Кремль и Красная площадь. Здесь центральные улицы. Вот река Москва. Тут мосты, большие и красивые. Там большой проспект. На проспекте магазины, кафе, рестораны... А тут маленькие улицы. Вот парк: красивый и зелёный. В парке фонтаны, цветы, трава, деревья. А тут дорога. На дороге машины и автобусы. Много. Очень много! А это музей. Старый и очень интересный. А это новый кинотеатр. А там заводы, банки, вокзалы... Москва очень большой город.









## Часть 2

- Элементарный разговорный курс
- Основы русской грамматики





# Урок 1

Стереотипы общения. Знакомство.  
Фамилия, имя, отчество.

**Можно** + инфинитив

## УЧИМ!

### Лексика

Здра́вствуйте!	фа́милia	прия́тно
До́брое у́тро!	и́мя	мо́жно
До́брый день!	о́тчество	не́льзя
До́брый ве́чер!	знако́мство	войти́
Приве́т!	знако́миться	вы́йти
До свидáния!	звать	взять
Пока́!	колле́га	посмотре́ть

### Коммуникативные модели

— Как ва́ша фа́милia?  
— Моя́ фа́милia Петро́в.

— Мо́жно войти́?  
— Пожа́луйста.

— Мо́жно?  
— Не́льзя.





—Как ва́ше о́тчество?  
—Моё о́тчество Ива́нович.

—Мо́жно?  
—Пожа́луйста.

—Как ва́ше и́мя?  
—Моё и́мя Андре́й.

—Спаси́бо.  
—Пожа́луйста.



звать когó? как?

я	—	меня́	мы	—	нас
ты	—	тебя́	вы	—	вас
он	—	его́	они́	—	их
она́	—	её			

—Как **его́** зову́т? — **Его́** зову́т Са́ша.



**Можно + инфинитив глагола**

Мо́жно взять?

Мо́жно войти́?

Мо́жно вы́йти?

Мо́жно посмотре́ть?

## СЛУШАЕМ И ЧИТАЕМ!



Прочитайте диалоги про себя. Прослушайте их. Прослушайте диалоги ещё раз, повторяя каждую реплику за диктором. Прочитайте диалоги вслух.

1

—Здра́вствуйте. Как вас зову́т?

—Меня́ зову́т Андре́й. А вас?

—А меня́ зову́т Оле́г.





2

- Здра́вствуйте. Как вас зову́т?  
 —Меня́ зову́т Ната́ша. А вас?  
 —А меня́ Ле́на.

3

- Приве́т, Анто́н!  
 —Приве́т, Са́ша! Как твои́ дела́?  
 —Спаси́бо, хорошо́. А твои́?  
 —То́же хорошо́.  
 —Са́ша, это́ твой друг? Как его́ зову́т?  
 —Его́ зову́т Рома́н.

4

- Приве́т, Оля!  
 —Приве́т, Та́ня!  
 —Как дела́?  
 —Спаси́бо, хорошо́. А твои́?  
 —То́же. Оля, это́ тво́я подру́га?  
 —Да, это́ мо́я подру́га.  
 —Как её зову́т?  
 —Её зову́т Ира.

## Грамматика

### ОБРАЗОВАНИЕ ОТЧЕСТВА МУЖСКОГО И ЖЕНСКОГО РОДА

Имя отца		Отчество (м.р.)	Отчество (ж.р.)
Ива́н	→	Ива́н <b>ович</b>	Ива́н <b>овна</b>
Анто́н	→	Анто́н <b>ович</b>	Анто́н <b>овна</b>
Бори́с	→	Бори́с <b>ович</b>	Бори́с <b>овна</b>
Андре́й	→	Андре́ <b>евич</b>	Андре́ <b>евна</b>
Никола́й	→	Никола́ <b>евич</b>	Никола́ <b>евна</b>



## МУЖСКОЙ РОД, ЖЕНСКИЙ РОД, МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО РУССКИХ ФАМИЛИЙ

Он 	Она 	Они  
Иванóв	Иванóва	Иванóвы
Петрóв	Петрóва	Петрóвы
Пу́шкин	Пу́шкина	Пу́шкины
Серге́ев	Серге́ева	Серге́евы
Матве́ев	Матве́ева	Матве́евы



**он** — Ива́н Петрóвич Орло́в

**она** — Анна Петрóвна Орло́ва

**они** — Ива́н Петрóвич и Анна Петрóвна Орло́вы

5

— Са́ша, кто э́то?

— Это мой па́па.

— Как его́ зову́т?

— Его́ зову́т Серге́й Петрóвич.

— А э́то твоя́ ма́ма?

— Да, э́то моя́ ма́ма.

— Как её зову́т?

— Её зову́т Ольга Ива́новна.

6

— До́брый день!

— До́брый день!

— Ви́ктор Ива́нович, э́то ваш колле́га?

— Да, э́то мой колле́га.

— Как его́ зову́т?

— Его́ зову́т Ю́рий Серге́евич.

— А как его́ фами́лия?

— Его́ фами́лия Андре́ев.



7

- Добрый вечер, Ирина Петровна!
- Добрый вечер, Пáтрик! Как ва́ши дела́?
- Спаси́бо, хорошо́. А ва́ши?
- Спаси́бо, то́же.

8

—Здра́вствуйте, я ваш преподава́тель. Меня́ зову́т Андре́й Па́влович Воро́нин. Андре́й — моё и́мя, Па́влович — моё о́тчество, Воро́нин — мо́я фами́лия. А как вас зову́т? Как ва́ше и́мя, ва́ше о́тчество и ва́ша фами́лия?

9

- Здра́вствуйте, Екате́рина Ива́новна.
- Здра́вствуйте, Ро́берт.
- Мо́жно войти́?
- Да, пожа́луйста.

10

- Извини́те, Екате́рина Ива́новна, мо́жно выйти́?
- Да, пожа́луйста.

!

- Дава́йте познако́мимся!
- Познако́мьтесь, пожа́луйста,...
- Познако́мься, пожа́луйста,...
- Очень приятно. — Мне то́же.

11

- Добро́е у́тро!
- Добро́е у́тро!
- Дава́йте познако́мимся! Меня́ зову́т Джим. Мо́я фами́лия Дžóнсон.
- Очень приятно. А меня́ зову́т Алексе́й. Мо́я фами́лия Орло́в.



Часть 2





12

- Дава́йте познако́мимся!
- Меня́ зову́т Ве́ра. А вас?
- А меня́ Эле́н.
- Очень приятно.
- Мне то́же.

13

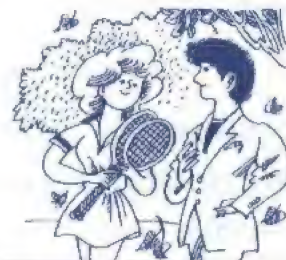
- Познако́мьтесь, пожа́луйста, э́то мой колле́га Ви́ктор Ива́нович Бо́ков.
- Очень приятно. А меня́ зову́т Майкл. Моя́ фами́лия Уа́йт.

14

- Ва́нда, познако́мься, пожа́луйста, э́то моя́ подро́уга. Её зову́т Та́ня.
- Очень приятно.
- Мне то́же.

## ПОГОВОРИМ?

1. Скажи́те, как вас зову́т, как ва́ше и́мя, как ва́ша фами́лия.
2. Спроси́те друг дру́га, как вас зову́т, как ва́ша фами́лия.
3. Как зову́т ва́шего преподава́теля, как его́ и́мя, как его́ о́тчество, как его́ фами́лия?
4. Предста́вьте ва́ших друзе́й ва́шему преподава́телю.
5. Предста́вьте ва́шего преподава́теля ва́шим друзья́м.
6. Посмотри́те на рису́нки и соста́вьте диало́ги по ним.





1. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

1. (я) зову́т Пётр. 2. (ты) зову́т Ми́ша. 3. (он) зову́т Стив.  
4. (она́) зову́т Ка́тя. 5. (мы) зову́т Игорь и Фёдор. 6. (вы) зову́т  
Све́та. 7. (они́) зову́т Ни́на и На́дя.

2. Образуйте отчества мужского и женского рода от следующих имён.

**Образец:** Ива́н — Ива́нович — Ива́новна

Бори́с, Анто́н, Михаи́л, Алексе́й, Рома́н.

3. Образуйте формы женского рода и множественного числа от следующих фамилий.

**Образец:** Ивано́в — Ивано́ва — Ивано́вы

Росто́в, Михаи́лов, Зу́бов, Бахти́н, Елисеев, Макеев,  
Васи́льев, Лебедев, Ерёмин.

4. Вместо точек вставьте нужные слова.

а) Это ... друг. Его́ ... Сла́ва. Он ... . А это ... подру́га. ...  
зову́т Ира. Она́ ... . А это я. ...зову́т Игорь. Я ... .

б) —..., это мой друг. Его́ зову́т Юра.

—... . А меня́ зову́т Стив.

—... ! Меня́ зову́т Оле́г Никола́евич.

—... . Это мой колле́га. Его́ зову́т Джек Уи́лсон.

в) —...! Я ... преподава́тель. Меня́ зову́т ... . А как ... зову́т?  
Как ... и́мя? Как ... фами́лия?

**Слова для справок:** а) зову́т, меня́, мой, моя́, её,  
студе́нтка, врач, студе́нт;

б) о́чень приятно, познако́мся, познако́мьтесь, здра́вствуйте;

в) ваш, здра́вствуйте, вас, ва́ша, Ива́н Петро́вич, ва́ше.





5. Спрашивайте и отвечайте.

1. Как его фамилия? 2. Как её отчество? 3. Как ваше имя?
4. Можно войти? 5. Его фамилия Антонов? 6. Её отчество Михайловна? 7. Ваша фамилия Степанов? 8. Как её зовут?

## ЧИТАЕМ И ПИШЕМ!

Прочитайте тексты и письменно ответьте на вопросы.



Давайте познакомимся. Меня зовут Саша. Моя фамилия Смирнов. Я студент, учусь в университете. Это мой друг. Его зовут Антон. Его фамилия Петров. Он физик, работает в институте. Это моя подруга. Её зовут Оля. Её фамилия Орлова. Она учитель. Оля работает в школе.

1. Саша студент?
2. Как его фамилия?
3. Антон тоже студент?
4. Антон учится в университете?
5. Где работает Оля?
6. Она учитель?



Познакомьтесь, пожалуйста, это мои друзья. Это Сергей Петрович Перов. Он врач, работает в больнице. Он очень хороший врач. Это Алексей Сергеевич Бокков. Он инженер, работает на заводе. Он очень умный инженер. Это Ольга Михайловна Миронова. Она учитель, работает в школе. Она молодая и красивая.

1. Кто Сергей Петрович Перов?
2. Где он работает?
3. Какой он врач?
4. Кто Алексей Сергеевич Бокков?





5. Где рабо́тает Алексе́й Серге́евич?
6. Како́й он инже́не́р?
7. Кто Ольга Миха́йловна Миро́нова?
8. Где рабо́тает Ольга Миха́йловна?
9. Кака́я она́?

## СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ!



Прослушайте тексты и ответьте на вопросы.



Это моя семья. Это моя ма́ма. Её зову́т Наде́жда Ива́новна. Она́ о́чень до́брая и краси́вая. Моя ма́ма рабо́тает в фи́рме АБВ. Это мой па́па. Его́ зову́т Влади́мир Петро́вич. Он рабо́тает в музее́. Это моя сестра́ Оля. Она́ у́чится в шко́ле. А меня́ зову́т Анто́н. Я студе́нт, учу́сь в университе́те.

1. Где рабо́тает Наде́жда Ива́новна?
2. Кака́я она́?
3. Где рабо́тает Влади́мир Петро́вич?
4. Оля студе́нтка?
5. Она́ у́чится в инститúте?
6. Анто́н у́чится в шко́ле?



Здра́вствуйте! Давáйте познако́мимся! Я ваш преподава́тель. Меня́ зову́т Мари́я Ви́кторовна Соколо́ва. Мари́я — это моё и́мя. Ви́кторовна — это моё о́тчество. Соколо́ва — это моя́ фами́лия.

А как зову́т вас? Как ва́ше и́мя, ва́ше о́тчество, ва́ша фами́лия?

1. Кто Мари́я Ви́кторовна?
2. Как её фами́лия?





## ПРОВЕРЯЕМ!

1. Напишите диктант.

а) о́тчество, фами́лия, знако́миться, приятно́, пожа́луйста, извини́те.

б) 1. Как ва́ши дела́? 2. Познако́мьтесь, э́то мой друг. 3. Мо́жно войти́? 4. Дава́йте познако́мимся! 5. Как ва́ше и́мя?

2. Составьте и напишите диалоги, аналогичные диалогам урока 1.

3. Напишите текст, используя слова и конструкции урока 1. Расскажите его.



4. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

— ...

— Её зову́т Ната́ша.

— ...

— Это мой па́па.

— ...

— Меня́ зову́т Оле́г.

— ...

— Мне то́же.

— ...

— Он студе́нт.

— ...

— Его́ зову́т Са́ша.

— ...

— Она́ певи́ца.

— ...

— Очень приятно́.



б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

— Как вас зову́т?

— ...

— Кто она́?

— ...

— Это ваш колле́га?

— ...

— Это Оле́г Ива́нович Петро́в?

— ...

— Познако́мься, это Анто́н.

— ...

— Дава́йте познако́мимся.

— ...

— Она́ учи́тель?

— ...

— Как ва́ша фами́лия?

— ...







## Урок 2

Место работы или учёбы. Профессия.

Образование прошедшего и будущего времени глаголов. Предложный падеж прилагательных

### УЧИМ!

#### Лексика

акаде́мия	де́лать	госуда́рственный	ра́ньше
ко́лледж	отдыха́ть	крупный	сейча́с
компáния	рабо́тать	медици́нский	никогда́
ме́неджер	учи́ться	педаго́гический	
профе́ссия		строите́льный	
о́фис			
посо́льство			
секрета́рь			

#### Коммуникативные модели

— Кто ты по профе́ссии?

— Я ме́неджер.

— В како́м университе́те ты учи́шься?

— В медици́нском.



— В какой компании ты работаешь?  
— В компании «Глобус».

— Что ты делал вчера?  
— Вчера я работал.

— Что ты будешь делать завтра?  
— Завтра я буду отдыхать.

Раньше я работал в школе, сейчас работаю в колледже.

## Грамматика



Глаголы **делать** (что?), **работать** (где?), **отдыхать** (где?) это глаголы I спряжения. В формах настоящего времени они имеют окончания **-ю, -ешь, -ет, -ем, -ете, -ют**.

Глагол **учиться** (где?) это глагол II спряжения. В формах настоящего времени он имеет окончания **-у, -ишь, -ит, -им, -ите, -ят** (+ суффикс **-ся / -сь**).

работать где? → в	университете	Но:	заводе
	институте		на фабрике
	школе		почте
	фирме		на чём?
	магазине		на компьютере
	банке		
	больнице		





учи́ться где? → **в** шко́ле  
ко́лледже  
университе́те

Но:  
**в** акаде́мии  
компáнии

когда́?	у́тром	<b>в</b> понеде́льник
	днём	<b>во</b> вто́рник
	вече́ром	<b>в</b> сре́ду
	но́чью	<b>в</b> четве́рг
		<b>в</b> пя́тницу
		<b>в</b> суббо́ту
		<b>в</b> воскресе́нье

## ОБРАЗОВАНИЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛОВ

рабо́та-л (м. р.)  
рабо́та-ть → рабо́та-ла (ж. р.)  
рабо́та-ли (мн. ч.)

де́ла-л (м. р.)  
де́ла-ть → де́ла-ла (ж. р.)  
де́ла-ли (мн. ч.)

отдыха́-л (м. р.)  
отдыха́-ть → отдыха́-ла (ж. р.)  
отдыха́-ли (мн. ч.)

учи́-лся (м. р.)  
учи́-ться → учи́-лась (ж. р.)  
учи́-лись (мн. ч.)

Ра́ньше он рабо́тал в фи́рме АБВ. Она́ рабо́тала в шко́ле.  
Они́ рабо́тали на заво́де.

Ра́ньше он учи́лся в ко́лледже. Она́ учи́лась в акаде́мии.  
Они́ учи́лись в университе́те.





## ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛОВ



Глагол **быть** + **инфинитив** глагола

я	<b>бúду</b>	мы	<b>бúдем</b>
ты	<b>бúдешь</b>	вы	<b>бúдете</b>
он/она	<b>бúдет</b>	они	<b>бúдут</b>

Я **бúду** учíться в университете.

Она́ **бúдет** рабóтать в больнице.

Они́ **бúдут** отдыхáть вéчером.

## ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Мужской род	Женский род	Средний род
<i>какóм?</i>	<i>какóй?</i>	<i>какóм?</i>
<b>в/на большóм</b> строительн <b>ом</b>	<b>в/на большóй</b> строительн <b>ой</b>	<b>в/на большóm</b> строительн <b>ом</b>

**В какóм** университете он учíтся? — **В строительнóм**.

**В какóй** фирме она́ рабóтает? — **В большóй**.

**В какóм** посóльстве они́ рабóтают? — **В америкáнскóм**.

## СЛУШАЕМ И ЧИТАЕМ!



Прочитайте диалоги про себя. Прослушайте их. Прослушайте диалоги ещё раз, повторяя каждую реплику за диктором. Прочитайте диалоги вслух.

1

— Сла́ва, что ты де́лаешь у́тром?

— Утром я рабóтаю.

— Что ты де́лаешь днём?

— Днём я то́же рабóтаю.

— Что ты де́лаешь вéчером?

— Вéчером я отдыха́ю.



Часть 2



2

—Ира, когда ты работаешь?

—Я работаю в понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу.

—А когда ты отдыхаешь?

—Я отдыхаю в субботу и в воскресенье.

3

—Олэг, ты работаешь или учишься?

—Утром и днём я учусь, а вечером работаю.

—А где ты учишься?

—Я учусь в университете.

—В каком университете?

—В медицинском.

—А где ты работаешь?

—Я работаю в магазине.

—В каком магазине?

—В магазине «Ассоль»

4

—Это твой друг?

—Да, это мой друг.

—Как его зовут?

—Его зовут Андрей.

—Он работает?

—Да, он работает. Он артист, работает в театре.

—В каком театре?

—В Большом.

5

—Это твоё подружка?

—Да, это моя подружка.

—Как её зовут?

—Её зовут Вера.



- Она учёится в кулина́рном ко́лледже?  
— Да, она́ учёится в кулина́рном ко́лледже.

6

- а) — Свёта, что ты де́лаешь у́тром?  
— Утром я учу́сь.  
— Что ты де́лаешь днём?  
— Днём я учу́сь.  
— А ве́чером ты отдыха́ешь?  
— Нет, ве́чером я то́же учу́сь.  
— А когда́ ты отдыха́ешь?  
— Нико́гда. Я учу́сь, учу́сь, учу́сь...
- б) — Свёта, что ты бу́дешь де́лать за́втра у́тром?  
— Бу́ду учи́ться.  
— А что ты бу́дешь де́лать днём?  
— Бу́ду учи́ться.  
— Но ве́чером ты бу́дешь отдыха́ть?  
— Нет. Ве́чером я то́же бу́ду учи́ться.  
— А когда́ ты бу́дешь отдыха́ть?  
— Нико́гда. Я всегда́ бу́ду учи́ться, учи́ться и учи́ться...

7

- а) — Джон, что ты де́лал вчера́?  
— Утром и днём рабо́тал, ве́чером отдыха́л.  
— А что ты де́лал ве́чером?  
— Чита́л кни́гу, слу́шал му́зыку, смотре́л телеви́зор.
- б) — Джон, а что ты бу́дешь де́лать за́втра?  
— За́втра я бу́ду рабо́тать, а пото́м отдыха́ть.  
— А что ты бу́дешь де́лать ве́чером?  
— Нача́ла бу́ду чита́ть газе́ты, пото́м рабо́тать на компью́тере.  
— Молоде́ц!

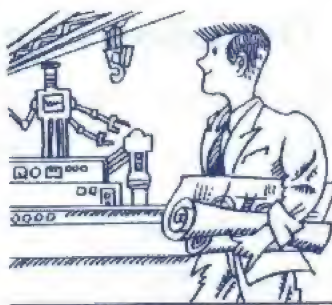
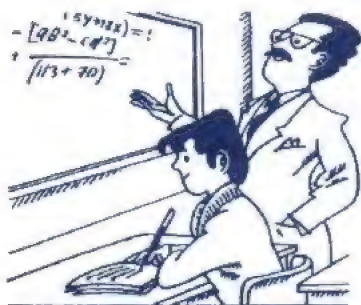




- Виктор, в какой компании ты работаешь?  
 —Я работаю в крупной медицинской компании.  
 —Ты менеджер?  
 —Да, я менеджер.  
 —А в каком университете ты учился?  
 —В медицинском.

## ПОГОВОРИМ?

1. Скажите, а где вы учитесь или работаете. Где учатся или работают ваши друзья? Где работают ваши родители?
2. Спросите своих друзей, где они учатся или работают. Кто их родители и где они работают?
3. Спросите друг друга, кто когда работает, отдыхает и учится.
4. Посмотрите на рисунки и скажите, кто эти люди, где они работают.



5. Расскажите, что вы делали вчера и что будете делать завтра.
6. Спросите своих друзей, что они делали вчера и что будут делать завтра.
7. Скажите, когда вы учите русский язык.





1. Поставьте глагол **рабóтать** в нужную форму.

1. Я (рабóтать) в понеде́льник, в сре́ду, в пя́тницу, в суббо́ту.  
2. Она́ (рабóтать) ве́чером. 3. Ты (рабóтать)? 4. Он (рабóтать) у́тром? 5. Мы (рабóтать) мно́го. 6. Вы (рабóтать)? 7. Они́ (рабóтать) у́тром и днём.

2. Поставьте глагол **отдыха́ть** в нужную форму.

1. Ве́чером мы (отдыха́ть)? 2. Вы (отдыха́ть) в воскресе́нье?  
3. Когда́ они́ (отдыха́ть)? 4. Я (отдыха́ть) в суббо́ту и в воскресе́нье.  
5. Она́ (отдыха́ть) ве́чером. 6. Когда́ вы (отдыха́ть)? 7. Мы (отдыха́ть) в воскресе́нье.

3. Слова в скобках поставьте в нужную форму, употребите предлоги **в** и **на**.

1. Макси́м рабóтает (магази́н). 2. Оля рабóтает (по́чта).  
3. Ива́н Петро́вич рабóтает (университе́т). 4. Они́ рабóтают (фи́рма) АБВ. 5. Я рабóтаю (теа́тр). 6. Вы рабóтаете (заво́д)?  
7. Де́ти у́чатся (шко́ла). 8. Алла Ива́новна рабóтает (фа́брика).

4. Составьте предложения по образцу.

**Образец:** Юра врач. Он рабóтает в больни́це.

1. Ко́ля шофе́р. ... 2. Мы преподава́тели. ... 3. Она́ певи́ца.  
... 4. Вы инже́нер. ... 5. Я фи́зик. ... 6. Они́ эконо́мисты. ...

5. Поставьте глагол **учи́ться** в нужную форму.

1. Он (учи́ться) в ко́лледже. 2. Где ты (учи́ться)? 3. Я (учи́ться) в акаде́мии. 4. Мы (учи́ться) в университе́те. 5. Вы (учи́ться) в институ́те? 6. Де́ти (учи́ться) в шко́ле.

6. Спрашивайте и отвечайте.

а) 1. В како́й фи́рме рабóтает Па́вел? 2. В како́м посóльстве был Са́ша? 3. В како́м университе́те у́чится Серге́й? 4. В како́й компа́нии рабóтает твоя́ подро́уга? 5. В како́м магази́не была́ Лэ́на?





б) 1. Вы учётесь или работаете? 2. Он работает в крупной или в небольшой фирме? 3. Она учится в педагогическом или в медицинском колледже? 4. Вчера вечером они работали или отдыхали? 5. В воскресенье мы будем работать или отдыхать?

## ЧИТАЕМ И ПИШЕМ!

Прочитайте тексты и письменно ответьте на вопросы.



Давайте познакомимся! Меня зовут Максим. Я врач. Раньше я работал в медицинском институте, а сейчас работаю в больнице. Это моя жена. Её зовут Марина. Она очень добрая и красивая. Марина — учитель, она работает в строительном колледже. А это наш сын. Его зовут Саша. Он не учится и не работает. Он маленький.

1. Кто Максим?
2. Где он работал раньше и где работает сейчас?
3. Кто его жена?
4. Как её зовут?
5. Где она работает?
6. Их сын Саша работает или учится?



Меня зовут Ира. Я инженер, работаю на большом заводе. В понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу я работаю. В субботу и в воскресенье я отдыхаю. Мой муж Денис шофёр, он работает в небольшой фирме. Денис работает вечером и ночью. А утром и днём отдыхает.

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Кто Ира?            | 5. Как его зовут?     |
| 2. Когда она работает? | 6. Где он работает?   |
| 3. Когда она отдыхает? | 7. Когда он работает? |
| 4. Кто её муж?         |                       |





## СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ!



Прослушайте тексты и ответьте на вопросы.



Это Михай́л Серге́евич Матве́ев. Он рабо́тает в крупном ба́нке. Он юри́ст. Его́ жена́ Мари́я Ива́новна Матве́ева преподава́тель. Она́ рабо́тает в педагогическом университе́те. А это их де́ти: сын Игорь и дочь Ма́ша. Игорь студе́нт, учи́тся в акаде́мии. А Ма́ша учи́тся в ко́лледже.

1. Кто Михай́л Серге́евич Матве́ев?
2. Где он рабо́тает?
3. Кто Мари́я Ива́новна Матве́ева?
4. Где она́ рабо́тает?
5. Кто Игорь и Ма́ша?
6. Где учи́тся Игорь?
7. Где учи́тся Ма́ша?



Это моя́ подру́га Да́ша. Да́ша молодая́ и краси́вая. Утром и днём она́ учи́тся, а ве́чером рабо́тает. Она́ учи́тся в юриди́ческом университе́те, а рабо́тает в магази́не. Но в суббо́ту и в воскресе́нье Да́ша не рабо́тает и не учи́тся. Она́ отды́хает. Да́ша чита́ет кни́ги, газе́ты и журна́лы, смо́трит телеви́зор, слу́шает му́зыку.

1. Да́ша учи́тся и́ли рабо́тает?
2. Кака́я она́?
3. В како́м университе́те она́ учи́тся?
4. Она́ рабо́тает на по́чте?
5. Что де́лает Да́ша в суббо́ту и в воскресе́нье?
6. Что она́ чита́ет ве́чером?
7. Что она́ смо́трит?
8. Что слу́шает?





## ПРОВЕРЯЕМ!

1. Напишите диктант.

а) профе́ссия, ме́неджер, строи́тельный, педаго́гический, суббо́та, воскресе́нье, вчера́.

б) 1. В како́й фи́рме ты рабо́таешь? 2. Что вы бу́дете де́лать ве́чером? 3. Где он учи́лся ра́ньше и где у́чится сейча́с?

2. Составьте и напишите диалоги, аналогичные диалогам урока 2.

3. Напишите текст, используя слова и конструкции урока 2. Расскажите его.



4. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

— ... ?

—Я рабо́таю в ба́нке.

— ... ?

—В воскресе́нье они́ не рабо́тают.

— ... ?

—Мой друг рабо́тает в фи́рме АБВ.

— ...

—Она́ отды́хает ве́чером.

— ... ?

—Они́ у́чатся в шко́ле.

— ... ?

—В понеде́льник я рабо́таю.

— ... ?

—Они́ рабо́тают во вто́рник, в четве́рг и в суббо́ту.

— ... ?

—Ле́на у́чится в акаде́мии.



б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

— Что ты делаешь?

— ...

— Он учёится в университете?

— ...

— Дети работают?

— ...

— Где вы работаете?

— ...

— Когда она отдыхает?

— ...

— Вы работаете в воскресенье?

— ...

— Юра работает в больнице?

— ...

— Где ты учишься?

— ...







## Урок 3

Место жительства. Национальность.  
Язык.

**Мочь** + инфинитив. **Хотеть** + инфинитив.  
Прошедшее время глаголов.  
Образование императива

### УЧИМ!

#### Лексика

говорить

жить

знать

мочь

писать

понимать

учить

хотеть

читать

национальность

язык

другой

родной

сначала

потом

немного

конечно

почему

потому что

#### Коммуникативные модели

— Где вы живёте?  
— Я живу́ в Москвѣ.

— Какой ваш родной язык?  
— Мой родной язык — русский.



— Вы говорите по-ру́сски?

— Да, я говорю́ по-ру́сски / Нет, я не говорю́ по-ру́сски.

— Вы мо́жете чита́ть по-ру́сски?

— Да, я могу́ чита́ть по-ру́сски / Нет, я не могу́ чита́ть по-ру́сски.

— Кто вы по национа́льности? / Кака́я у вас национа́льность?

— Я кита́ец.

— Вы ру́сский?

— Да, я ру́сский / Нет, я америка́нец.

— Почему́ ты учи́шь ру́сский язы́к?

— Потому́ что я хочу́ рабо́тать в Росси́и.

Ра́ньше я жил в Кита́е, сейча́с живу́ в Росси́и.

## Грамматика



Глаголы **жить** (где?), **знать** (что?), **понима́ть** (что?), **писа́ть** (что?), **мочь** (что делать?) в настоящем времени спрягаются по I типу спряжения.

Спряжение глаголов **жить**, **писа́ть**, **мочь** имеет некоторые особенности.





**жить где?**

**писа́ть что?**

**мочь что делать?**

я	жиВу́	пиШу́	моГу́
ты	жиВе́шь	пи́Шешь	мо́Жешь
он/она́	жиВе́т	пи́Шет	мо́Жет
мы	жиВе́м	пи́Шем	мо́Жем
вы	жиВе́те	пи́Шете	мо́Жете
они́	жиВу́т	пи́Шут	мо́Гут

*Но:*

**хотéть что?**

я	хоЧу́
ты	хо́Чешь
он/она́	хо́Чет
мы	хоТи́м
вы	хоТи́те
они́	хоТя́т



**Мочь + что?** делать

Я **могу́** чита́ть и писа́ть по-ру́сски.

**Хотéть + что?** делать

Я **хочу́** рабо́тать в Росси́и.



Глаголы **говори́ть** (как?) и **учи́ть** (что?) в настоящем времени спрягаются по II типу спряжения.

Я говорю́ по-ру́сски. Я учу́ но́вые слова́.

Вы говорите́ по-ру́сски? Вы учи́те но́вые слова́?





## ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ

	жи-л (м. р.)		говори́-л (м. р.)
жи-ть →	жи-ла́ (ж. р.)	говори-ть →	говори́-ла (ж. р.)
	жи́-ли (мн. ч.)		говори́-ли (мн. ч.)

	зна-л (м. р.)		хоте́-л (м. р.)
зна-ть →	зна́-ла (ж. р.)	хоте-ть →	хоте́-ла (ж. р.)
	зна́-ли (мн. ч.)		хоте́-ли (мн. ч.)

	писа́-л (м. р.)
писа́-ть →	писа́-ла (ж. р.)
	писа́-ли (мн. ч.)

Но: мочь — **мог, могла́, могли́**

жить где? → <b>в</b>	Москвѐ	Но: <b>в</b> Росси́и <b>в</b> Герма́нии <b>во</b> Франци́и <b>в</b> Ита́лии
	Пари́же	
	Пеки́не	
	Аме́рике	
	Египте́	
	Кита́е	

говори́ть как?	по-ру́сски	пло́хо хорошо́ отли́чно
	по-англи́йски	
	по-неме́цки	
	по-францу́зски	
	по-кита́йски	
	по-испа́нски	
	по-ара́бски	



## НАЦИОНАЛЬНОСТЬ

Мужской род	Женский род	Множественное число
ру́сский	ру́сская	ру́сские
америка́нец	америка́нка	америка́нцы
италья́нец	италья́нка	италья́нцы
испа́нец	испа́нка	испа́нцы
кита́ец	китайка́	кита́йцы
корее́ц	корейка́	корейцы́
не́мец	не́мка	не́мцы
францу́з	францу́женка	францу́зы
ара́б	ара́бка	ара́бы
англича́нин	англича́нка	англича́не

Язы́к (какой?)	Национа́льность (кто?)	Говори́ть (как?)
ру́сский	ру́сский	по-ру́сски
англи́йский	англича́нин	по-англи́йски
испа́нский	испа́нец	по-испа́нски
кита́йский	кита́ец	по-кита́йски
неме́цкий	не́мец	по-неме́цки
францу́зский	францу́з	по-францу́зски
ара́бский	ара́б	по-ара́бски

## ОБРАЗОВАНИЕ ИМПЕРАТИВА ГЛАГОЛОВ

Чита́ть → чита́ю → Чита́й! Чита́йте!

Повторя́ть → повторя́ю → Повторя́й! Повторя́йте!

Слу́шать → слушаю́ → Слу́шай! Слу́шайте!

Писа́ть → пи́шу → Пи́ши! Пи́шите!

Говори́ть → говори́ю → Говори́! Говори́те!

Учи́ть → учу́ → Учи́! Учи́те!

Слу́шайте и повторя́йте! Говори́те правильно!





## СЛУШАЕМ И ЧИТАЕМ!



Прочитайте диалоги про себя. Прослушайте их. Прослушайте диалоги ещё раз, повторяя каждую реплику за диктором. Прочитайте диалоги вслух.

1

- Джим, где ты сейчас живёшь?
- Я живу́ в Росси́и, в Санкт-Петербу́рге.
- Ты рабо́таешь и́ли учи́шься?
- Я учу́сь в университе́те.
- Ты студе́нт?
- Да, я студе́нт.
- Ты говори́шь по-ру́сски?
- Да, сейчас я непло́хо говорю́ по-ру́сски.

2

- Ван, ты кита́ец?
- Да, я кита́ец.
- Где живу́т твои́ родите́ли?
- Они́ живу́т в Кита́е.
- Они́ то́же кита́йцы?
- Да, они́ то́же кита́йцы.
- Где они́ рабо́тают?
- Ма́ма рабо́тает в магази́не, а па́па в небольшо́й фи́рме АБВ.

3

- Дитмар, како́й твой родно́й язы́к?
- Мой родно́й язы́к неме́цкий.
- Ты не́мец?
- Да, я не́мец.
- А ты зна́ешь други́е язы́ки?
- Я зна́ю англи́йский язы́к и непло́хо говорю́ по-францу́зски.

А ты говори́шь по-неме́цки.

- Нет, не говорю́.





4

—Кэт, где ты живёшь?

—Я живу́ в Вашингтоне.

—Ты америкáнка?

—Да, я америкáнка.

—А твои́ родители́ то́же америкáнцы?

—Нет, мой па́па францу́з, а моя́ ма́ма англича́нка. Но они́ то́же живу́т в Аме́рике.

5

—Ма́рта, ты говори́шь по-ру́сски?

—Да, я говорю́ по-ру́сски, но пло́хо. Я пло́хо говорю́ и пло́хо понима́ю. А ты мо́жешь чита́ть и писа́ть по-ру́сски?

—Да, я непло́хо чита́ю и пишу́ по-ру́сски.

6

—Том, это твои́ друзья́?

—Да, это мои́ друзья́. Это Катри́н. Она́ францу́женка. Она́ живёт в Пари́же. Это Гю́нтер. Он не́мец. Он живёт в Герма́нии. А это Ната́ша. Она́ ру́сская. Она́ живёт в Смолéнске. А ты америкáнец?

—Нет, я англича́нин. Я живу́ в Ло́ндоне.

—Ты говори́шь по-ру́сски?

—Да, я немно́го говорю́ по-ру́сски, по-францу́зски и по-неме́цки.

7

—Па́вел, ты ру́сский?

—Да, я ру́сский.

—Ты хорошо́ говори́шь по-ру́сски?

—Конечно́, хорошо́. Это мой родно́й язы́к.

—А ты зна́ешь други́е языки́?

—Я понима́ю по-англи́йски, чита́ю по-неме́цки и немно́го говорю́ по-францу́зски.



- Ты живёшь в Москвѣ?
- Нет, я живу́ в Санкт-Петербу́рге.
- Ты рабо́таешь и́ли учи́шься?
- Днём я учу́сь, а вѣчером рабо́таю.

8

- Ро́берт, почему́ ты учи́шь ру́сский язы́к?
- Потому́ что я хочу́ рабо́тать в Росси́и.
- А ты был ра́ньше в Росси́и?
- Да, был. Я был в Москвѣ и в Со́чи.
- А кто ты по профе́ссии?
- Я перево́дчик.

9

- Мари́, ты зна́ешь ру́сский язы́к?
- Да, зна́ю.
- Ты учи́лась в Росси́и?
- Снача́ла я учи́ла ру́сский язы́к во Фра́нции, пото́м в Росси́и.
- А где ты сейча́с живёшь?
- Сейча́с я живу́ в Испа́нии и учу́ испа́нский язы́к.

## ПОГОВОРИМ?

1. Скажи́те, а где вы сейча́с живёте. Како́й ваш родно́й го́род? Како́й ваш родно́й язы́к? Кто вы по нацио́нальности?
2. Скажи́те, вы говори́те по-ру́ски? Каки́е язы́ки вы зна́ете?
3. Спроси́те ва́ших друзе́й, како́й их родно́й го́род, како́й их родно́й язы́к, кто о́ни по нацио́нальности.
4. Спроси́те ва́ших друзе́й, каки́е язы́ки о́ни зна́ют. О́ни мо́гут говори́ть, чита́ть и писа́ть по-ру́ски?
5. Скажи́те, вы бы́ли в Росси́и?





6. Посмотрите на рисунки и скажите, какой национальности эти люди и на каких языках они говорят. Составьте диалоги между ними, используя лексику урока.



## УЧИМ!

1. Поставьте глагол **жить** в нужную форму.

1. Где вы (жить)? 2. Я (жить) в Томске. 3. Джон (жить) в Америке. 4. Ты (жить) в Самаре? 5. Софи (жить) во Франции. 6. Мы (жить) в России. 7. Мои друзья (жить) в Германии.

2. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

**Образец:** —Ты русский?

—Да, я русский / Нет, я не русский.

**Я француз.**

1. Стив американец? 2. Мари немка? 3. Роберт англичанин? 4. Твои родители русские? 5. Ваши друзья китайцы? 6. Софи француженка? 7. Ахмед араб? 8. Маша русская?

3. Поставьте слова в скобках в нужную форму по образцу.

**Образец:** Хасан живёт в (Тунис). Он ...

**Хасан живёт в Тунисе. Он араб.**

1. Лин живёт в (Китай). Он ... 2. Ты живёшь в (Америка). Ты ... 3. Мы живём в (Россия). Мы ... 4. Жан живёт во (Франция). Он ... 5. Вы живёте в (Англия). Вы ... 6. Ганс и Анна живут в (Германия). Они ...





4. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

**Образец:** — Вы говорите по-ру́сски?

— Да, я говорю по-ру́сски / Нет, я не говорю по-ру́сски.

1. Вы мо́жете писа́ть по-ру́сски? 2. Она́ хорошо́ чита́ет по-ру́сски? 3. Он понима́ет по-ру́сски? 4. Ты говори́шь по-а́нглийски? 5. Ты мо́жешь писа́ть по-кита́йски? 6. Они́ понима́ют по-неме́цки? 7. Ольга хорошо́ говори́т по-фра́нцу́зски? 8. Макси́м хорошо́ пи́шет по-ара́бски?

5. Вставьте вместо точек нужные слова.

1. Я ру́сский. Мой родно́й язы́к ... Конечно, я могу́ говори́ть, чита́ть и писа́ть ...

2. Ахме́д ара́б. Его́ родно́й язы́к ... Конечно, он хорошо́ говори́т, чита́ет и пи́шет ...

3. Мы кита́йцы. Наш родно́й язы́к ... Конечно, мы отли́чно говори́м, чита́ем и пи́шем ...

4. Анна не́мка. Её́ родно́й язы́к ... Конечно, она́ понима́ет ...

5. Вы францу́з? Ваш родно́й язы́к ...? Вы говори́те ...?

6. Вы ита́льянец? Ваш родно́й язы́к ...? Вы говори́те ...?

6. Поставьте глагол **хотеть** в нужную форму.

1. Я (хотеть) знать ру́сский язы́к. 2. Мы (хотеть) рабо́тать в Росси́и. 3. Что вы (хотеть)? 4. Он (хотеть) хорошо́ говори́ть по-ру́сски. 5. Ты (хотеть) учи́ть но́вые слова́? 6. Они́ (хотеть) учи́ться в Москве́. 7. Вы (хотеть) жить в Росси́и?

7. Спрашивайте и отвечайте.

1. Ты хо́чешь рабо́тать в Росси́и? 2. Он мо́жет говори́ть по-ру́сски? 3. Почему́ ты учи́шь ру́сский язы́к? 4. Как она́ пи́шет по-ру́сски? 5. Где ты жил ра́ньше? 6. Где они́ живу́т сейча́с?



8. Поставьте глагол **мочь** в формы настоящего и прошедшего времени.

1. Раньше я не (мочь) говорить по-ру́сски, а сейча́с (мочь) говорить. 2. Мы не (мочь) чита́ть по-испа́нски. 3. О́ни (мочь) писа́ть по-неме́цки, потому́ что о́ни не́мцы. 4. Вы (мочь) чита́ть по-кита́йски?

9. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

Меня́ зову́т Кэ́т. Я америка́нка. Сейча́с я (жить и рабо́тать) в Но́вгороде. Я немно́го (говорить и понима́ть) по-ру́сски. Но (чита́ть и писа́ть) пло́хо. Я (знать) други́е языки́. Я (мочь) говорю́ по-неме́цки и чита́ть по-фра́нцу́зски. Мои́ роди́тели (жить) в Аме́рике. О́ни (рабо́тать) в ко́лледже. О́ни не (говорить) и не (пони́мать) по-ру́сски.



10. Напишите текст о себе, аналогичный тексту в упражнении 6.

## ЧИТАЕМ И ПИШЕМ!

Прочитайте тексты и письменно ответьте на вопросы.



Меня́ зову́т Андре́й. Мой родно́й язы́к ру́сский. Конечно́, я хорошо́ говорю́, пишу́ и чита́ю по-ру́сски. Я студе́нт, учу́сь в университе́те. Раньше я жил в Сара́тове, а сейча́с я живу́ в Москвё́. А это́ мой друг Билл. Он америка́нец. Конечно́, он отл́ично говорит по-а́нглийски. Билл бизне́сме́н, сейча́с он рабо́тает в Москвё́. Билл у́чит ру́сский язы́к и уже́ непло́хо говорит по-ру́сски.

1. Кто Андре́й по национа́льности?
2. Како́й его́ родно́й язы́к?
3. Как он говорит, пи́шет и чита́ет по-ру́сски?
4. Где он у́чится?
5. Где он жил ра́ньше?
6. Кто его́ друг?





7. Как его́ зову́т?
8. Где он сейча́с рабо́тает?
9. Кто он по национа́льности?
10. Как он говори́т по-англи́йски?



Дава́йте познако́мимся. Меня́ зову́т Мадле́н. Я францу́женка. Я актри́са, рабо́таю в теа́тре. Сейча́с я живу́ и рабо́таю в Санкт-Петербу́рге. Это о́чень большо́й и краси́вый го́род. Мои́ друзья́ ру́сские. И сейча́с я немно́го говорю́ и понима́ю по-ру́сски. Ещё я зна́ю италя́нский язы́к и немно́го испа́нский. Ра́ньше я жила́ и рабо́тала во Фра́нции, в Ита́лии и в Испа́нии. Но сейча́с я хочу́ жить и рабо́тать в Росси́и.

1. Кто Мадле́н по национа́льности?
2. Где она́ рабо́тает?
3. Где она́ сейча́с живё́т?
4. Кто друзья́ Мадле́н?
5. Мадле́н говори́т по-ру́сски?
6. Какие́ языки́ она́ ещё зна́ет?
7. Где ра́ньше жила́ и рабо́тала Мадле́н?
8. Где она́ хо́чет жить и рабо́тать?



Приве́т! Я Ди́тер Шу́льц. Я хочу́ хорошо́ знать ру́сский язы́к. Я учи́л его́ в университе́те, но забы́л. Сейча́с я рабо́таю в фи́рме АБВ в Росси́и, и у нас все хорошо́ говорят по-ру́сски. Я учу́ ру́сский язы́к до́ма и на рабо́те. Я чита́ю ру́сские газе́ты и журна́лы, слу́шаю ди́ски, запи́сываю и учу́ но́вые слова́. Ра́ньше я пло́хо понима́л по-ру́сски, сейча́с понима́ю лу́чше. Ра́ньше я пло́хо чита́л и писа́л по-ру́сски, сейча́с чита́ю и пишу́ лу́чше. Ра́ньше я пло́хо говори́л по-ру́сски, сейча́с говорю́ хорошо́.

1. Како́й язы́к учи́т Ди́тер?
2. Где он сейча́с рабо́тает?





3. Как он учит русский язык?
4. Как раньше Дитер говорил, писал и читал по-русски?

## СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ!



Прослушайте тексты и ответьте на вопросы.



Познакомьтесь, пожалуйста, это мой друзья. Это Ахмéd. Он араб. Его родной язык арабский. Он живёт в Тунисе. Ахмéd учитель, работает в школе. Это Лин. Он китаец. Его родной язык китайский. Он живёт в Китае. Лин преподаватель, работает в университете в городе Пекине. А это Эндрю. Он англичанин. Его родной язык английский. Он живёт в Англии, в городе Лондоне. Эндрю химик, работает на заводе. А меня зовут Михайл. Я русский. Мой родной язык русский. Я живу в России в городе Новосибирске. Я физик, работаю в институте.

1. Кто Ахмéd по национальности?
2. Какой его родной язык?
3. Где он живёт?
4. Где он работает?
5. Кто Лин по национальности?
6. Какой его родной язык?
7. Где он живёт?
8. Где он работает?
9. Кто Эндрю по национальности?
10. Какой его родной язык?
11. Где он живёт?
12. Где он работает?
13. А кто Михайл по национальности?
14. Какой его родной язык?
15. Где он живёт?
16. Где Михайл работает?





Сейчас урок. Наш преподаватель Светлана Михайловна говорит: «Слушайте и повторяйте». Мы слушаем и повторяем. Она говорит: «Пишите и учите новые слова». Мы пишем и учим новые слова. Она говорит: «Читайте текст». И мы читаем текст. Но читаем не очень хорошо. И Светлана Михайловна говорит: «Читайте ещё раз. Говорите по-русски правильно». Мы читаем текст ещё раз и говорим по-русски правильно.

1. Кто их преподаватель?
2. Что она говорит на уроке?
3. Что они делают на уроке?
4. Как они читают текст первый раз?
5. Что говорит Светлана Михайловна?
6. Они читают текст ещё раз?



У меня есть друг. Его зовут Дени. Он очень хочет хорошо говорить по-русски. Но, к сожалению, он говорит плохо. Летом Дени был в России и познакомился с девушкой. Её зовут Ирина. Она отлично говорит по-русски. Это её родной язык. И сейчас Дени учит русский язык утром, днём и вечером.

1. Как Дени говорит по-русски?
2. Когда Дени был в России?
3. Почему он хочет говорить по-русски хорошо?
4. Ирина хорошо говорит по-русски?
5. Какой родной язык Ирины?
6. Когда Дени учит русский язык?







## ПРОВЕРЯЕМ!

1. Напишите диктант.

а) национа́льность, ру́сский, кита́ец, мочь, по-англи́йски, язы́к.

б) 1. Вы говори́те по-ру́сски? 2. Я пло́хо пони́маю по-ру́сски. 3. Ра́ньше я жил в Герма́нии, сейча́с живу́ в Росси́и. 4. Ра́ньше я не мог чита́ть по-англи́йски, а сейча́с могу́.

2. Составьте и напишите диалоги, аналогичные диалогам урока 3.

3. Напишите текст, используя слова и конструкции урока 3. Расскажите его.



4. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

— ... ?

— Да, я ру́сский.

— ... ?

— Я живу́ в Москвё.

— ... ?

— Они́ не мо́гут чита́ть по-францу́зски.

— ... ?

— Конёчно, она́ пони́мает по-ру́сски.

— ... ?

— Нет, я не говорю́ по-кита́йски.

— ... ?

— Нет, он не англича́нин, он америка́нец.

— ... ?

— Мой родно́й язы́к — ара́бский.





— ... ?

— Я не́мец.

б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

— Жан францу́з?

— ...

— Вы говори́те по-ру́сски?

— ...

— Лин зна́ет кита́йский язы́к?

— ...

— Где вы живёте?

— ...

— Ты живёшь в Росси́и?

— ...

— Она́ мо́жет чита́ть по-англи́йски?

— ...

— Кто вы по национа́льности?

— ...

— Каки́е языки́ вы зна́ете?

— ...





## Урок 4

Возраст. Семья. Семейное положение.

Количественные и порядковые числительные. Дательный и родительный падежи личных местоимений.

Родительный падеж существительных

### УЧИМ!

#### Лексика

муж	жена́	год	жена́т
оте́ц	мать	класс	за́мужем
па́па	ма́ма	курс	роди́ться
сын	дочь	роди́тели	
де́душка	ба́бушка	де́ти	

#### Коммуникативные модели

— У вас есть брат?

— Да, у меня́ есть брат / Нет, у меня́ нет бра́та.

— Вы жена́ты?

— Да, я жена́т / Нет, я не жена́т.

— Вы за́мужем?

— Да, я за́мужем / Нет, я не за́мужем.





## КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Количественные		Порядковые	
Ско́лько? (именительный падеж)	Како́й? Какáя? Какóе? (именительный падеж)	В/на како́м? како́й? (предложный падеж)	
1 оди́н, одна́, одно́	пе́рвый (-ая/-ое)	пе́рвом (-ой)	
2 два, две	второ́й (-ая/-ое)	второ́м (-ой)	
3 три	тре́тий (-ья/-ье)	тре́тьем (-ей)	
4 четы́ре	четве́ртый (-ая/-ое)	четве́ртом (-ой)	
5 пять	пя́тый (-ая/-ое)	пя́том (-ой)	
6 шесть	шесто́й (-ая/-ое)	шесто́м (-ой)	
7 семь	седьмо́й (-ая/-ое)	седьмо́м (-ой)	
8 во́семь	восьмо́й (-ая/-ое)	восьмо́м (-ой)	
9 де́вять	девя́тый (-ая/-ое)	девя́том (-ой)	
10 де́сять	деся́тый (-ая/-ое)	деся́том (-ой)	
11 о́диннадцать	оди́ннадцатый (-ая/-ое)	оди́ннадцатом (-ой)	
...		в/на	
20 два́дцать	двадца́тый (-ая/-ое)	двадца́том (-ой)	
21 два́дцать о́дин	два́дцать пе́рвый (-ая/-ое)	два́дцать пе́рвом (-ой)	
...			
40 со́рок	сороково́й (-ая/-ое)	сороково́м (-ой)	
50 пятьдеся́т	пятидеся́тый (-ая/-ое)	пятидеся́том (-ой)	
...			
90 девяно́сто	девяно́стый (-ая/-ое)	девяно́стом (-ой)	
100 сто	со́тый (-ая/-ое)	со́том (-ой)	
...			
1000 ты́сяча	ты́сячный (-ая/-ое)	ты́сячном (-ой)	
2000 две ты́сячи	двухты́сячный (-ая/-ое)	двухты́сячном (-ой)	

Кака́я э́то кварти́ра? — Э́то два́дцать пята́я кварти́ра.

В како́й кварти́ре вы живёте? — В два́дцать пята́й.

Како́й сейча́с год? — Сейча́с две ты́сячи трина́дцатый год.

В како́м го́ду вы роди́лись? — Я роди́лся в ты́сяча девя́тьсо́т во́семьдесят пята́м го́ду.





## Коммуникативные модели

— Какой сейчас год?

— Сейчас 2013 год.

— Сколько вам лет?

— Мне 18 лет.

— В каком году вы родились?

— Я родился в 1975 году.



1 (один) **год**

2, 3, 4 **года**

5, 6... **лет**

### ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Кто? Кому? Сколько лет?

я **мне**

ты **тебе**

он **ему**

она **ей**

мы **нам**

вы **вам**

они **им**

**Мне** 20 лет.

**Ему** 35 лет.

**Тебе** 40 лет.

### РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Кто? У кого (есть) кто?  
что?

я **меня**

ты **тебя**

он **него**

она **у неё**

мы **нас**

вы **вас**

они **них**

**У меня** есть брат.

**У него** есть сын.

**У неё** есть дочь.

**У них** есть дети.



## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Мужской род		Женский род		Множественное число	
кто?	нет когó?	кто?	нет когó?	кто?	нет когó?
брат	бра́та	сестра́	сестры́	де́ти	детей
муж	му́жа	ба́бушка	ба́бушки	роди́тели	роди́телей
сын	сы́на	дочь	до́чери		

У неё нет сестры́. У них нет детей.

## СЛУШАЕМ И ЧИТАЕМ!



Прочитайте диалоги про себя. Прослушайте их. Прослушайте диалоги ещё раз, повторяя каждую реплику за диктором. Прочитайте диалоги вслух.

1

— Олёг, сколько тебе лет?

— Мне 25 лет.

— Ты женат?

— Да, я женат.

— У тебя есть дети?

— Да, у меня есть маленький сын. Ему 2 года.

2

— Ири́на, сколько вам лет?

— Мне 30 лет.

— Вы замужем?

— Да, я замужем.

— У вас есть дети?

— Да, есть. У меня есть дочь. Ей 7 лет. Она учёится в школе.

3

— Сами́р, у вас есть семья?

— Да, у меня большая семья. Есть отец, мать, бабушка, дедушка, брат, сестра́.





—А жена́?

—У меня́ нет жены́. Я не жена́т.

4

—Ива́н Серге́евич, у вас есть де́ти?

—Да, у меня́ есть сын и дочь. Сын юри́ст, рабо́тает в ба́нке.  
Ему́ 22 го́да. Моя́ дочь врач. Рабо́тает в больни́це. Ей 28 лет.

—Ваш сын жена́т?

—Нет, он не жена́т.

—А ва́ша дочь за́мужем?

—Да, моя́ дочь за́мужем.

5

—Ле́на, у тебя́ есть брат?

—Нет, у меня́ нет бра́та. У меня́ есть сестра́.

—Ско́лько ей лет?

—Ей 37 лет. Она́ преподава́тель, рабо́тает в университе́те.

—А у тебя́ есть ба́бушка и де́душка?

—У меня́ нет ба́бушки, но есть де́душка. Ему́ 81 год.

6

—Алла Никола́евна, у вас есть сестра́?

—Нет, у меня́ нет сестры́.

—А у вас есть брат?

—У меня́ нет бра́та.

—А у вас есть муж и де́ти?

—У меня́ нет му́жа и нет дете́й. Я не за́мужем.

7

—Шон, в како́м году́ ты роди́лся?

—В 1995 году́.

—А тво́я сестра́?

—Она́ родила́сь в 2002 году́. А когда́ ты роди́лся?

—А я роди́лся в 1997 году́.





- Борис, ты учишься в университете?
- Да, в университете.
- На каком курсе?
- На пятом.
- А твоя сестра?
- Она учится в школе, в девятом классе.

## ПОГОВОРИМ?

1. Скажите, а сколько вам лет? Вы женаты (замужем)? У вас есть дети? У вас большая семья?
2. В каком году вы родились? В каком году родились ваши родители?
3. Спросите ваших друзей, сколько им лет. Они женаты (замужем)? У них есть дети? У них большая семья?
4. Посмотрите на рисунки и скажите, кто это и сколько им лет.



## УЧИМ!

1. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

а) 1. Ему́ 20 (год). 2. Ей 32 (год). 3. Мне 18 (год). 4. Тебе́ 21 (год). 5. Вам 44 (год).

б) 1. (она́) 35 лет. 2. (я) 17 лет. 3. (ты) 24 го́да. 4. (он) 58 лет.  
5. (вы) 43 го́да.



2. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

**Образец:** — У вас есть брат?

— Да, у меня́ есть брат / Нет, у меня́ нет брата́.

1. У вас есть сестра́? 2. У него́ есть жена́? 3. У неё есть муж? 4. У них есть де́ти? 5. У тебя́ есть ба́бушка? 6. У них есть роди́тели?

3. Вместо точек вставьте нужные слова.

1. У меня́ есть ... 20 лет. ... не за́мужем. Её ... Мари́на.

2. ... вам лет? ... вас зову́т? ... вы рабо́таете? ... есть семья́?

3. Ему́ 35 ... жена́т. ... есть де́ти: сын и дочь.

**Слова для справок:** он, она́, лет, брат, зову́т, где, как, ско́лько, ему́, у вас, у меня́.

4. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

а) 1. (я) есть муж. 2. (ты) есть сестра́? 3. (он) есть ба́бушка и де́душка? 4. (она́) нет му́жа. 5. (мы) нет дете́й. 6. (вы) есть сын. 7. (они́) есть дочь.

б) 1. (я) 32 го́да. 2. Ско́лько (ты) лет? 3. (он) 18 лет? 4. (она) 25 лет. 5. Ско́лько (вы) лет?

5. Скажите, какой год.

1917 год, 1945 год, 1958 год, 1963 год, 1975 год, 1987 год, 1992 год, 2001 год, 2007 год, 2010 год.

6. Спрашивайте и отвечайте.

1. В како́м году́ вы роди́лись? 2. В како́м году́ родила́сь ва́ша мать? 3. В како́м году́ роди́лся ваш оте́ц? 4. В како́м году́ он был в Росси́и? 5. В како́м году́ она́ была́ в Аме́рике? 6. В како́м году́ роди́лся их сын? 7. Како́й сейча́с год?





## ЧИТАЕМ И ПИШЕМ!

Прочитайте тексты и письменно ответьте на вопросы.



Познако́мьтесь, это на́ша семья́. Это моя́ ба́бушка. Её зову́т Татья́на Васи́льевна. Ей 60 лет. Сейча́с она́ не рабо́тает, а ра́ньше рабо́тала в шко́ле. Это мой де́душка. Его́ зову́т Бори́с Андре́евич. Ему́ 62 го́да. Он преподава́тель, рабо́тает в медици́нском университе́те. Он зна́ет англи́йский и францу́зский языки́, хорошо́ говори́т по-неме́цки. Это мой па́па. Его́ зову́т Серге́й Бори́сович. Ему́ 35 лет. Он инже́нер, рабо́тает на заво́де. Это моя́ ма́ма. Её зову́т Ве́ра Серге́евна. Ей 32 го́да. Она́ актри́са, рабо́тает в теа́тре. А меня́ зову́т Анто́н. Я учу́сь в шко́ле. Мне 10 лет.

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Чья́ это ба́бушка?    | 8. Как его́ зову́т?       |
| 2. Как её зову́т?        | 9. Ско́лько ему́ лет?     |
| 3. Ско́лько ей лет?      | 10. Кто ма́ма Анто́на?    |
| 4. Ба́бушка рабо́тает?   | 11. Как её зову́т?        |
| 5. А де́душка рабо́тает? | 12. Ско́лько ей лет?      |
| 6. Где он рабо́тает?     | 13. А где учи́тся Анто́н? |
| 7. Кто па́па Анто́на?    | 14. Ско́лько ему́ лет?    |



На́ша семья́ живёт в Ту́ле. Мой муж юри́ст, рабо́тает в кру́пной фи́рме. Ему́ 32 го́да. Его́ зову́т Михаи́л. Это мои́ де́ти. Мой сын Са́ша учи́тся в шко́ле в тре́тьем кла́ссе. Ему́ 8 лет. Моя́ дочь Да́ша ма́ленькая. Ей 4 го́да. Она́ ещё не учи́тся. А меня́ зову́т Мари́я. Мне 30 лет, я рабо́таю в ба́нке. Я эконо́мист.

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. Где живёт семья́ Мари́и? | 6. Ско́лько ей лет?    |
| 2. Кто её муж?              | 7. Кто Мари́я?         |
| 3. Где он рабо́тает?        | 8. Ско́лько ей лет?    |
| 4. Ско́лько ему́ лет?       | 9. Где она́ рабо́тает? |
| 5. Да́ша учи́тся?           |                        |





## СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ!



Прослушайте тексты и ответьте на вопросы.



Меня зовут Франц. Я немец. Сейчас я живу и работаю в Петрозаводске, а раньше жил и работал в Архангельске. Я журналист, работаю в газете. Мне 28 лет. У меня есть жена. Её зовут Джейн. Она американка. Ей 26 лет. Сейчас она не работает, а раньше она работала в колледже. У нас есть маленький сын. Ему 1 год. Его зовут Генри.

1. Кто Франц по национальности?
2. Где он живёт и работает?
3. Сколько ему лет?
4. Он женат?
5. Кто его жена по национальности?
6. Как её зовут?
7. Сколько ей лет?
8. Она работает?
9. У них есть сын?
10. Сколько ему лет?
11. Как его зовут?



Меня зовут Хью. Я бизнесмен. Я работаю круглосуточно: утром, днём, вечером, в понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, в субботу, в воскресенье, летом, осенью, зимой, весной. Я хочу работать и не хочу отдыхать. Мне 25 лет. И у меня нет семьи, нет детей. Есть только работа.

1. Кто Хью по-профессии?
2. Когда он работает?
3. Что он хочет и не хочет делать?
4. У него есть семья?





## ПРОВЕРЯЕМ!

1. Напишите диктант.

а) женáт, зáмужем, родíться, трéтий, родíтели, отéц, мать.

б) 1. Ско́лько вам лет? 2. У меня́ нет сестры́. 3. Он родíлся в 1995 году́. 4. У них нет дете́й. 5. Она́ родила́сь 2 ма́рта 2010 го́да.

2. Составьте и напишите диалоги, аналогичные диалогам урока 4.

3. Напишите текст, используя слова и конструкции урока 4. Расскажите его.



4. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

— ... ?

— Мне 19 лет.

— ... ?

— Он не женáт.

— ... ?

— У неё нет бра́та.

— ... ?

— Ему́ 35 лет.

— ... ?

— Ири́на зáмужем.

— ... ?

— У них нет дете́й.

— ... ?

— Ей 55 лет.

— ... ?

— У нас больша́я семья́.



б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

— У него́ есть сестра́?

— ...

— Ско́лько ей лет?

— ...

— Она́ за́мужем?

— ...

— Ви́ктор же́нат?

— ...

— У них есть де́ти?

— ...

— Ско́лько ему́ лет?

— ...

— Кака́я у вас семья́?

— ...

— Ско́лько вам лет?

— ...







## Тесты к урокам 1–4

### ГОВОРЕНИЕ

Ответьте на вопросы.

1. Как вас зовут? Как ваша фамилия?
2. Сколько вам лет? Вы женаты (замужем)?
3. У вас есть дети? Сколько им лет?
4. У вас есть брат или сестра?
5. Скажите, где вы работаете? Кто вы по профессии?
6. Где работают ваши родители?
7. Кто вы по национальности?
8. Какой ваш родной город?
9. Где вы живёте сейчас?
10. Какие иностранные языки вы знаете?

### ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.

Познакомьтесь, это мой друг. Пьер — француз. Он журналист, работает в газете. Ему 30 лет. У него есть жена.



Её зовут Софи́. Она́ америка́нка. Софи́ — секрета́рь, рабо́тает в посольстве. У них есть ма́ленький сын. Ему́ 5 лет. Его́ зову́т Па́трик. Пьер и Софи́ ра́ньше жи́ли во Фра́нции, а сейча́с живу́т в Росси́и. Они́ непло́хо говоря́т по-ру́сски. Ещё Пьер зна́ет англи́йский язы́к, а Софи́ — францу́зский.

а) Закончите предложения.

1. Пьер рабо́тает ...
2. Софи́ рабо́тает ...
3. Их сы́ну ...
4. Ра́ньше они́ жи́ли ...
5. Ещё Пьер зна́ет ...

б) Вместо точек вставьте нужные слова.

1. Пье́ру 30 ...
2. ... есть жена́.
3. Софи́ ...
4. ... есть сын.
5. Ра́ньше они́ ... во Фра́нции.
6. Софи́ и Пьер непло́хо ... по-ру́сски.
7. Ещё Софи́ ... францу́зский язы́к.

в) Расскажите текст.

## АУДИРОВАНИЕ



Прослушайте текст и выполните задания.

На́ша семья́ живёт в Ряза́ни. Ряза́нь — это мой родно́й го́род. Мой па́па Макси́м Петро́вич — юри́ст, рабо́тает в фи́рме АВВ. Ему́ 45 лет. Моя́ ма́ма Ни́на Серге́евна — учи́тель, рабо́тает в ко́лледже. Ей 42 го́да. Моя́ сестра́ Оля за́мужем. У неё есть муж и ма́ленькая дочь. Она́ сейча́с не рабо́тает. Её муж Станисла́в — врач, рабо́тает в больни́це. А меня́ зову́т Дени́с. Я студе́нт, учу́сь в университе́те.

в) Скажите,

какие́ ру́сские имена́ и о́тчества вы услы́шали;  
о каких́ профе́ссиях и места́х рабо́ты говорится́ в те́ксте.

б) Расскажите текст.







## Урок 5

В городе. Адрес. Транспорт.

Виды глагола. Глаголы **идти** и **ехать**. Именительный, родительный, винительный и предложный падежи существительных

**УЧИМ!**

### Лексика

а́дрес	тра́нспорт	идти́	далеко́	мо́жно
дом	авто́бус	дойти́	недалеко́	ну́жно
кварти́ра	маши́на	прийти́	близко́	вот
общежи́тие	метро́	ехать	рядом	тут
у́лица	такси́	доехать	напро́тив	там
проспе́кт	трамва́й	приехать	пря́мо	куда́
пло́щадь	троллейбу́с	быть	сле́ва	туда́
центр	остановка́	находиться́	нале́во	ещё
посольство́	стоя́нка	вокза́л	спра́ва	лу́чше
вход	ста́нция	схе́ма	напра́во	
вы́ход	перехо́д		пешко́м	
биле́т	переса́дка			
светофо́р	велосипе́д			
ваго́н	мотоци́кл			
поезд	аэропо́рт			



Часть 2





## Коммуникативные модели

— Где находится Тверская́ у́лица?  
— Тверская́ у́лица находится в це́нтре.

— Как дойти́ до магази́на?  
— Пря́мо, пото́м нале́во.

— Куда́ вы идёте?  
— Я иду́ в магази́н.

— Отку́да вы идёте?  
— Я иду́ из магази́на.

— Куда́ вы едете?  
— Я еду́ на рабо́ту.

— Где ты был?  
— Я был в магази́не.

— Как дое́хать до магази́на «Бу́ква»?  
— Ну́жно е́хать на тролле́йбусе и́ли на метро́.

— Отку́да вы прие́хали?  
— Я прие́хал из Кита́я.

— Куда́ он прие́хал?  
— Он прие́хал в Москвú.

— Когда́ он прие́хал в Москвú?  
— В 2008 году́.

— Вы не знаёте, где остано́вка авто́буса?  
— Вот она́.



## ВИДЫ ГЛАГОЛА



В русском языке есть 2 вида глагола: **совершенный вид (СВ)** и **несовершенный вид (НСВ)**.

СВ выражает **результат действия**, НСВ выражает **процесс действия** или **повторяемость действия**.

Я чита́ю кни́гу. Я **прочи́тал** кни́гу.

Я писа́л письмо́. Я **написа́л** письмо́.

Сравните:

писа́ть — процесс/повторяемость действия — НСВ

**написа́ть** — результат действия — СВ

чита́ть — процесс/повторяемость действия — НСВ

**прочи́тать** — результат действия — СВ

Глаголы СВ не имеют форм настоящего времени.

## Образование форм СВ

писа́ть — **написа́ть**

де́лать — **сде́лать**

чита́ть — **прочи́тать**

учи́ть — **вы́учить**

Но: говори́ть — **сказа́ть**

брати́ть — **взять**



Глаголы **идти́**, **е́хать** спрягаются по типу I спряжения, но имеют особенности.





## Настоящее время

идти́				ехать			
я	иду́	мы	идём	я	еду́	мы	едем
ты	идёшь	вы	идёте	ты	едешь	вы	едете
он/она́	идёт	они	идут	он/она́	едет	они́	едут

идти́	<b>пешко́м</b>	машине́ (на автомоби́ле)
		метро́
ехать	<b>на</b>	авто́бусе
		троллейбу́се
		трамва́е
		такси́

В шко́лу он **идёт пешко́м**.  
 На рабо́ту она́ **едет на метро́**.  
 Мы едем **на тра́мвае**.  
 Они́ едут **на маши́не**.



**остановка** авто́буса, троллейбу́са, трамва́я  
**стоя́нка** такси́  
**ста́нция** метро́

Вот **остановка троллейбу́са**, а там ста́нция метро́.  
 Скажите, пожа́луйста, где **стоя́нка такси́**.  
 Вы не знаете, как доехать до **станции метро́**  
 «Проспект Ми́ра»?







идти́ / ехать́  
прийти́ / приехать́

откуда?

находиться где?

идти́ / ехать́  
дойти́ / доехать́

куда?

идти́ / ехать́  
дойти́ / доехать́

до чего?

## ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ, РОДИТЕЛЬНЫЙ, ВИНИТЕЛЬНЫЙ И ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Падеж			
Именительный	Родительный	Винительный	Предложный
что?	до чего? откуда?	куда?	где?
Мужской род			
го́род	го́рода	го́род	го́роде
центр	до цéнтра	центр	цéнтре
аэропóрт	из аэропóрта	в аэропóрт	в аэропортý
Лóндон	Лóндона	Лóндон	Лóндоне
музéй	музéя	музéй	музéе
Женский род			
шкóла	шкóлы	шкóлу	шкóле
фíрма	до фíрмы	фíрму	фíрме
Москвá	из Москвý	в Москвý	в Москвé
Росси́я	Росси́и	Росси́ю	Росси́и
ста́нция	до ста́нции	на ста́нцию	на ста́нции
у́лица	до у́лицы	у́лицу	у́лице
рабо́та	с рабо́ты	на рабо́ту	на рабо́те
плóщадь	плóщади	плóщадь	плóщади
Средний род			
общежítие	до общежítия	общежítие	общежítии
посóльство	из посóльства	посóльство	посóльстве



дом → до до́ма → домо́й → до́ма



Часть 2



## СЛУШАЕМ И ЧИТАЕМ!



Прочитайте диалоги про себя. Прослушайте их. Прослушайте диалоги ещё раз, повторяя каждую реплику за диктором. Прочитайте диалоги вслух.

1

— Игорь, ты живёшь в Москвѣ?

— Да, я живу́ в Москвѣ.

— Какой у тебя́ адрес?

— Город Москва́, у́лица Лесная́, дом 5, кварти́ра 12.

— Как мо́жно туда́ доѐхать?

— На метро́. Рядом ста́нция метро́ «Белору́сская». И ещё немно́го ну́жно идти́ пешко́м.

2

— Да́ша, где вы живёте?

— Сейча́с я живу́ в Москвѣ.

— Какой у вас адрес?

— Го́род Москва́, Ленингра́дский проспéкт, дом 57, кварти́ра 8.

— Как туда́ доѐхать?

— Мо́жно доѐхать на метро́ до ста́нции «Аэропо́рт», а мо́жно на тролле́йбусе.

3

— Ле́на, где нахо́дится магази́н «Москва́»?

— Магази́н «Москва́» нахо́дится в це́нтре: у́лица Тверская́, дом 8. Ну́жно éхать на метро́ до ста́нции «Охо́тный ряд» или «Тверская́».

4

— Па́вел, ты студéнт?

— Да, я студéнт, учу́сь в университе́те.

— А где ты живёшь?

— Я живу́ в общежи́тии.

— А где нахо́дится ва́ше общежи́тие?

— На ста́нции метро́ «Университе́т».





5

- Как дойти́ до вокза́ла?
- Нужно идти́ прямо, потом на́лево.
- Это далеко́?
- Нет, это не далеко́. Это бли́зко.

6

- Как до́ехать до музе́я Пу́шкина?
- Нужно е́хать на авто́бусе, а потом идти́ пешко́м.
- Это далеко́?
- Да, это далеко́.

7

- Вы не зна́ете, где остано́вка авто́буса?
- Нужно идти́ напра́во до магази́на, а потом прямо. Она́ там.
- Это далеко́?
- Нет, это недалеко́.

8

- Ты не зна́ешь, где ста́нция метро́?
- Нужно идти́ прямо, потом на́лево, потом напра́во.
- Это далеко́?
- Да, это далеко́. Лу́чше до́ехать на тролле́йбусе.

9

- Бори́с Ива́нович, вы рабо́таете в фи́рме АВВ?
- Да.
- А где она́ нахо́дится?
- На́ша фи́рма нахо́дится в це́нтре Москвы́: Большо́я Никитская у́лица, дом 7.
- А где вы живёте?
- Я живу́ на ста́нции метро́ «Со́кол», у́лица Балти́йская.
- Вы е́дете на рабо́ту на метро́?
- Нет, я еду́ на маши́не.





10

- Джон, ты сейчас учишься в Санкт-Петербурге?
- Да, я учусь в академии.
- А где ты живёшь?
- Я живу в общежитии.
- А как ты едешь до университета?
- Обычно на метро или иду пешком.

11

- Пётр, когда вы приехали в Москву?
- Я приехал в Москву в 2005 году.
- Вы живёте в Москве уже 8 лет?
- Да, уже 8 лет. Здесь я работаю, здесь живёт моя жена, она русская.

12

- Привёт, Катя!
- Привёт, Кэрин!
- Куда ты идёшь?
- В магазин.
- А откуда ты идёшь?
- Из дома.
- А я иду на выставку.
- А откуда ты идёшь?
- Из университета. А ты была сегодня в университете?
- Была сегодня утром.

13

- Саша, откуда ты пришёл?
- Я пришёл из университета.
- Университет находится близко?
- Да. 20 минут пешком.
- А куда ты идёшь сейчас?
- Сейчас я иду в кафе.



- Откуда приехала Софи?
- Софи приехала из Италии.
- Куда она приехала?
- Она приехала в Россию.
- Она сейчас живёт в России?
- Да, сейчас она живёт в России.

## ПОГОВОРИМ?

1. Скажите, а где вы живёте? Какой у вас адрес? Как вы идёте или едете на работу или в университет?
2. Спросите ваших друзей, где они живут, какой у них адрес, как они идут или едут на работу или в университет.
3. Скажите, где находятся Россия, город Москва, Кремль, Красная площадь?
4. Скажите, что находится в центре вашего города.
5. Посмотрите на карту центра Москвы и скажите где находится Большой театр, Исторический музей, ГУМ.







## УЧИМ!

1. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов **идти, ехать**.

а) **идти**

1. Куда вы ...? 2. Я ... в магази́н. 3. Ну́жно ... пря́мо, пото́м налёво. 4. До до́ма он ... пешко́м. 5. Ты ... на рабо́ту? 6. Да, я ... на рабо́ту. 7. Куда́ она́ ...? 8. Она́ ... домо́й. 9. Мы ... до остано́вки авто́буса пешко́м. 10. Отку́да они́ ...? 11. Отку́да ты ...?

б) **ехать**

1. Куда́ вы ...? 2. Я ... в центр. 3. На рабо́ту он ... на маши́не. 4. До универси́тета́ они́ ... на метро́ и́ли на авто́бусе. 5. Ну́жно ... на трамва́е и́ли на тролле́йбусе. 6. Куда́ ты ...? 7. Я ... в общежи́тие. 8. Отку́да они́ ...? 9. Они́ ... из до́ма.

2. Поставьте слова в скобках в форму винительного падежа, употребите предлоги **в** или **на**.

1. Я еду́ (рабо́та). 2. Они́ едут (фи́рма) АВВ на метро́. 3. Ты едешь (универси́тет) и́ли (общежи́тие)? 4. Мы едем на такси́ (аэропо́рт). 5. Она́ идёт (дом). 6. Вы едете (Росси́я)? 7. Он едет (Москв́а).

3. Поставьте слова в скобках в форму родительного падежа, употребите предлог **до**.

1. (магази́н) я идú пешко́м. 2. (вокза́л) мы едем на такси́. 3. (рабо́та) она́ едет на метро́. 4. Вы едете (общежи́тие) на трамва́е? 5. Ты идёшь (дом) пешко́м? 6. Он едет (ста́нция метро́ «Фили́»).

4. Поставьте слова в скобках в форму предложного падежа.

1. Ва́ша фи́рма нахо́дится (центр)? 2. Они́ живу́т (проспе́кт)? 3. Она́ рабо́тает (посо́льство)? 4. Студе́нты живу́т (общежи́тие)? 5. Остано́вка авто́буса нахо́дится (пло́щадь)? 6. Ты был (Кремль)? 7. Они́ бы́ли (Москв́а)?





5. Спрашивайте и отвечайте.

1. Куда идёт Джон? Откуда пришёл Джон? Где был Джон?
2. Куда едет Элен? Откуда приехала Элен? Где была Элен?
3. Куда пришли мои друзья? Откуда пришли мои друзья?
4. Куда приехал Патрик? Откуда приехал Патрик?

6. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

**Образец:** — Вы приехали из Китая?

— Да, я приехал из Китая / Нет, я приехал из Японии.

- а) 1. Она идёт в магазин? 2. Они едут на метро? 3. Вы идёте на работу? 4. Они идут из дома? 5. Ты едешь в университет? 6. Вы едете из магазина?

- б) 1. Софи приехала из Испании? 2. Саша приехал в Германию? 3. Наташа пришла в музей? 4. Ирина и Лена приехали из России? 5. Джон пришёл из университета?

7. Вместо точек вставьте нужные слова.

1. На работу я еду... 2. В университет он идёт... 3. Они ... из Франции. 4. Она ... из магазина. 5. Где они ... 6. С работы мой друг ... пешком. 7. Нужно ... на метро. 8. Можно ... пешком. Это недалёко.

**Слова для справок:** пешком, были, идти, идёт, ехать, едет, едут, на автобусе.

## ЧИТАЕМ И ПИШЕМ!

Прочитайте тексты и письменно ответьте на вопросы.



Меня зовут Ким. Я приехала в Москву из Америки. Я живу в центре Москвы, на Тверской улице. Рядом станция метро «Маяковская». И работаю тоже в центре. Наша фирма



находится на Ленинградском проспекте. Недалеко станция метро «Динамо». На работу я обычно еду на троллейбусе.

1. Где живёт и работает Ким?
2. Она живёт в центре Москвы?
3. Где находится её фирма?
4. Как она обычно едет на работу?



Меня зовут Стівен. Я приехал в Россию из Англии. Сейчас я учусь в Санкт-Петербурге. Я живу в общежитии. Мой адрес: Невский проспект, дом 33, комната 12. Мои родители живут в Англии. Они пишут мне: «Здравствуй, Стівен! Как твои дела? Как ты живёшь? Как ты учишься? Когда и где ты отдыхаешь?» А я пишу им: «Я живу нормально. Много учусь, мало отдыхаю. У меня есть друзья. Они русские. И сейчас я тоже неплохо говорю и понимаю по-русски. Наше общежитие недалеко от университета. В университет я иду пешком или еду на автобусе. Санкт-Петербург — красивый и интересный город, город-музей».

1. Кто Стівен по национальности?
2. Где он сейчас живёт и учится?
3. Что пишут его родители?
4. Что пишет им Стівен?
5. Стівен говорит по-русски?

## СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ!



Прослушайте тексты и ответьте на вопросы.



Меня зовут Лоренцо. Я итальянец. Мой родной город — Верона. Это маленький старый красивый город. Но сейчас я живу и работаю в Москве. В России жить интересно. Москва — очень большой и красивый город. Это и старый город, и новый





го́род. В Москвѣ есть и широ́кие но́вые проспéкты, больш́ие краси́вые пло́щади, и ста́рые у́лицы. В Москвѣ хоро́ший, удо́бный тра́нспорт. Есть авто́бусы, троллѐйбусы, трамва́и. И, коне́чно, метрó. Метрó в Москвѣ о́чень краси́вое. И мо́жно бы́стро до́ехать, куда́ вам ну́жно.

1. Кто Лорéнцо по национа́льности?
2. Отку́да он прие́хал?
3. Како́й его́ родно́й го́род?
4. Верóна — большо́й го́род?
5. Какие у́лицы и пло́щади есть в Москвѣ?
6. Како́й тра́нспорт в Москвѣ?
7. Како́е метрó в Москвѣ?



Меня́ зову́т Ма́рта. Я не́мка. Сейча́с я учу́сь в Москвѣ. Я уже́ немно́го зна́ю Москвú. Москва́ — столи́ца Росси́и. Это о́чень большо́й го́род. Вот центр. Здесь нахо́дятся Кра́сная пло́щадь, Кремль, Истори́ческий музе́й, Мане́ж, Большо́й теа́тр, Тверска́я у́лица, у́лица Но́вый Арба́т, ста́рое зда́ние МГУ...

МГУ — э́то Моско́вский госуда́рственный универси́тет. Там я учу́сь. Но́вое зда́ние МГУ нахо́дится на ста́нции метрó «Универси́тет».

Ещё́ в це́нтре есть магази́ны, оте́ли, рестора́ны, кафе́, музе́и, теа́тры, кинотеа́тры...

1. Кто Ма́рта по национа́льности?
2. Где сейча́с живёт и учится Ма́рта?
3. Отку́да прие́хала Ма́рта?
4. Она́ хорошо́ знаёт Москвú?
5. Что нахо́дится в це́нтре Москв́и?
6. Ма́рта учится в универси́тете?
7. Где нахо́дятся ста́рое и но́вое зда́ния МГУ?
8. Что ещё́ есть в це́нтре Москв́и?







## ПРОВЕРЯЕМ!

1. Напишите диктант.

а) тра́нспорт, трамва́й, иди́ти, е́хать, нахо́диться, бли́зко, недалеко́, остано́вка.

б) 1. Где нахо́дится Кра́сная пло́щадь? 2. Как дое́хать до метро́? 3. Куда́ ты иди́шь? 4. До рабо́ты я еду́ на авто́бусе.

2. Составьте и напишите диалоги, аналогичные диалогам урока 5.

3. Напишите текст, используя слова и конструкции урока 5. Расскажите его.



4. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

— ... ?

— Я иду́ в университе́т.

— ... ?

— Он е́дет на вокза́л.

— ... ?

— Мы и́дём из магази́на.

— ... ?

— Стáнция метро́ «Тверска́я» нахо́дится в це́нтре.

— ... ?

— Нет, э́то бли́зко.

— ... ?

— Ну́жно иди́ти пра́мо, пото́м налёво.

— ... ?

— До магази́на мо́жно дое́хать на авто́бусе.

— ... ?

— Они́ е́дут из аэропо́рта.



б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

— Куда ты идёшь?

— ...

— Откуда вы идёте?

— ...

— Это далеко?

— ...

— Как дойти до станции метро?

— ...

— Где находится остановка автобуса?

— ...

— Лучше ехать на метро или на автобусе?

— ...

— Где вы были?

— ...

— Какой ваш адрес?

— ...





## Урок 6

В магазине.

Степени сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная).

Именительный и винительный падежи указательных местоимений **этот, эта, это, эти / тот, та, то, те**. Родительный падеж существительных единственного и множественного числа

### УЧИМ!

#### Лексика

ка́сса	продаве́ц	да́ть	вкусный
кио́ск	грамм	купи́ть	дешёвый
ры́нок	килогра́мм	покупа́ть	дорого́й/недорого́й
суперма́ркет	ба́нка	показа́ть	све́жий
сда́ча	буты́лка	посмотре́ть	са́мый
чек	паке́т	сказа́ть	для
цвет	па́чка	нра́виться	тот
разме́р	шту́ка	люби́ть	это́т
фру́кты	карто́шка	взя́ть	
ово́щи	капу́ста		
апельси́ны	колбаса́		
гру́ши	хлеб		





## Коммуникативные модели

— Дáйте, пожа́луйста, буты́лку воды́.

— Пожа́луйста.

— Пожа́йте, пожа́луйста, э́тот журна́л.

— Пожа́луйста.

— Скажи́те, пожа́луйста, ско́лько сто́ит э́та откры́тка?

— Откры́тка сто́ит 20 рублёй.

— Мо́жно посмотре́ть?

— Да, пожа́луйста.

— Что вы хоте́те?

— Я хочу́ купи́ть костю́м.

— Вам нра́вится га́лстук?

— Да, нра́вится.

— Ско́лько с меня́?

— С вас 100 рублёй.

## Грамматика

### СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ (СРАВНИТЕЛЬНАЯ И ПРЕВОСХОДНАЯ)



дорого́й — доро́же — са́мый дорого́й  
дешёвый — дешёвле — са́мый дешёвый  
краси́вый — краси́вее — са́мый краси́вый  
большо́й — бо́льше — са́мый большо́й

Но:

хоро́ший — лу́чше — са́мый хоро́ший — са́мый лу́чший  
плохо́й — ху́же — са́мый плохо́й — са́мый ху́дший

Эта ку́ртка **краси́вее**. Эта ку́ртка **краси́вее**, чем та.  
Эта ку́ртка **са́мая краси́вая**.





1 (одна) **шту́ка**  
 2 (две), 3, 4 **шту́ки**  
 5, 6... **шту́к**



1 (один) **килогра́мм** (**грамм**)  
 2, 3, 4 **килогра́мма** (**гра́мма**)  
 5, 6, 7 **килогра́ммов** (**гра́ммов**)



пакéт *чегó?* со́ка, молокá  
 буты́лка *чегó?* воды́, со́ка, пíва, винá  
 па́чка *чегó?* ма́сла, са́хара  
 ба́нка *чегó?* пíва



дать *что? кому́?*  
 показáть *что? кому́?*  
 посмотре́ть *что?*  
 взять *что?*



Глагол **люби́ть** *кого́? что? что де́лать?* спрягается по типу II спряжения, но имеет свои особенности.

я	<b>люблю́</b>	мы	лю́бим
ты	<b>люби́шь</b>	вы	лю́бите
он/она́	<b>любу́т</b>	они́	лю́бят

Я **люблю́** молоко́. Она́ **любу́т** покупа́ть оде́жду.

## ИМПЕРАТИВ



Да́йте, пожа́луйста, ...  
 Пожа́йте, пожа́луйста, ...  
 Посмотрíте, пожа́луйста, ...

Возьми́те, пожа́луйста, ...  
 Скажи́те, пожа́луйста, ...







НСВ      СВ  
покупа́ть/купи́ть *кому? что?*

Я **покупа́ю** проду́кты в суперма́ркете.

Он **купи́л** хлеб и ма́сло.

— Кому́ Ле́на **купи́ла** сувени́ры? — Ле́на купи́ла сувени́ры подро́uge.

## ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ И ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ / ТОТ, ТА, ТО, ТЕ

Именительный падеж

Винительный падеж

э́тот, тот

э́тот, тот

э́та, та

э́ту, ту

э́то, то

э́то, то

э́ти, те

э́ти, те

Да́йте, пожа́луйста, **э́тот** слова́рь.



нра́вится *кому? что?*

**Мне** нра́вится э́тот га́лстук.

**Тебе́** нра́вится э́тот костю́м.

**Ему́** нра́вится э́та руба́шка.

**Ей** нра́вится э́та ку́ртка.

**Нам** нра́вятся э́ти кни́ги.

**Вам** нра́вится Москва́.

**Им** нра́вятся ру́сские сувени́ры.





## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Что это?	2, 3, 4 чего?	5, 6 ... чего? Много чего? Сколько чего?
----------	---------------	---

### Мужской род

уче́бник	уче́бника	уче́бников
га́лстук	га́лстука	га́лстуков
пакéт	пакéта	пакéтов
слова́рь	слова́ря	слова́рей
каранда́ш	карандаша́	карандаше́й
музе́й	музе́я	музе́ев

### Женский род

кни́га	кни́ги	книг
газе́та	газе́ты	газе́т
подрúга	подрúги	подрúг
ку́ртка	ку́ртки	ку́рток
буты́лка	буты́лки	буты́лок
ба́нка	ба́нки	ба́нок
тетра́дь	тетра́ди	тетра́дей
ста́нция	ста́нции	ста́нций

### Средний род

яйцо́	яйца́	яиц
письмо́	письма́	пи́сем
окно́	окна́	о́кон
мо́ре	мо́ря	морéй
упражне́ние	упражне́ния	упражне́ний

На столе́ **два** уче́бника и **три** ру́чки.

Да́йте, пожа́луйста, **пять** тетра́дей.

В Москве́ **мно́го** музе́ев.



## СЛУШАЕМ И ЧИТАЕМ!



Прочитайте диалоги про себя. Прослушайте их. Прослушайте диалоги ещё раз, повторяя каждую реплику за диктором. Прочитайте диалоги вслух.

1

- Скажите, пожалуйста, у вас есть словари?
- Какие словари вы хотите?
- Англо-русский и русско-английский.
- Вот, пожалуйста, посмотрите.
- Сколько стоит этот словарь?
- 620 рублей.
- Вот 650 рублей.
- Возьмите сдачу, пожалуйста.

2

- Скажите, пожалуйста, цветы свежие?
- Да, свежие.
- Сколько стоят эти цветы?
- 100 рублей 1 штука.
- Мне 5 штук, пожалуйста.
- С вас 500 рублей.

3

- Скажите, пожалуйста, сколько стоит бутылка воды?
- Большая или маленькая?
- Большая.
- 25 рублей.
- А сколько стоит пакет сока?
- Этот?
- Да, этот.
- 70 рублей.
- Дайте, пожалуйста, бутылку воды и пакет сока.
- С вас 95 рублей.
- Пожалуйста.
- Возьмите сдачу.



Часть 2





4

- Лёна, я хочу купить сумку. Какая сумка тебе нравится?
- Мне красная. А тебе?
- А мне чёрная.
- Скажите, пожалуйста, сколько стоит красная сумка?
- 1800 рублей.
- А чёрная?
- Чёрная — 1850 рублей.
- Покажите, пожалуйста.
- Посмотрите.
- Чёрная лучше. Она мне больше нравится.
- Да, она очень красивая и удобная.

5

- Привёт, Джим!
- Привёт, Игорь! Игорь, ты не знаешь, где можно купить недорогие овощи и фрукты?
- Можно в магазине, а можно на рынке. На рынке они всегда свежие и недорогие.

6

- Что вы хотите?
- Дайте, пожалуйста, этот учебник, эту книгу и эти открытки
- 3 штуки. Сколько с меня?
- С вас 435 рублей.
- Вот 500 рублей.
- Возьмите сдачу, пожалуйста. 65 рублей.

7

- Скажите, пожалуйста, у вас есть куртки?
- Да, конечно. Какой цвет вы хотите?
- Чёрный или синий.
- А какой размер?
- 48–50.





— Вот, пожалуйста, посмотрите: чёрная, размер 48.

— Она мне нравится. Сколько она стоит?

— 5000 рублей.

— Это очень дорого. У вас есть куртки дешевле?

— Есть за 2000, за 3000.

— Нет, эти куртки мне не нравятся.

8

— Дайте, пожалуйста, пачку масла, пакет молока, бутылку воды.

— Ещё что-нибудь?

— Да. 200 граммов колбасы, 300 граммов сыра.

— С вас 310 рублей.

— Вот, пожалуйста, 350 рублей.

— Возьмите чек и сдачу.

9

— Полин, ты любишь фрукты?

— Да, я очень люблю яблоки и апельсины.

— А где ты их покупаешь?

— Обычно на рынке, иногда в супермаркете.

— А какие фрукты ты купила сегодня?

— Сегодня я купила груши.

— Вкусные груши?

— Да, очень.

10

— Скажите, пожалуйста, у вас есть открытки?

— Какие открытки вы хотите?

— Мне нужна открытка «Самой красивой девушке на свете».

У вас есть такая?

— Да, есть.

— Дайте, пожалуйста, 20 штук.

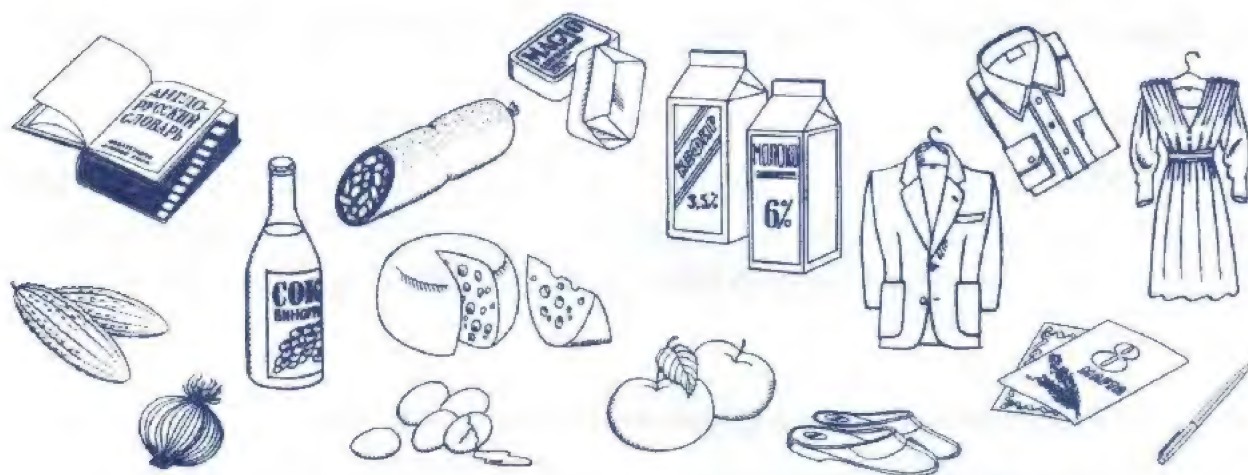


## ПОГОВОРИМ?

1. Скажите, где вы покупаете продукты и вещи. Какие магазины вы знаете в Москве? Где они находятся? Как до них доехать или дойти?

2. Спросите ваших друзей, где они покупают продукты и вещи. Какие магазины они знают?

3. Посмотрите на рисунки и скажите, где можно купить изображённые на них продукты и вещи и сколько они могут стоить.



4. Посмотрите на рисунки и скажите, что вы на них видите и в каком количестве.







1. Поставьте вопросы к выделенным словам.

**Образец:** Оля купи́ла сестре́ сума́ку.

**Кому́** Оля купи́ла сума́ку?

**Что** Оля купи́ла сестре́?

а) 1. Джон купи́л ру́сские сувени́ры бра́ту. 2. Ма́ма купи́ла ку́ртку до́чери. 3. Дени́с купи́л цветы́ Да́ше. 4. Мы купи́ли кни́ги де́тям. 5. Оле́г купи́л часы́ отцу́.

б) 1. Мне нра́вится э́тот костю́м. 2. Им нра́вится Росси́я. 3. Ири́не нра́вится э́та ку́ртка. 4. Нам нра́вятся э́ти сувени́ры.

2. Вместо точек вставьте слова **э́тот, э́та, э́то, э́ти** в нужной форме.

1. Мне нра́вится ... руба́шка. 2. Вам нра́вится ... пла́тье? 3. Да́йте, пожа́луйста, ... тетра́дь, ... уче́бник, ... ру́чку и ... кни́ги. 4. ... пальто́ недоро́гое. 5. Пока́жите мне, пожа́луйста, ... словáрь.

3. Слова в скобках поставьте в форму винительного падежа.

1. Пока́жите, пожа́луйста, (э́та руба́шка). 2. Возьми́те (сда́ча). 3. Посмотрите́ (э́тот словáрь). 4. Я купи́л (машинá). 5. Пока́жите, пожа́луйста, (э́тот уче́бник) и (э́та тетра́дь). 6. Мы купи́ли друзья́м сувени́ры. 7. Они́ купи́ли (карто́шка), (мя́со), (хлеб).

4. Вместо точек поставьте слово **ру́бль** в нужной форме.

1. Э́тот каранда́ш сто́ит 3 (ру́бль), а э́тот 5 (ру́бль). 2. Э́та ру́чка сто́ит 21 (ру́бль), а э́та 22 (ру́бль). 3. Пакéт молока́ сто́ит 36 (ру́бль). 4. Кни́га сто́ит 190 (ру́бль). 5. Уче́бники сто́ят 811 (ру́бль). 6. Словари́ сто́ят 952 (ру́бль). 7. С вас 102 (ру́бль). 8. Э́та ю́бка сто́ит 2800 (ру́бль), а э́та 3554 (ру́бль). 9. Э́ти часы́ сто́ят 1200 (ру́бль), а те 1960 (ру́бль).





5. Ответьте на вопросы.

1. Ско́лько сто́ит ваш уче́бник? 2. Ско́лько сто́ит ва́ша ру́чка?
3. Ско́лько сто́ит ва́ша тетра́дь? 4. Ско́лько сто́ит ва́ше пальто́?
5. Ско́лько сто́ит ваш костю́м? 6. Ско́лько сто́ят ва́ши боти́нки?

6. Слова в скобках поставьте в форму родительного падежа.

1. Я купи́л 2 (пакéт) со́ка и 3 (ба́нка) пи́ва. 2. У него́ мно́го (костю́м) и (руба́шка). 3. В магази́не мы купи́ли 5 (кни́га), 5 (тетра́дь) и 5 (ру́чка). 4. Да́йте, пожа́луйста, 2 (па́чка) ма́сла и 4 (буты́лка) воды́.

7. Составьте предложения по образцу.

**Образец:** га́лстук

— Ско́лько здесь га́лстуков?

— Здесь 2 га́лстука.

— Здесь 5 га́лстуков.

Студéнт, магази́н, костю́м, журна́л, трамва́й, музе́й, слова́рь, каранда́ш, рубль, кни́га, газéта, подро́уга, ку́ртка, откры́тка, тетра́дь, вещь, ста́нция, упражне́ние, мо́ре, окно́.

8. Поставьте глагол **люби́ть** в нужную форму.

1. Ты (люби́ть) о́вощи? 2. Она́ (люби́ть) смотре́ть телеви́зор? 3. Вы (люби́ть) танцева́ть? 4. Я (люби́ть) зелёный чай. 5. Мы (люби́ть) дете́й. 6. Они́ (люби́ть) чита́ть. 7. Ра́ньше я (люби́ть) ко́фе, сейча́с (люби́ть) чай.

9. Спрашивайте и отвечайте.

1. Что вы обы́чно покупа́ете ма́ме? 2. Где вы покупа́ете проду́кты? 3. Какие о́вощи вам нра́вятся? 4. Ско́лько килогра́ммов я́блок она́ купи́ла? 5. Вам нра́вятся кра́сные га́лстуки? 6. Ско́лько книг они́ купи́ли? 7. Вы любите покупа́ть оде́жду? 8. Ко́му он купи́л сок?



10. Поставьте прилагательные, данные в скобках, в формы а) сравнительной и б) превосходной степени.

а) 1. Этот костюм (дорогой), чем тот. 2. Эти фрукты (плохие), чем те. 3. Ваша юбка (красивая), чем её. 4. Моя сумка (большой), чем его. 5. Это молоко (дешёвое), чем то.

б) 1. Покажите, пожалуйста, (большой) чемодан. 2. Дайте мне, пожалуйста, (красивый) галстук. 3. Я купил ей (дорогое) кольцо. 4. Он покупает (дешёвые) продукты. 5. Это (маленький) город в России.

## ЧИТАЕМ И ПИШЕМ!

Прочитайте тексты и письменно ответьте на вопросы.



### Андрей идёт в магазин

Меня зовут Андрей. Я иду в магазин.

Вот магазин. Это небольшой, но хороший магазин. Здесь можно купить разные продукты. Слева на полке — молоко, йогурт, творог, сметана, масло... Напротив — колбаса, сосиски, ветчина... Рядом овощи и фрукты: картофель, капуста, лук, морковь, яблоки, бананы, апельсины... Я купил 2 пакета молока, пачку масла, 2 пачки творога. Потом 1 килограмм колбасы, 500 граммов сыра и 500 граммов ветчины. Ещё нужно купить овощи и фрукты. Так... Картошка — 2 килограмма, морковь — 1 килограмм, яблоки — 2 килограмма. Всё! Я иду в кассу.

— Сколько с меня?

— С вас 920 рублей.

— Вот тысяча.

— Возьмите чек и сдачу.

1. Какие продукты можно купить в магазине?

2. Что купил Андрей?





3. Какие ово́щи и фрúкты он купи́л? Ско́лько?
4. Ско́лько сто́ят все продúкты?



### Майкл в магази́не «Дом кни́ги»

Меня́ зову́т Майкл. Мне ну́жно купи́ть уче́бник и а́нгло-ру́сский слова́рь. Где их мо́жно купи́ть? Мой друг Дима сказа́л: «Есть хоро́ший магази́н — «Дом кни́ги». Он нахо́дится на у́лице Но́вый Арба́т. Ну́жно е́хать на метро́ до ста́нции «Арба́тская» и ещё немно́го иди́ти пешко́м».

И вот я в магази́не «Дом кни́ги». Он о́чень большо́й, удо́бный, интере́сный. Здесь мо́жно купи́ть всё: кни́ги, уче́бники, слова́ри, откры́тки, альбо́мы, сувени́ры, ру́чки, тетра́ди... Я купи́л уче́бник и а́нгло-ру́сский слова́рь. И купи́л ру́сско-а́нглийский сло́ва́рь Диме. Потóм купи́л ру́сские сувени́ры па́пе, ма́ме, бра́ту, сестре́. Ру́сские сувени́ры о́чень краси́вые, оригина́льные. И недоро́гие. Тепе́рь я зна́ю но́вое сло́во «матрёшка». Это интере́сный ру́сский сувени́р. Он мне о́чень нра́вится.

1. Что ну́жно купи́ть Ма́йклу?
2. Что сказа́л его́ дру́г Дима?
3. Где нахо́дится «Дом кни́ги»?
4. Как дое́хать до магази́на?
5. Что мо́жно купи́ть в «До́ме кни́ги»?
6. Что купи́л Майкл?
7. Како́е но́вое сло́во тепе́рь зна́ет Майкл?

## СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ!



Прослушайте тексты и ответьте на вопросы.



Моя́ подро́уга Викто́рия лю́бит ходи́ть по магази́нам. «Шо́ппинг» — её люби́мое сло́во. Она́ лю́бит смотре́ть и покупа́ть





красивую одежду и обувь. Вчера она купила пальто и сапоги: красивое чёрное пальто и красивые чёрные сапоги. Сегодня она купила платье и туфли. Красивое синее платье и красивые синие туфли. А завтра она хочет купить юбку и блузку: красную юбку и розовую блузку. Интересно, а что она захочет купить послезавтра? Я тоже хочу ходить по магазинам и покупать красивые вещи, но у меня нет денег.

1. Что любит делать Виктория?
2. Что она купила вчера?
3. Что она купила сегодня?
4. Что она хочет купить завтра?



Здравствуйте, меня зовут Мари́на. Я — учитель, работаю в школе. У меня есть семья: муж, сын и дочь. Нужно купить им одежду: мужу — галстук, сыну — шарф, дочери — куртку. И я еду в магазин «Одежда». Он находится в центре. Это большой хороший магазин. В нём много галстуков, шарфов, курток... Я купила галстук мужу. Очень красивый. Я купила шарф сыну. Очень тёплый. Ещё нужно купить куртку дочери. Курток очень много. Они разные: тёплые и не очень, маленькие и большие, красные, синие, белые, зелёные, чёрные, жёлтые... Вот очень красивая, тёплая, хорошая куртка. И цвет мне нравится. Я иду в кассу и потом домой.

1. Кто Мари́на и где она работает?
2. У неё есть семья?
3. Что она хочет купить мужу и детям?
4. Какой галстук Мари́на купила мужу?
5. Какой шарф она купила сыну?
6. Какие куртки были в магазине?
7. Мари́на купила куртку дочери?
8. Куда потом идёт Мари́на?





## ПРОВЕРЯЕМ!

1. Напишите диктант.

а) размер, цвет, килограмм, дорогой, дешёвый, сказать, сдача.

б) 1. Дайте, пожалуйста, пачку масла. 2. Сколько с меня? 3. Мне нравится этот костюм. 4. Я хочу купить учебники. 5. Покажите, пожалуйста, эту куртку.

2. Составьте и напишите диалоги, аналогичные диалогам урока 6.

3. Напишите текст, используя слова и конструкции урока 6. Расскажите его.



4. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

— ... ?

— С вас 100 рублей.

— ... ?

— Словарь стоит 650 рублей.

— ... ?

— 2 бутылки воды, пожалуйста.

— ... ?

— Красный или белый.

— ... ?

— Размер 48–50.

— ... ?

— Это дорого.

— ... ?

— 2 кг, пожалуйста.



— ... ?

— Проду́кты я покупа́ю в магази́не.

б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

— Ско́лько сто́ит ваш уче́бник?

— ...

— Како́й разме́р вы хоте́те?

— ...

— Тебе́ нра́вится э́тот костю́м?

— ...

— Ско́лько с меня́?

— ...

— Како́й цвет вы хоте́те?

— ...

— Да́йте, пожа́луйста, паке́т со́ка.

— ...

— Ско́лько вам?

— ...

— Где вы покупа́ете газе́ты?

— ...







## Урок 7

### Разговор по телефону.

Обозначение времени. Винительный падеж одушевлённых и неодушевлённых существительных. Дательный падеж существительных мужского и женского рода единственного и множественного числа

## УЧИМ!

### Лексика

телефо́н  
моби́льный телефо́н  
но́мер  
вре́мя  
мину́та  
час

звони́ть  
переда́ть  
повторя́ть

бы́стро  
гро́мко  
за́нято  
ме́дленно  
по́зже/попо́зже

### Коммуникативные модели

— Мо́жно Анто́на?

— Его́ нет, позвони́те по́зже (попо́зже).

— Когда́ он бу́дет?

— Он бу́дет в 3 часа́.



— Какой у вас номер телефона?

— 250-45-10.

— Что ему передать?

— Передайте, что звонил Егоров.

— Что ему передать?

— Передайте, чтобы он позвонил Егорову.

— Скажите, пожалуйста, который час?

— Полвторого.

— Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?

— Два часа.

## Грамматика



### Время

12:00 — двенадцать **часов**

12:15 — двенадцать **часов** пятнадцать **минут** (**четверть первого**)

12:30 — двенадцать **часов** тридцать **минут** (**полпервого**)

12:45 — двенадцать **часов** сорок пять **минут** (**без четверти час**)

— Сколько сейчас времени? — Двенадцать часов тридцать минут (**полпервого**).

— Какой час? — Пятнадцать минут первого (**четверть первого**).





1 (один) **час**1 (одна) **мину́та**2 (два), 3, 4 **часá**2 (две), 3, 4 **мину́ты**5, 6 ... **часо́в**5, 6 **мину́т**

Нужно позвонить в 5 часов. — Нужно позвонить часов в 5.  
Он будет через 15 минут. — Он будет минут через 15.

### ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НЕОДУШЕВЛЁННЫХ И ОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

		Что?	Кого?
Можно?	ж. р.	кни́гу	Ма́шу
		ру́чку	Ка́тю
	м. р.	уче́бник	Анто́на
		журна́л	Андре́я



Дайте, пожалуйста, ручку. — Можно ручку?  
Позовите, пожалуйста, Катю. — Можно Катю?



НСВ      СВ

Глагол **звонить/позвонить** (кому?) спрягается по II типу спряжения.

Я **звоню́** Лёне. Я **позвони́л** Лёне.





# ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО И ЖЕНСКОГО РОДА ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Именительный падеж <i>кто?</i>	Дательный падеж <i>кому?</i>
Единственное число	
Мужской род	
друг	дру́гу
Анто́н	Анто́ну
преподава́тель	преподава́телю
Андре́й	Андре́ю
Женский род	
подру́га	подру́ге
ма́ма	ма́ме
Ле́на	Ле́не
Ма́рия	Ма́рии
Множественное число	
друзья́	друзья́м
роди́тели	роди́телям
де́ти	де́тям



Переда́йте, пожа́луйста, что ...

Переда́йте, пожа́луйста, что́ звони́л Джон.



Переда́йте, пожа́луйста, что́бы ...

Переда́йте, пожа́луйста, что́бы он позвони́л Джо́ну.



## СЛУШАЕМ И ЧИТАЕМ!



Прочитайте диалоги про себя. Прослушайте их. Прослушайте диалоги ещё раз, повторяя каждую реплику за диктором. Прочитайте диалоги вслух.

1

- Дóбрый вéчер! Мóжно Мáшу?
- Её нет дóма.
- Когдá она́ бúдет?
- Вéчером, часóв в 7.

2

- Здрáвствуйте! Мóжно Антóна?
- Здрáвствуйте! Егó нет. Что ему́ передáть?
- Спасíбо, ничегó. Я позвоню́ пóзже.
- До свидáния.

3

- Университéт...
- Мóжно Олéга Никола́евича Смирнóва?
- Он на урóке.
- А когдá он бúдет?
- Минúт чéрез 15–20.
- Спасíбо.

4

- Фíрма АВВ...
- Мóжно господíна Иванóва?
- Егó нет. Что передáть?
- Спасíбо, ничегó. А когдá он бúдет?
- Он бúдет чéрез час.
- Спасíбо, я позвоню́ ещё раз.

5

- Аллó, здрав́ствуйте, мóжно Лéну?
- Лéны нет. Что передáть?



—Переда́йте, пожа́луйста, что звони́л Андре́й. Я позвоню́ ещё раз ве́чером.

—Хорошо́, переда́м.

—До свидáния.

—До свидáния.

6

—Алло́, до́брый день, мо́жно Ива́на Петро́вича?

—Его́ сейча́с нет. Что передáть?

—Переда́йте, пожа́луйста, что́бы он перезвони́л Бори́су Андреевичу.

—Хорошо́, переда́м.

—Спаси́бо, до свидáния.

7

—Алло́, мо́жно Алексе́я?

—Мину́тку...

—Алло́.

—Алексей? Приве́т, это́ Игорьь.

—Приве́т, Игорьь.

—Ты не зна́ешь но́мер телефо́на Свёты?

—Зна́ю. 434-80-11.

—Повтори́, пожа́луйста.

—434-80-11.

—Спаси́бо.

—Пока́.

—Пока́.

8

—Алло́, мо́жно Юру?

—Его́ нет. Что передáть?

—Переда́йте, пожа́луйста, что́бы он позвони́л Джо́ну. Мой но́мер телефо́на: 8-906-701-15-08. Это моби́льный.

—Повтори́те, пожа́луйста.





- 8-906-701-15-08.
- Спасі́бо. До свидáния.

9

- Здра́вствуйте! Мо́жно Да́шу?
- Кого́?
- Да́шу.
- Говори́те грóмче.
- Мо́жно Да́шу?
- Ма́шу?
- Да́шу.
- Повтори́те, пожа́луйста, ещё́ раз. Я не понима́ю.
- Мо́жно Да́шу?
- Са́шу? Его́ нет. Он уже́ ушёл.
- Спасі́бо, до свидáния.
- Повтори́те, пожа́луйста, ещё́ раз.

10

- Оля, у тебя́ есть моби́льный телефо́н?
- Конечно́, есть. Запиши́ его́ но́мер: 8-916-412-05-33.
- Записа́ла. Бу́ду звони́ть тебе́!
- Звони́, пожа́луйста.

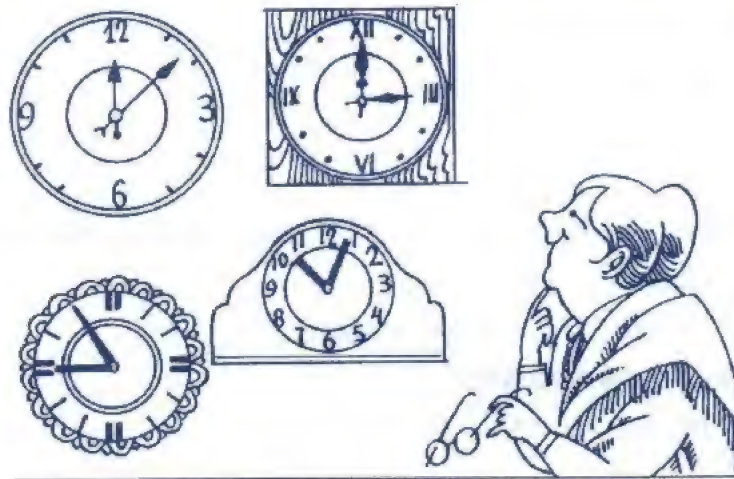
11

- Ви́ка, ты лю́бишь говори́ть по телефо́ну?
- Очень.
- А кому́ ты обы́чно звони́шь?
- Друзья́м, роди́телям.
- А где живу́т твои́ роди́тели?
- Они́ живу́т во Фра́нции. Я ча́сто им звоню́.
- Они́ францу́зы?
- Нет, они́ ру́сские, но сейча́с рабо́тают во Фра́нции.



## ПОГОВОРИМ?

1. Скажите, а какой у вас номер домашнего телефона? У вас есть мобильный телефон? Какой у вас номер?
2. Спросите ваших друзей, какой у них номер телефона.
3. Посмотрите на рисунок и скажите, который час.



4. Посмотрите на рисунки и скажите, кто кому звонит и о чём они говорят.



1. Поставьте существительные в скобках в форму винительного падежа.

а) 1. Можно (Мáша)? 2. Можно (Олéг)? 3. Можно (Михаи́л Серге́евич Со́мов)? 4. Можно (Ка́тя)? 5. Можно (Алексе́й)? 6. Можно (Ни́на Ива́новна Седо́ва)?





б) 1. Мо́жно (слова́рь)? 2. Мо́жно (кни́га)? 3. Мо́жно (уче́бник)? 4. Мо́жно (ру́чка)? 5. Мо́жно (каранда́ш)?

2. Вместо точек поставьте глагол **быть** в форме будущего времени.

1. Он ... че́рез 2 часа́. 2. Когда́ она́ ...? 3. Ви́ктор ... в 8 часо́в. 4. Мой дру́зья́ ... в университе́те у́тром. 5. Мы ... в Москвё́ за́втра. 6. Оля ... часо́в в 5. 7. Я ... на рабо́те в 9 часо́в.

3. Измените предложения по образцу.

**Образец:** Она́ бу́дет че́рез 15 мину́т. → Она́ бу́дет мину́т че́рез 15.

1. Ле́на бу́дет в 4 часа́. 2. Я звони́л ему́ ве́чером в 9 часо́в. 3. Вы мо́жете позвони́ть в 3 часа́? 4. Ю́рий Петро́вич бу́дет че́рез 2 часа́. 5. Они́ бу́дут че́рез 10 мину́т.

4. Поставьте слова **час** и **мину́та** в нужную форму.

1. Он позвони́л Ка́те в 7 (час). 2. Позвони́те че́рез 2–3 (мину́та). 3. Она́ бу́дет в 2 (час). 4. Переда́йте, пожа́луйста, что́бы он позвони́л мне в 10 (час). 5. Они́ бу́дут че́рез 30 (мину́та). 6. Ты бу́дешь (мину́та) че́рез 20?

5. Поставьте слова в скобках в форму дательного падежа.

1. Да́ша звони́т (подру́га). 2. Ива́н звони́л (друг). 3. Ты позвони́л (Ле́на)? 4. Мы звони́м (роди́тели). 5. Переда́йте (он), что звони́л Игоре́. 6. Переда́йте (она́), что́бы она́ позвони́ла Игоре́. 7. Скажи́те (они́), что я бу́ду ве́чером. 8. Когда́ (вы) мо́жно позвони́ть? 9. За́втра я позвоню́ (ты) в 5 часо́в.

6. Измените предложения по образцу.

**Образец:** Переда́йте, что звони́л Майкл. → Переда́йте, что́бы он позвони́л Ма́йклу.

1. Переда́йте, что звони́ла Да́ша. 2. Скажи́те ему́, пожа́луйста, что звони́ли роди́тели. 3. Переда́йте ей, что звони́л Влади́мир Соро́кин. 4. Переда́йте ему́, что звони́л Смирно́в.





7. Дайте возможные ответы на вопросы по образцу.

**Образец:** —Можно Анто́на?

—Мину́тку / Пожа́луйста / Его́ нет. Что  
переда́ть? / Он бу́дет че́рез 5 минут / Он бу́дет  
часа́ че́рез 2.

1. Мож́но Ната́шу? 2. Мож́но Алексе́я Ива́новича? 3. Мож́но  
господи́на Дже́ксона?

8. Поставьте глаголы **звони́ть/позвони́ть** в формы прошедшего и будущего времени.

**Образец:** Сейча́с я звоню́ Ире.

Вчера́ я звони́л (позвони́л) Ире.

За́втра я бу́ду звони́ть (позвоню́) Ире.

1. Она́ звони́т дру́гу. 2. Вы звони́те роди́телям? 3. Они́ звоня́т  
преподава́телю? 4. Ве́чером мы звони́м друзья́м.

9. Читайте правильно номера телефонов.

251-03-12

928-33-44

777-77-00

8-903-238-58-64

8-906-701-10-02

683-85-86

432-18-01

8-926-612-99-15

10. Скажите, сколько времени.

13:30

20:45

23:15

12:00

22:00

8:45

18:15

16:30

7:30

11. Спрашивайте и отвечайте.

1. Кому́ ты звони́л у́тром? 2. Что ему́ переда́ть? 3. Какой  
у неё но́мер телефо́на? 4. Когда́ он бу́дет? 5. Мож́но Ви́ктора  
Серге́евича? 6. Вы позвони́ли роди́телям? 7. Кото́рый час?  
8. Когда́ она́ бу́дет звони́ть в фи́рму АБВ?



## ЧИТАЕМ И ПИШЕМ!

Прочитайте тексты и письменно ответьте на вопросы.



Меня зовут Майкл. Сейчас я живу и учусь в Москве. У меня есть друг. Её зовут Софи. Она итальянка. Сейчас она тоже живёт и учится в Москве. Софи хорошо говорит по-русски, но не очень хорошо понимает.

Вчера я позвонил ей вечером в 8 часов. Занято. Позвонил через полчаса. Занято. Позвонил через час. Занято. Позвонил через 2 часа. Занято. Ещё раз позвонил утром в 10 часов. Занято. Я звонил утром, звонил днём, звонил вечером. Занято.

В университете я спросил Софи: «Почему у тебя всё время занято? У тебя не работает телефон?» Софи ответила: «Нет, телефон работает. Но я хочу хорошо говорить по-русски и много говорю по телефону. Утром я звонила Антону и Олегу, днём Наталье и Кате, вечером Денису и Свете. Это мои русские друзья. Я хочу хорошо говорить по-русски и хочу понимать по-русски». Я сказал: «Это понятно. Но когда тебе можно звонить?» Софи ответила: «Майкл, а зачем мне звонить? Ты плохо говоришь по-русски».

1. Где сейчас живёт и учится Майкл?
2. У Майкла есть друг?
3. Как её зовут?
4. Она американка?
5. Софи говорит по-русски?
6. Когда Майкл звонил Софи?
7. Что он сказал Софи в университете?
8. Что ответила Софи?
9. Кому звонила Софи утром, днём и вечером? Почему?
10. Что она сказала Майклу?







Меня зовут Роберт. Я учу русский язык несколько лет. И я хорошо говорю по-русски. Вчера я позвонил в российско-английскую фирму. Я спросил: «Можно господина Соколова?» Девушка сказала: «Его нет. Что ему передать?» Я спросил её: «А когда он будет?» Она что-то ответила, но я не понял и сказал: «Повторите, пожалуйста». Она повторила. Но она говорила очень быстро и непонятно. Я сказал: «Извините, когда будет господин Соколов?» И тогда девушка кому-то сказала по-английски: «Он не понимает. Что делать?» Я спросил: «Вы говорите по-английски?» — «Да, а вы тоже?» — «Скажите, когда будет господин Соколов?» — «Он уже ушёл. Сегодня его не будет. Он будет завтра часов в 11, а может быть, в 12». — «Спасибо», — сказал я. И ещё спросил: «Девушка, а где вы учили русский язык?»

1. Сколько лет Роберт учил русский язык?
2. Куда он позвонил?
3. Что он спросил?
4. Что ему ответила девушка?
5. Как она говорила по-русски?
6. О чём её спросил Роберт?

## СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ!



Прослушайте тексты и ответьте на вопросы.



Меня зовут Кэвин. Я англичанин. Сейчас я живу и работаю в России. Я уже немного говорю по-русски, но плохо понимаю. Вчера я позвонил Антону. Это мой друг. Он русский. Я сказал: «Алло! Здравствуйте. Можно Антона?» Его мама ответила: «Его нет. Он будет вечером, часов в 9». Сказала очень быстро. Я не понял и попросил: «Повторите, пожалуйста, я не понял». Его





ма́ма ещё раз ме́дленно сказа́ла: «Его́ нет. Он бу́дет ве́чером. Что переда́ть?» Я по́нял: его́ нет. Он бу́дет ве́чером. Но не по́нял, что переда́ть, и сказа́л: «Спаси́бо. До свидáния». Бу́ду звони́ть Анто́ну ещё раз ве́чером. Интере́сно, что сказа́ла его́ ма́ма.

1. Кто Кэ́вин по национа́льности?
2. Где он сейча́с живёт и рабо́тает?
3. Он говори́т по-ру́сски?
4. Ко́му он звони́л вчера́?
5. Что он сказа́л?
6. Что он не по́нял?
7. Когда́ он ещё раз бу́дет звони́ть Анто́ну?



Меня́ зову́т Ван. Я кита́ец. Мой родно́й го́род Пеки́н. Там живу́т мои́ роди́тели и сестра́. А я сейча́с живу́ и учу́сь в Хаба́ровске. Вчера́ я звони́л роди́телям. Моя́ ма́ма сказа́ла, что они́ живу́т хорошо́, всё в поряд́ке. Отца́ нет до́ма. Он рабо́тает. Мой оте́ц врач, рабо́тает в больни́це. Мнóго рабо́тает. Сестры́ то́же нет. Она́ то́же на рабо́те. Бу́дет до́ма ве́чером. Я сказа́л, что у меня́ всё хорошо́. Мне о́чень нра́вится Росси́я. Ма́ма сказа́ла: «А что ты де́лаешь у́тром, днём и ве́чером?» Я сказа́л, что у́тром, днём и ве́чером я учу́сь, учу́сь и учу́сь. И я уже́ непло́хо говори́ю по-ру́сски.

1. Како́й родно́й го́род Ва́на?
2. Где он живёт сейча́с?
3. А где живу́т его́ роди́тели и сестра́?
4. Ко́му звони́л Ван?
5. Когда́ Ван звони́л?
6. Что сказа́ла его́ ма́ма?
7. Что сказа́л Ван?
8. Что де́лает Ван у́тром, днём и ве́чером?





## ПРОВЕРЯЕМ!

1. Напишите диктант.

а) телефо́н, моби́льный, звони́ть, мину́та, переда́ть, по́зже.

б) 1. Переда́йте, что звони́л Ко́лесов. 2. Её нет, позвони́те попо́зже. 3. Како́й у вас но́мер телефо́на? 4. Сейча́с полвторо́го.

2. Составьте и напишите диалоги, аналогичные диалогам урока 7.

3. Напишите текст, используя слова и конструкции урока 7. Расскажите его.



4. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

— ... ?

— Её нет.

— ... ?

— Минутку....

— ... ?

— Он бу́дет мину́т че́рез 10.

— ... ?

— Его́ но́мер телефо́на 616-10-53.

— ... ?

— Повтори́те, пожа́луйста, ещё раз.

— ... ?

— Переда́йте, что звони́ла ма́ма.

— ... ?

— Я не зна́ю но́мер её телефо́на.

— ... ?

— Мы звони́ли друзья́м.





б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

— Что ему́ переда́ть?

— ...

— Когда́ она́ бу́дет?

— ...

— Мо́жно Аллу?

— ...

— Како́й у вас но́мер телефо́на?

— ...

— Алло́, э́то шко́ла?

— ...

— Кому́ он звони́т?

— ...

— Когда́ они́ звоня́т друзья́м?

— ...

— Вы зна́ете но́мер её телефо́на?

— ...





## Тесты к урокам 5–7

### ГОВОРЕНИЕ

Ответьте на вопросы.

1. Скажите, в каком городе и на какой улице вы живёте?
2. Какой у вас адрес?
3. На чём вы ездите на работу или в университет?
4. Расскажите, что находится в центре вашего города?
5. Какой транспорт есть в вашем городе?
6. Есть ли в вашем городе музеи, библиотеки и кинотеатры? Где они находятся?
7. Скажите, где вы покупаете продукты и вещи?
8. В какие магазины вы ходите или ездите? Как до них доехать или дойти?
9. Скажите, есть ли у вас мобильный телефон? Какой у него номер?
10. Любите ли вы говорить по телефону?
11. Кому вы часто звоните?
12. Кому вы звонили вчера?





## ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.

Здра́вствуйте, меня́ зову́т Ве́ра. А меня́ Са́ша. Где мы покупа́ем проду́кты? Обы́чно в суперма́ркете. Он нахо́дится на Лесно́й у́лице. Мы е́дем в суперма́ркет на маши́не в суббо́ту и́ли в воскресе́нье. Сего́дня суббо́та. И сего́дня мы е́здили в магази́н. Снача́ла мы купи́ли молóчные проду́кты: 4 пакéта молока́, 3 пакéта кефи́ра, 2 па́чки ма́сла, 1 килогра́мм тво́рога, 4 ба́нки смета́ны. Потóм мы купи́ли 2 килогра́мма мя́са и 5 килогра́ммов ры́бы. Мы все о́чень лю́бим ры́бу. И, коне́чно, мы всегда́ покупа́ем мно́го овоще́й и фру́ктов: карто́фель, морко́вь, све́клу, капу́сту, я́блоки, апельси́ны, бана́ны, лимóны... Де́тям мы купи́ли конфéты, пече́нье, шокола́д. Ве́ра лю́бит ко́фе, и мы купи́ли па́чку ко́фе. Са́ша лю́бит чай, и мы купи́ли ему́ не́сколько па́чек ча́я.

а) Закончите предложения.

1. Суперма́ркет нахо́дится ...
2. Мы е́здим в суперма́ркет ...
3. Снача́ла мы купи́ли ...
4. Мы всегда́ покупа́ем мно́го ...
5. Де́тям мы купи́ли ...
6. Ве́ра лю́бит ...
7. Са́ше мы купи́ли ...

б) Вместо точек вставьте слова.

1. Проду́кты мы обы́чно покупа́ем ...
2. В магази́н мы ... на маши́не.
3. Сего́дня мы ... в магази́н.
4. Мы купи́ли 4 ... молока́, 2 ... ма́сла, ... ко́фе.
5. ... купи́ли конфéты и шокола́д.

в) Расскажите текст.





## АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте текст и выполните задания.

Здравствуйте, меня зовут Пётра. Я нёмка. Сейчас я живу и работаю в Санкт-Петербурге. На работу я езжу на метро. Это 4 станции. Потом 10 минут иду пешком. Наша фирма находится на Невском проспекте. Невский проспект очень большой и красивый. Здесь много магазинов, кафе, ресторанов... После работы я обычно иду в магазин и покупаю продукты на ужин и на завтрак. Сегодня я купила йогурт, 200 граммов сыра, 300 граммов колбасы и 1 килограмм яблок.

а) Скажите,

где живёт и работает Пётра;  
как она ездит на работу;  
куда она идёт после работы;  
какие продукты она сегодня купила.

б) Расскажите текст.







## Урок 8

Мой день.

Глаголы движения. Творительный падеж существительных

### УЧИМ!

#### Лексика

завтрак	вставать	рано	когда?
завтракать	ложиться спать	поздно	во сколько?
обед	гулять	редко	некогда
обедать	есть	иногда	дальше
ужин	пить	обычно	
ужинать	ездить	всегда	
диета	ходить	опять	

#### Коммуникативные модели

— Когда (во сколько) вы встаёте?

— Я встаю в 8 часо́в.

— Когда (во сколько) вы ложитесь спать?

— Я ложу́сь спать в 11 часо́в.



— Что ты ешь на завтрак?  
— На завтрак я ем кашу.

— Что ты пьёшь утром?  
— Утром я пью чай.

— С кем ты пойдёшь в театр?  
— В театр я пойду с подругой.

— С чем ты пьёшь кофе?  
— Я пью кофе с молоком.

— Ты ходишь на работу пешком?  
— Да, я хожу на работу пешком.

— Ты ездешь в университет на метро?  
— Да, я езжу на метро.

— Куда ты пошёл?  
— Я пошёл на работу.

— Куда ты поехал?  
— Я поехал в университет.



на

завтрак  
обед  
ужин

**На завтрак** они ели йогурт.

**На обед** он ел суп и рис.

**На ужин** я обычно пью кефир.



Часть 2





## Грамматика



Глаголы **есть что?** и **пить что?** спрягаются по типу I спряжения, но имеют свои особенности.

	есть	пить
я	ем	пью
ты	ешь	пьёшь
он/она	ест	пьёт
мы	едим	пьём
вы	едите	пьёте
они	едят	пьют



НСВ	СВ
завтракать	/ позавтракать
обедать	/ пообедать
ужинать	/ поужинать
смотре́ть	/ посмотре́ть
гуля́ть	/ погуля́ть
идти́	/ пойти́
е́хать	/ пое́хать
встава́ть	/ встать
ложиться́	/ лечь (спать)

Обы́чно я **завтракаю** в 8 часо́в. Сего́дня я **позавтракал** и **пошёл** на рабо́ту.

Ка́ждый ве́чер я **гуляю**. Я **погулял** с соба́кой и **пошёл** домо́й.





Глагол **вставать** *когда?* *во сколько?* спрягается по типу I спряжения, но имеет особенности.

я	встаю́	мы	встаём
ты	встаёшь	вы	встаёте
он, она́	встаёт	они́	встаю́т

Во сколько ты встаёшь? Когда вы встаёте? Мы встаём в 7 часо́в.



**встать** *когда?*

я, ты, он	встал
я, ты, она́	вста́ла
мы, вы, они́	вста́ли



Глагол **ложиться** (спать) *когда?* спрягается по типу II спряжения, как глагол **учиться**.

я	ложу́сь (спать)	мы	ложимся
ты	ложи́шься	вы	ложите́сь
он, она́	ложится́	они́	ложатся́

Когда вы ложитесь спать? Я ложу́сь спать в 11 часо́в. Мы ложимся спать ра́но.



**лечь** спать *когда?*

я, ты, он	лёг	
я, ты, она́	легла́	спать
мы, вы, они́	легли́	







идти́

ходить

— движение в одном  
— направлении



ехать

ездить куда́?

— движение туда  
— и обратно, в разных  
направлениях

— движение в одном  
направлении  
— движение туда  
и обратно, в разных  
направлениях



Глаголы **ходить куда́?** и **ездить куда́?** спрягаются по II типу спряжения, но имеют особенности.

### Настоящее время

	ходить	ездить
я	хожу́	езжу́
ты	ходишь	едешь
он/она́	ходит	едит
мы	ходим	едим
вы	ходите	едите
они́	ходят	едят

Я ча́сто хожу́ в университет пешко́м.

Иногда́ она́ ходит гуля́ть в парк.

Она́ ре́дко е́дит на маши́не.

Обы́чно мы е́дим на метро́.

Вы ходите пешко́м, а мы е́дим на авто́бусе.



## ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Именительный падеж  
кто? что?

Творительный падеж  
с кем? с чем?

### Мужской род

друг	дру́гом
брат	бра́том
Анто́н	Анто́ном
Андре́й	с Андре́ем
сыр	сы́ром
лимо́н	лимо́ном
са́хар	са́харом

### Женский род

подру́га	подру́гой
сестра́	сестро́й
Ира	Иро́й
Ка́тя	с Ка́тей
ры́ба	ры́бой
колбаса́	колбасо́й

### Средний род

молоко́	молоко́м
ма́сло	с ма́слом
мясо́	мясо́м

### Множественное число

друзья́	друзья́ми
роди́тели	с роди́телями
колле́ги	колле́гами
ово́щи	ово́щами





## СЛУШАЕМ И ЧИТАЕМ!



Прочитайте диалоги про себя. Прослушайте их. Прослушайте диалоги ещё раз, повторяя каждую реплику за диктором. Прочитайте диалоги вслух.

1

— Вѣктор, что ты обы́чно де́лаешь у́тром?

— Утром я обы́чно встаю́ в 7 часо́в, за́втракаю и иду́ на рабо́ту.

— А что ты де́лаешь днѐм?

— Днѐм я рабо́таю, обе́даю, опя́ть рабо́таю, пото́м иду́ домо́й.

— Ты хо́дишь на рабо́ту и с рабо́ты пешко́м?

— Да, пешко́м.

— А что ты де́лаешь ве́чером?

— Ве́чером я отды́хаю: смотре́ю телеви́зор, слѹшаю му́зыку, чита́ю кни́ги, у́жинаю.

— А когда́ ты ложи́шься спать?

— Я ложу́сь спать в 11 часо́в.

2

— Да́ша, что ты де́лала вчера́?

— Утром я вста́ла, позавтракала и пое́хала на рабо́ту. Днѐм я рабо́тала, в 2 часа́ пообе́дала, пото́м опя́ть рабо́тала, в 6 часо́в пое́хала домо́й.

— Ты э́здишь на рабо́ту и с рабо́ты на метро́?

— Да, на метро́.

— А что ты де́лала ве́чером?

— Ве́чером я отды́хала: чита́ла журна́лы, смотре́ла телеви́зор, у́жинала.

— А когда́ ты легла́ спать?

— Я легла́ спать в 12 часо́в.

— Ты всегда́ ложи́шься спать так по́здно?

— Да, обы́чно я ложу́сь спать по́здно.



3

—Андре́й, что ты обы́чно ешь и пьёшь на за́втрак?

—Обы́чно я ем бутербро́ды с колбасо́й и сы́ром, пью чай с са́харом.

—А на обе́д?

—Я обе́даю обы́чно в кафе́. И на обе́д ем сала́т, суп, карто́шку с мя́сом и пью сок.

—А на у́жин?

—На у́жин я ем бутербро́ды с ры́бой и́ли с ма́слом и пью ко́фе.

—Ты не жена́т!

—Да, я не жена́т.

4

—Та́ня, что ты обы́чно ешь на за́втрак?

—На за́втрак я ем йо́гурт и пью ко́фе.

—Ко́фе с молоко́м?

—Нет, чёрный.

—А на обе́д?

—На обе́д я ем сала́т и пью во́ду.

—А на у́жин?

—На у́жин я ем ка́шу и пью чай.

—Чай с са́харом?

—Нет, без са́хара.

—У тебя́ ди́ета?

—Да, у меня́ ди́ета.

5

—Игорь, что ты бу́дешь де́лать за́втра?

—За́втра у́тром и днём я бу́ду рабо́тать, а ве́чером пойду́ в теа́тр.

—А с кем ты пойдёшь в теа́тр?

—Я пойду́ с жено́й и с сы́ном.





6

—На́дя, где ты была́ вчера́ ве́чером?

—Вчера́ ве́чером я ходи́ла в кино́, пото́м гуля́ла с соба́кой в па́рке.

—А что ты бу́дешь де́лать за́втра ве́чером?

—За́втра ве́чером я по́еду в магази́н, а пото́м бу́ду гуля́ть с соба́кой.

—А с кем ты по́едешь в магази́н?

—С подро́гой.

—Как её зову́т?

—Её зову́т Свёта.

7

—Хью, вы ра́но встаёте?

—Да, я встаю́ ра́но, обы́чно часо́в в 6.

—А ложите́сь спать то́же ра́но?

—Нет, я ложу́сь спать по́здно, часо́в в 12. У меня́ мно́го рабо́ты.

—А когда́ вы отдыха́ете?

—В суббо́ту и в воскресе́нье.

—А что вы де́лаете в суббо́ту и в воскресе́нье?

—Читаю́, смотре́ю телеви́зор, хожу́ в кино́, гуляю́ с друзья́ми...

### Мне не́когда!

—Кэ́рри, ты бу́дешь обе́дать?

—Я не бу́ду обе́дать. Мне не́когда!

—А когда́ ты бу́дешь у́жинать?

—Я не бу́ду у́жинать. Мне не́когда!

—Но ты за́втракала сего́дня?

—Нет, я не за́втракала. Мне не́когда!

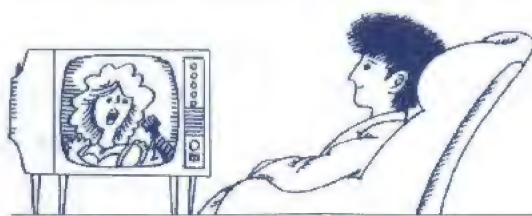
—Тебе́ не́когда? А что ты де́лаешь у́тром, днём и ве́чером?

—Утром, днём и ве́чером я учу́ ру́сский язы́к.



## ПОГОВОРИМ?

1. Скажите, а что вы обычно делаете утром, днём и вечером.
2. Скажите, когда вы встаёте и когда ложитесь спать.
3. Что вы обычно едите на завтрак, на обед и на ужин?
4. Как вы обычно ездите (ходите) на работу или на учёбу?
5. Спросите ваших друзей, что они делали вчера и что будут делать сегодня и завтра.
6. Спросите ваших друзей, что они едят на завтрак, обед и ужин.
7. Спросите их, когда они обычно встают или ложатся спать.
8. Посмотрите на рисунки и скажите, что эти люди делают утром, днём и вечером.







1. Вместо точек вставьте глаголы **встать** и **ложиться спать** в настоящем или прошедшем времени.

1. Во сколько ты обычно ...? 2. Обычно я ... в 8 часов. 3. Они ... рано, а ... поздно. 4. Когда она сегодня ...? 5. А когда она ...? 6. Я всегда ... в 12 часов. 7. Он иногда ... в 7 часов, а иногда в 8. 8. Мы всегда ... поздно. 9. Когда вы обычно ... и когда ... сегодня? 10. Раньше я ... в 6 часов, а сейчас ... в 7 часов. 11. Раньше она ... поздно, а сейчас ... рано.

2. Вместо точек вставьте глаголы **есть** и **пить** в нужной форме.

1. Что ты ... и ... на завтрак? 2. На завтрак я ... кашу и ... чай. 3. А что ты ... и ... вчера? 4. Вчера я ... бутерброды и ... кофе. 5. Что вы ... и ... на ужин? 6. На ужин мы ... картошку с мясом и ... чай с лимоном. 7. На обед Лена обычно ... суп, салат и рыбу. 8. Вчера на завтрак Олег ... йогурт и ... кофе. 9. На обед они ... суп и мясо и ... компот.

3. Вместо точек вставьте глаголы **идти** или **ходить**, **ехать** или **ездить** в нужной форме.

а) **идти/ходить**

1. Куда ты ...? 2. Я ... в театр. 3. Куда ты обычно ... вечером? 4. Вечером я обычно ... в кино. 5. Вы ... на работу? 6. Да, мы ... на работу. 7. Они всегда ... на работу пешком. 8. Он ... домой? 9. Да, он ... домой. 10. Она ... в университет? 11. Она часто ... в университет пешком.

б) **ехать/ездить**

1. Ты ... на работу? 2. Да, я ... на работу. 3. Ты всегда ... на работу на метро? 4. Да, я всегда ... на работу на метро. 5. Они ... в фирму АБВ на машине. 6. Он иногда ... в университет на метро, а иногда на автобусе. 7. Вы ... в магазин на трамвае? 8. Да, обычно мы ... в магазин на трамвае.



4. Поставьте существительные в скобках в форму творительного падежа.

а) чай (са́хар), ко́фе (молоко́), хлеб (сыр), бутербро́д (колбаса́), ка́ша (ма́сло), о́вощи (ры́ба), чай (лимóн), карто́шка (мясо);

б) иду́ (друг), еду́ (подру́га), хожу́ (жена́), обе́даю (колле́ги), гуля́ем (соба́ка);

в) 1. На за́втрак я е́ла бутербро́д (сыр) и пила́ ко́фе (молоко́).  
2. Анто́н ве́чером гуля́ет (соба́ка). 3. Обы́чно он обе́дает (колле́ги).  
4. Вы хо́дите в теа́тр (жена́)? 5. На у́жин они́ всегда́ е́дят ка́шу (ма́сло) и пьют чай (лимóн).

5. Поставьте вопросы к выделенным словам.

**Образец:** — Оле́г хо́дит в кино́ с подру́гой.  
— С кем Оле́г хо́дит в кино́?

а) 1. Я иду́ в теа́тр с му́жем. 2. Мы обе́даем с колле́гами.  
3. Они́ всегда́ пьют чай с са́харом. 4. Она́ иногда́ ест ка́шу с ма́слом.

б) 1. Вчера́ Ива́н был в теа́тре. 2. Ле́на идёт в магази́н.  
3. Мои́ друзья́ обы́чно обе́дают в кафе́. 4. Они́ е́дут из аэропо́рта.  
5. Я купи́л цветы́ женé. 6. Мне нра́вится Москва́. 7. Я встаю́ в 9 часо́в. 8. За́втра они́ пойдúт на рабо́ту. 9. Ве́чером Оле́г отды́хаёт. 10. На за́втрак я ем хлеб с колбасо́й.

6. Спрашивайте и отвечайте.

1. Что они́ обы́чно е́дят на за́втрак? 2. Вы обе́дали сего́дня?  
3. Она́ пьёт чёрный ко́фе и́ли ко́фе с молоко́м? 4. Вы лю́бите хо́дить по магази́нам? 5. Он хо́дит на рабо́ту пешко́м? 6. Они́ ложа́тся спать по́здно и́ли ра́но? 7. Что вы обы́чно е́дите на у́жин? 8. Вы пьёте чай с са́харом и́ли без са́хара? 9. С кем вы хо́дите в кафе́? 10. Он ходи́л в теа́тр с жено́й? 11. С чем вы е́дите мя́со: с ри́сом и́ли с ово́щами?





7. Вместо точек вставьте нужные слова.

1. ... вы е́ли на за́втрак? 2. Она́ ... на рабо́ту пешко́м?  
3. ... он был в теа́тре? 4. ... она́ встаёт? 5. Куда́ ты ...? 6. Ты ...  
на рабо́ту на метро́? 7. Где вы обы́чно ...? 8. Во ско́лько они́ ...?

**Слова для справок:** когда́, с кем, что, идёт, идёшь, е́дешь, ложа́тся спать, обе́даете.

## ЧИТАЕМ И ПИШЕМ!

Прочитайте тексты и письменно ответьте на вопросы.



Здра́вствуйте. Меня́ зову́т Анна Светло́ва. Я врач, рабо́таю в больни́це. У меня́ есть семья́: муж и сын. Мой муж юри́ст, рабо́тает в ба́нке. Мой сын у́чится в шко́ле. Утром мы встаём в 7 часо́в. За́втракаем. Пото́м мой сын идёт в шко́лу, муж идёт в банк, а я идú в больни́цу. На рабо́ту я обы́чно хожú пешко́м. Это мину́т 20. Днём мы рабо́таем, а сын у́чится. Вече́ром мы до́ма. Ужинаем, смо́трим телеви́зор, слúшаем му́зыку, иногда гуля́ем. Ложимся спать в 11 часо́в.

1. Где рабо́тает Анна?
2. У неё есть семья́?
3. Кто её муж?
4. Что семья́ Анны де́лает у́тром?
5. Ско́лько мину́т Анна идёт на рабо́ту?
6. Что де́лает её семья́ вече́ром?
7. Во ско́лько они́ ложа́тся спать?



Меня́ зову́т Джим. Я амери́канец. Сейча́с я живу́ и рабо́таю в Москвё. Утром я встаю́ в 8 часо́в, за́втракаю и еду́ на рабо́ту. Я рабо́таю в фи́рме АБВ. Она́ нахо́дится в це́нтре Москвы́, ря́дом — ста́нция метро́ «Тверска́я». На рабо́ту я обы́чно е́зжу на



метрó. Это бы́стро и удо́бно. Обе́даю я обы́чно в о́фисе. Ве́чером я ча́сто гуля́ю. Мне о́чень нра́вится Москв́а. Ужина́ю я обы́чно до́ма и́ли в кафе́. Я ложу́сь спать часóв в 11–12.

1. Где живёт и рабóтает Джим?
2. Когда́ он встаёт?
3. Как Джим е́здит на рабóту?
4. Где Джим обе́дает?
5. Что он де́лает ве́чером?
6. Когда́ он ложится́ спать?

## СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ!



Прослушайте тексты и ответьте на вопросы.



Здра́вствуйте. Меня́ зову́т Хуа́н. Я испáнец, но сейча́с живу́ и рабóтаю в Росси́и. Вот мой обы́чный день.

Утром я встаю́, пью́ чёрный ко́фе и иду́ на рабóту. Рабóтаю я с 9 до 18 часóв. В перерыве́ я обе́даю в кафе́ и́ли в о́фисе.

Ве́чером я учу́сь. Я учу́ ру́сский язы́к, потому́ что я хочу́ хорошо́ говори́ть по-ру́сски. Мне о́чень нра́вятся ру́сские де́вушки. Но я пло́хо понима́ю по-ру́сски и не могу́ смотре́ть телеви́зор, слу́шать ра́дио, чита́ть газе́ты. Я почти́ ниче́го не понима́ю. И я не могу́ познако́миться с ру́сскими де́вушками. Ещё́ я люблю́ ве́чером ходи́ть в ночные́ клу́бы. Там я и у́жинаю. Спать ложу́сь обы́чно по́здно.

1. Кто Хуа́н по национа́льности?
2. Где он обы́чно обе́дает?
3. Почему́ он учит ру́сский язы́к?
4. Хуа́н хорошо́ понима́ет по-ру́сски?
5. Куда́ он лю́бит ходи́ть ве́чером?
6. Когда́ Хуа́н ложится́ спать?







Меня зовут Гёрберт. Я учу русский язык, я хочу хорошо говорить по-русски, потому что я хочу работать в России.

Сегодня я учу творительный падеж. Так... Что я ел сегодня? На завтрак я ел хлеб с маслом и пил кофе с сахаром. Правильно? Смотрим таблицу. Да, правильно. На обед я ел суп, картофель с мясом, пил чай с лимоном. Правильно? Смотрим таблицу. Да, правильно. На ужин я ел бутерброды с колбасой и с сыром и пил чай с тортом. Правильно? Да, правильно.

Учим дальше... У меня есть собака. Её зовут Рэкс. Рэкс — это он, но собака — это она. Вечером я гулял с собакой или с собаком? Смотрим таблицу. Нужно: с собакой или с Рэксом. Понятно.

У меня есть друг. Его зовут Степан. Можно — Стёпа. Значит, я ходил в кафе со Стёпом? Правильно? Нет, неправильно. Нужно — со Стёпой, как с Ириной, Галиной...

Интересно! Очень трудный русский язык. Буду учить дальше.

1. Почему Гёрберт учит русский язык?
2. Что он учит сегодня?
3. Что Гёрберт ел и пил на завтрак, на обед и на ужин?
4. На обед он ел рис с мясом?
5. С чем он пил чай вечером?
6. Как зовут собаку Гёрберта?
7. Как зовут его друга?
8. С кем он гулял вечером?
9. С кем он ходил в кафе?
10. Какой падеж учит Гёрберт?





## ПРОВЕРЯЕМ!

1. Напишите диктант.

а) ёздить, по́здно, встава́ть, пить, за́втракать, потому́ что, обы́чно.

б) 1. Что ты ешь на за́втрак? 2. С кем ты пойдёшь в кафе́? 3. Он ходит на рабо́ту пешко́м? 4. Она́ встаёт ра́но? 5. Мы ложи́мся спать в 12 часо́в.

2. Составьте и напишите диалоги, аналогичные диалогам урока 8.

3. Напишите текст, используя слова и конструкции урока 8. Расскажите его.



4. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

— ... ?

— На рабо́ту я хожу́ пешко́м.

— ... ?

— На у́жин он ел карто́шку с ма́слом.

— ... ?

— Обы́чно они́ встаю́т в 7 часо́в.

— ... ?

— Я всегда́ за́втракаю до́ма.

— ... ?

— Вчера́ ве́чером я гуля́л с соба́кой.

— ... ?

— Я пью́ ко́фе с молоко́м.

— ... ?

— Днём мы бы́ли на рабо́те.





— ... ?

— В теа́тр он хо́дил с подро́гой.

б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

— Что ты де́лал вчера́?

— ...

— Во ско́лько вы ложите́сь спать?

— ...

— Что они́ е́ли на обе́д?

— ...

— С кем ты был в кино́?

— ...

— Где он обы́чно обе́дает?

— ...

— Ты пьёшь чай с са́харом?

— ...

— Она́ хо́дит на рабо́ту пешко́м?

— ...

— Что вы де́лаете ве́чером?

— ...



## Урок 9

Свободное время. Отдых. Хобби.

Спряжение глаголов с суффиксами  
**-ова, -ева**. Винительный падеж  
прилагательных

### УЧИМ!

#### Лексика

спорт	спекта́кль	встреча́ться	класси́ческий
стадио́н	переда́ча	гото́вить	люби́мый
баскетбо́л	балёт	игра́ть	оригина́льный
матч	о́пера	занима́ться	свободи́мый
те́ннис	композито́р	приглаша́ть	сле́дующий
футбо́л	гита́ра	интересова́ться	современны́й
хокке́й	пиани́но	рисова́ть	спорти́вный
ша́хматы	диск (CD)	с удово́льствием	про́шлый
литерату́ра	блюдо́		удобно́
писа́тель	гость		бо́льше всего́
поэ́т	ку́хня		
	кани́кулы		
	о́тпуск		
	хо́бби		
	экску́рсия		





## Коммуникативные модели

— Что ты любишь делать в свободное время?  
— Я люблю гулять.

— Ты свободен завтра вечером?  
— Да, я свободен.

— Ты свободна завтра вечером?  
— Нет, я занята.

— Чем ты занимаешься?  
— Я занимаюсь спортом.

— Чем ты интересуешься?  
— Я интересуюсь музыкой.

— Кто твой любимый писатель?  
— Мой любимый писатель Чехов.

— Я хочу пригласить тебя в кафе.  
— Спасибо за приглашение.

— Давай пойдём в кафе.  
— Давай.



интересоваться  
заниматься  
увлекаться

чем?

литературой  
музыкой  
спортом  
футболом





Глаголы с суффиксами **-ова**, **-ева** **интересоваться** (чем? кем?), **рисовать** (кого? что?) спрягаются по I типу спряжения, но имеют особенности.

**-ова** → **у**  
**-ева** → **у**

	интересоваться	рисовать
я	интересУюсь	рисУю
ты	интересУешься	рисУешь
он/она́	интересУется	рисУет
мы	интересУемся	рисУем
вы	интересУетесь	рисУете
они́	интересУются	рисУют

Я **интересуюсь** спортом.

Я **рисую** брата.



Глагол **готовить** что? спрягается как глагол **любить**.

## ГОТОВИТЬ

я	ГОТОВЛЮ	мы	ГОТОВИМ
ты	ГОТОВИШЬ	вы	ГОТОВИТЕ
он/она́	ГОТОВИТ	они́	ГОТОВЯТ

Я люблю **готовить**.

Я **готовлю** суп.

Мы **готовим** подарок маме.





!

играть в

футбо́л  
хокке́й  
те́ннис  
ша́хматы

Но:

гита́ре  
пиани́но  
на фле́йте  
бараба́не  
скри́пке

Они́ хорошо́ игра́ют в ша́хматы.  
Оля игра́ет на гита́ре.  
Андре́й лю́бит игра́ть в те́ннис.

!

я, ты, он	свобо́ден	за́нят
я, ты, она́	свобо́дна	за́нята́
мы, вы, они́	свобо́дны	за́няты

— Рома́н, ты свобо́ден сего́дня ве́чером?

— Да, я свобо́ден.

— Ира, ты свобо́дна за́втра у́тром?

— Нет, я за́нята́. У меня́ уро́к.

!

Давай! Давайте +

пойде́м  
погово́рим  
встре́тимся  
познако́мимся

!

— Дава́й пойдём кино́!

— Дава́йте встре́тимся в 10 часо́в.



## ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Именительный падеж                      Винительный падеж

какой?                      Мужской род                      =                      какой?

ру́сский  
хоро́ший  
совреме́нный  
класси́ческий

какая?                      Женский род                      =                      какую?

ру́сская	ру́сскую
хоро́шая	хоро́шую
совре́менная	совре́нную
класси́ческая	класси́ческую

какое?                      Средний род                      =                      какое?

ру́сское  
хоро́шее  
совре́нное  
класси́ческое

какие?                      Множественное число                      =                      какие?

ру́ские  
хоро́шие  
совре́нные  
класси́ческие

Я люблю́ **ру́сский** язы́к.  
Она́́ люби́т **класси́ческую** му́зыку.  
Они́́ люби́т **ру́ские** сувени́ры.





## СЛУШАЕМ И ЧИТАЕМ!



Прочитайте диалоги про себя. Прослушайте их. Прослушайте диалоги ещё раз, повторяя каждую реплику за диктором. Прочитайте диалоги вслух.

1

- Оля, ты занята сегодня вечером?
- Нет, я свободна.
- Я хочу пригласить тебя в театр.
- Спасибо за приглашение. Я очень люблю театр. А во сколько?
- В 7 часов.

2

- Таня, вы свободны в воскресенье?
- Да, свободна.
- Я хочу пригласить вас в кафе.
- Спасибо, я с удовольствием пойду.

3

- Ричард, ты знаешь, что в субботу будет экскурсия?
- А куда?
- В Суздаль. Это старый русский город. Хочешь поехать?
- Хочу. Но в субботу я занят. У меня очень много работы.

4

- Лёна, ты свободна завтра вечером?
- Свободна.
- Давай пойдём в кино.
- Давай.
- Где и когда мы встретимся?
- Давай встретимся в метро в 6 часов.
- Хорошо.

5

- Гюнтер, чем ты интересуешься?
- Я интересуюсь музыкой. Я очень люблю музыку.
- Какая музыка тебе нравится: современная или классическая?



— Мне нравится хорошая музыка. И современная, и классическая.

— У тебя есть любимый композитор?

— Да, есть.

— А кто твой любимый композитор?

— Моцарт.

— Ты играешь на пианино или на гитаре?

— Я хорошо играю на пианино и неплохо играю на гитаре.

6

— Наташа, чем ты интересуешься? Что ты любишь делать?

— Я очень люблю читать.

— Какая литература тебе нравится?

— Мне нравится русская литература, французская, американская.

— А кто твой любимый писатель?

— Мой любимый русский писатель — Чехов.

— У тебя дома много книг?

— Да, очень много. Я очень люблю ходить в магазины и покупать новые интересные книги.

7

— Поль, что ты любишь делать в свободное время?

— Я люблю играть в теннис.

— А ещё?

— Ещё я люблю читать спортивные газеты и журналы.

— А ещё?

— Ещё люблю смотреть спортивные передачи.

— А ещё?

— Ещё люблю играть в шахматы.

— А ещё?

— Ещё люблю ходить в музеи и театры.

— А ещё?

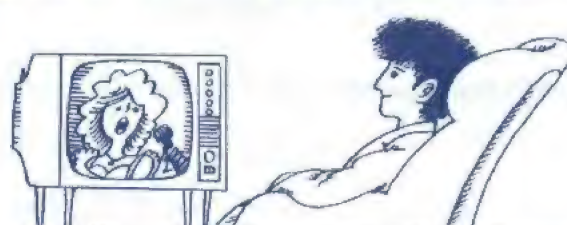
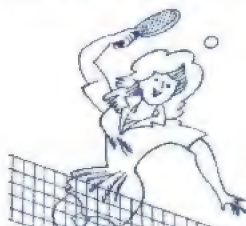
— Это всё!





## ПОГОВОРИМ?

1. Скажите, а что вы любите делать в свободное время? Чем интересуетесь? Есть ли у вас хобби?
2. Спросите ваших друзей, что они любят делать в свободное время.
3. Пригласите ваших друзей в кино или в кафе.
4. Скажите, кто ваш любимый писатель, композитор, певец, артист, спортсмен?
5. Спросите ваших друзей, кто их любимый писатель, композитор, певец, артист, спортсмен?
6. Посмотрите на рисунки и скажите, что эти люди любят делать в свободное время, чем они увлекаются.







## УЧИМ!

1. Поставьте глагол **любить** в нужную форму.

1. Я (любить) музыку. 2. Вы (любить) читать? 3. Раньше я (любить) кино, а сейчас (любить) театр. 4. Дети (любить) папу и маму. 5. Она (любить) детей. 6. Раньше она (любить) петь, а сейчас (любить) танцевать. 7. Что вы (любить)? 8. Кого ты (любить)? 9. Что мы (любить) делать?

2. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

**Образец:** — Вы играете в футбол?

— Да, я играю в футбол / Нет, я не играю в футбол.

1. Она играет в теннис? 2. Он может играть на гитаре? 3. Ты хорошо играешь на пианино? 4. Они играют в хоккей? 5. Вы можете играть в шахматы?

3. Поставьте глаголы **петь** и **танцевать** в нужную форму.

1. Он (петь), как артист. 2. Раньше она (петь) плохо, а сейчас (петь) хорошо. 3. Мои друзья отлично (танцевать). 4. Ты хорошо (танцевать)? 5. Они (петь) по-русски и по-английски. 6. Раньше я (танцевать) плохо, но сейчас (танцевать) хорошо. 7. Вчера мы (петь) и (танцевать). 8. Вы (петь) в театре? 9. Она (танцевать) каждый день.

4. Вместо точек вставьте нужные вопросительные слова.

1. ... ты готовишь? 2. ... он любит? 3. ... она занимается? 4. ... мы пригласили в театр? 5. ... они поют? 6. ... он интересуется? 7. ... вы любите делать? 8. ... он свободен?

5. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

**Образец:** — Ты свободен в субботу вечером?

— Да, я свободен / Нет, я занят.





1. Вы свободны в воскресенье? 2. Они заняты в понедельник?  
3. Она свободна утром? 4. Он занят днём? 5. Ты свободен вечером?

6. Существительные в скобках поставьте в нужную форму.

1. Он занимается (спорт). 2. Мы приглашаем тебя (театр).  
3. Ты любишь (музыка)? 4. Она хорошо играет (пианино).  
5. Они интересуются (литература). 6. Я готовлю (русские блюда).  
7. Вы любите играть (футбол)?

7. Спрашивайте и отвечайте.

1. Что они любят делать в свободное время? 2. Она свободна сегодня вечером? 3. Вы можете играть на пианино? 4. Где и когда мы встретимся? 5. Кто твой любимый писатель? 6. Чем он интересуется?

8. Вместо точек вставьте нужные слова.

1. ... она занимается в свободное время? 2. ... мы встретимся?  
3. ... пойдём в кафе! 4. Я хочу ... тебя в театр. 5. Он любит ...  
музыку. 6. Чем ты ...?

**Слова для справок:** давай, занимаешься, когда, пригласить, слушать, чем.

## ЧИТАЕМ И ПИШЕМ!

Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.



Здравствуйте, меня зовут Даша. Я студентка, учусь в университете. А в свободное время я очень люблю готовить. Кулинария — это моё хобби. Я люблю готовить всё: и мясо, и рыбу, и овощи, и торты... Мне очень нравится русская кухня: щи, каша, блины, пироги... У меня есть друзья: американцы, немцы, китайцы. Мы вместе учимся в университете. Им тоже



очень нра́вится ру́сская ку́хня. Они́ говорят, что ру́ссские блю́да  
очень вку́сные, натура́льные и полёзные. Я ча́сто гото́влю  
ру́ссские блю́да и приглаша́ю друзе́й в го́сти.

1. Кто Да́ша?
2. Где она́ учёится?
3. Что она́ лю́бит де́лать в свобо́дное вре́мя?
4. Что она́ лю́бит гото́вить?
5. Кака́я ку́хня ей нра́вится?
6. Какие́ блю́да она́ гото́вит?
7. Кто её друзья́?
8. Им нра́вится ру́сская ку́хня?
9. Да́ша приглаша́ет своих друзе́й в го́сти?



Меня́ зову́т Ната́ша. Я о́чень люблю́ чита́ть. Я люблю́  
литерату́ру. Я могу́ чита́ть и у́тром, и днём, и ве́чером, и  
но́чью. Бо́льше всего́ мне нра́вится ру́сская, францу́зская и  
америка́нская литерату́ра. Я хорошо́ зна́ю францу́зский  
и англи́йский языки́. И чита́ю кни́ги по-францу́зски и по-  
англи́йски. Мой любима́ый ру́сский писа́тель — Че́хов. Мой  
любима́ый ру́сский поёт — Ле́рмонтов. До́ма у меня́ о́чень мно́го  
книг. Но я люблю́ ходи́ть в магази́ны и покупа́ть но́вые кни́ги.  
Современна́я литерату́ра мне то́же нра́вится. Есть интере́сные  
писа́тели и поёты.

1. Что лю́бит де́лать Ната́ша?
2. Когда́ она́ чита́ет?
3. Кака́я литерату́ра ей нра́вится бо́льше всего́?
4. Какие́ языки́ знаёт Ната́ша?
5. Кто её любима́ый писа́тель?
6. Кто её любима́ый поёт?
7. У неё до́ма мно́го книг?
8. Она́ покупа́ет но́вые кни́ги?
9. Ната́ше нра́вится современна́я литерату́ра?





## СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ!



Прослушайте тексты и ответьте на вопросы.



Меня зовут Майкл. Я люблю спорт. Я занимаюсь спортом, играю в теннис и в футбол. В воскресенье мы с друзьями ходим на стадион и там играем в футбол. А в теннис я играю вечером в среду и в пятницу. Ещё я очень люблю смотреть спортивные матчи: на стадионе или по телевизору. Конечно, у меня есть любимая команда и любимые спортсмены. Ещё мне нравится читать спортивные газеты и журналы. Я часто их покупаю.

1. Что любит Майкл?
2. Чем он занимается?
3. Когда он играет в футбол? С кем? Где?
4. Когда он играет в теннис?
5. Где Майкл любит смотреть спортивные матчи?
6. Он читает газеты и журналы? Какие?



Здравствуйте, давайте познакомимся. Меня зовут Максим. Я врач, работаю в больнице. Но моё хобби — музыка. Я очень люблю музыку. Люблю слушать, люблю играть, люблю петь. Я хорошо играю на пианино и неплохо на гитаре. Мои друзья говорят, что пока я тоже неплохо. Я пока по-русски и по-английски. Я люблю и современную музыку, и классическую. Мой любимый композитор — Пётр Ильич Чайковский. Я часто хожу в театр, смотрю балеты и оперы. Дома слушаю диски.

1. Кто Максим, где он работает?
2. Какое у него хобби?
3. Какую он любит музыку?
4. Он играет на пианино и на гитаре? Он любит петь?
5. Кто его любимый композитор?
6. Он часто ходит в театр?





## ПРОВЕРЯЕМ!

1. Напишите диктант.

а) свободное время, рисовать, играть на пианино, приглашать, свободен, занятá.

б) 1. Чем ты интересуешься? 2. Спасибо за приглашение.  
3. Я занимаюсь спортом. 4. Извини, завтра вечером я занятá.

2. Составьте и напишите диалоги, аналогичные диалогам урока 9.

3. Напишите текст, используя слова и конструкции урока 9. Расскажите его.



4. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

— ... ?

— Я хочу пригласить тебя в театр.

— ... ?

— Он занимается спортом.

— ... ?

— Она интересуется музыкой.

— ... ?

— Извини, сегодня я занят.

— ... ?

— В воскресенье я свободна.

— ... ?

— В свободное время мы ходим в кино.

— ... ?

— Спасибо за приглашение.

— ... ?

— Мне нравится классическая музыка.





б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

— Чем ты интересу́ешься?

— ...

— Вы мо́жете игра́ть на гита́ре?

— ...

— Что он лю́бит де́лать в свобо́дное вре́мя?

— ...

— Она́ хорошо́ поёт?

— ...

— Чем они́ занима́ются?

— ...

— Кака́я му́зыка тебе́ нра́вится?

— ...

— Вы за́няты сего́дня ве́чером?

— ...

— Ты пое́дешь на экску́рсию?

— ...





## Урок 10

Праздники. Поздравления.  
Идём в гости.

Предложный и родительный падежи  
существительных. Императив  
с отрицанием

### УЧИМ!

#### Лексика

день рождéния  
пра́здник  
тост  
здоровье  
любо́вь  
ра́дость  
сча́стье  
уда́ча  
успе́х  
сувени́ры  
гость

духи́  
пода́рок  
иностране́ц  
иностранка́  
ошиб́ка  
пробле́ма  
дорого́й  
уважа́емый  
гостепри́имный  
серьёзный  
приятный

дарить  
жела́ть  
поздравля́ть  
фотографи́роваться  
ду́мать  
спра́шивать  
отвеча́ть  
приглаша́ть  
проси́ть  
весе́ло  
полёзно  
удивите́льно  
та́кже  
что-нибу́дь  
по-друго́му





## Коммуникативные модели

— Поздравляю вас с праздником!  
— Спасибо за поздравление.

— Желаю вам счастья и здоровья.  
— Спасибо.

— С праздником вас!  
— Спасибо, вас также.

— Что ты ей подарил?  
— Духи.

— Приглашаю вас в гости.  
— Спасибо за приглашение.

— О чём ты думаешь?  
— Я думаю о работе.

— Он сказал, что придёт завтра.

## Грамматика



Глаголы **поздравлять** (НСВ) / **поздравить** (СВ) (кого? с чем?), **желать** (НСВ) / **пожелать** (СВ) (кому? чего?) спрягаются по I типу спряжения.

**Поздравляю** вас с праздником. Я **поздравил** её с праздником.

**Желаю** вам счастья. Я **пожелал** ей счастья.





Спаси́бо кому́? за что?

Спаси́бо вам за поздра́вление, за пода́рок...



Глаголы ду́мать (НСВ) / поду́мать (СВ) (о ком? о чём?) и да́рить (НСВ) / подари́ть (СВ) (кому́? что?) спрягаются по типу I спряжения.

Я **ду́маю** о ма́ме. Он всегда́ **да́рит** ей цветы́.

## ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Именительный падеж

кто? что?

Предложный падеж

о ком? о чём?

мужской род

друг  
пра́здник

о дру́ге  
пра́зднике

женский род

ма́ма  
рабо́та  
любо́вь

ма́ме  
о рабо́те  
любви́

средний род

сча́стье  
письмо́

о сча́стье  
письме́

множественное число

роди́тели  
дру́зья  
де́ти

роди́тель**ях**  
о друзь**ях**  
де́т**ях**







Идти́/пойти́ куда́? к кому́?

Быть где? у кого́?

Я иду́ **в гости к другу**. Я был **в гостях у друга**.

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Именительный падеж что?	Родительный падеж чего́?
Мужской род	
успéх	успéха
Женский род	
уда́ча	уда́чи
ра́дость	ра́дости
любо́вь	любови́
Средний род	
сча́стье	сча́стья
здоровье́	здоровья́
Множественное число	
успéхи	успéхов

## ИМПЕРАТИВ С ОТРИЦАНИЕМ



Не чита́й!

Не говори́!

Не покупáй!

Не говори́те грóмко!

Не чита́йте!

Не говори́те!

Не покупáйте!

Не покупáйте э́ти о́вощи!





... понима́ть что...

... зна́ть, что...

... ду́мать, что...

Он **пони́мает, что** пло́хо зна́ет ру́сский язы́к.

Она́ **зна́ет, что** за́втра у него́ день рождéния.

Они́ **ду́мают, что** он живёт в Росси́и.

## СЛУШАЕМ И ЧИТАЕМ!



Прочитайте диалоги про себя. Прослушайте их. Прослушайте диалоги ещё раз, повторяя каждую реплику за диктором. Прочитайте диалоги вслух.

1

—Привéт, Серге́й!

—Привéт, Андре́й!

—Поздравля́ю тебя́ с днём рождéния.

—Спаси́бо.

—Жела́ю тебе́ успе́хов в учёбе, в спо́рте, сча́стья, здоро́вья...

—Спаси́бо за поздра́вление. А я приглаша́ю тебя́ в го́сти.

Сего́дня ве́чером в 7 часо́в.

—Спаси́бо за приглаше́ние.

2

—Здра́вствуйте, Ири́на Миха́йловна! Поздравля́ю вас с пра́здником. Жела́ю вам сча́стья, здоро́вья, успе́хов.

—Спаси́бо за поздра́вление. Я то́же хочу́ поздра́вить вас с пра́здником и пожела́ть вам успе́хов и уда́чи.

3

—Мари́, ты поздра́вила роди́телей и друзéй с пра́здником?

—Конéчно. Я поздра́вила и ма́му, и па́пу, и бра́та, и подро́гу.

Я ча́сто ду́маю о них. Я живу́ в Мос́кве, а они́ во Фра́нции.





—А что ты им пожела́ла?

—Конечно, здоро́вья. А ещё ра́дости, успе́хов.

4

—Оле́г, где ты был вчера́?

—Вчера́ я был в гостя́х у Анто́на. У него́ был день рождéния.

—Бы́ло вéсело?

—Да, о́чень. Мы пéли, танцевáли, слúшали мýзыку, игра́ли на гита́ре...

—А что ты ему́ подарíл?

—Я подарíл ему́ интере́сную кнíгу. Анто́н лю́бит чита́ть, и кнíга ему́ о́чень понравíлась.

5

—На́стя, что ты бу́дешь де́лать в воскресе́нье?

—В воскресе́нье я пойду́ в го́сти к подру́ге. У неё день рождéния.

—А како́й подáрок ты ей купи́ла?

—Я купи́ла ей духи́. Францу́зские. Она́ о́чень лю́бит хоро́шие духи́.

6

—О чём ты ду́маешь?

—Я ду́маю о подáрке. В суббо́ту я иду́ в го́сти к подру́ге и не зна́ю, что купи́ть. Я хочу́ купи́ть что-нибу́дь оригина́льное.

—Да, хоро́ший подáрок купи́ть трóдно. А чем она́ занима́ется? Чем она́ интере́суется?

—Она́ у́чится в университе́те. Лю́бит литерату́ру, мýзыку, лю́бит петь и танцевáть, лю́бит ходи́ть в теа́тр...

—Купи́ ей хоро́шие кнíги и́ли дýски, и́ли билéты в теа́тр.

—Нет, э́то не подáрок. Я хочу́ купи́ть что-нибу́дь оригина́льное. Бу́ду ду́мать ещё.

—Молоде́ц!



## Пишем открытки

### а) Другу

Дорогой Виктор!  
Поздравляем тебя с днём рождения.  
Желаем тебе счастья, здоровья, успехов  
в учёбе, удачи!  
Твои друзья Джон и Игорь

### б) Подруге

Дорогая Оля!  
Поздравляю тебя с праздником.  
Желаю тебе счастья, любви, радости.  
Твоя подруга Катя

### в) Коллеге

Уважаемый Михайл Иванович!  
Поздравляем Вас с днём рождения.  
Желаем Вам здоровья, радости,  
успехов в работе.  
Ваши коллеги





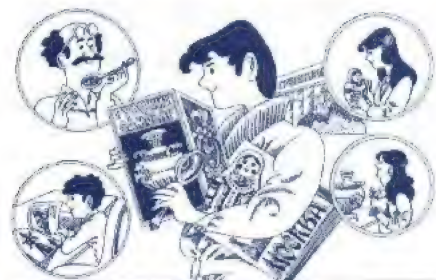
г) Преподавателю

Уважаемая Галина Николаевна!  
Поздравляем Вас с праздником.  
Желаем Вам радости, счастья и успехов  
в работе.

Ваши студенты

## ПОГОВОРИМ?

1. Поздравьте вашего друга с днём рождения.
2. Поздравьте вашего преподавателя с праздником.
3. Скажите, какие подарки вы обычно покупаете, когда идёте в гости или на день рождения.
4. Спросите ваших друзей, какие подарки они покупают.
5. Посмотрите на рисунки и скажите, кто что кому купил на праздник.





1. Существительные в скобках поставьте в нужную форму.

1. Я поздравляю тебя (праздник). 2. Желаю вам (счастье).  
3. Мы поздравили (родители). 4. Они пожелали им (успехи).  
5. Она поздравила его (день рождения). 6. Они купили ей (подарок). 7. Вечером мы идём (гости). 8. Вчера мы были (гости).

2. Вместо точек вставьте нужные вопросительные слова.

1. ... ты идёшь? 2. ... ты был? 3. ... вы поздравили? 4. ... вы ему пожелали? 5. ... они ей купили? 6. ... подарок ты купил? 7. ... вы думаете? 8. ... сегодня праздник? 9. ... вы делали в гостях?

3. Поставьте глаголы **поздравлять/поздравить** и **желать/пожелать** в нужную форму.

а) **поздравлять/поздравить**

1. Я ... брата с праздником. 2. Они ... друзей. 3. Она ... родителей? 4. Кого ты ... ? 5. Мы ... вас с праздником. 6. Вы ... преподавателя? 7. Я ... тебя с днём рождения.

б) **желать/пожелать**

1. Что вы ... друзьям? 2. Я ... вам счастья. 3. Она всегда ... успехов в работе. 4. Кому они ... здоровья? 5. Что ты ей ... ? 6. Мы ... вам удачи.

4. Дайте ответы на вопросы.

1. О ком думает Игорь? 2. О чём думают родители? 3. О ком вы думаете? 4. О чём ты думаешь? 5. Ты думаешь о родителях? 6. Она думает о любви? 7. О ком ты думал? 8. О чём вы думали? 9. О чём она часто думает? 10. О ком они редко думают? 11. Как вы думаете, сколько стоит этот учебник? 12. Как вы думаете, кто он по национальности?





5. Поставьте существительные в скобках в нужную форму.

а) 1. Он поздра́вил (друзья́). 2. Он пожела́л (друзья́) успе́хов в спо́рте. 3. Мы поздра́вили (преподава́тель). 4. Мы пожела́ли (преподава́тель) успе́хов в рабо́те. 5. Я поздра́вил (Свёта) с днём рожде́ния. 6. Я пожела́л (Свёта) любви́. 7. Она́ поздра́вила (Анто́н) с пра́здником. 8. Она́ пожела́ла (Анто́н) сча́стья. 9. Они́ поздра́вили (колле́ги). 10. Они́ пожела́ли (колле́ги) уда́чи.

б) 1. Я пожела́л ему́ (сча́стье). 2. Мы пожела́ли ба́бушке (здоро́вье). 3. Она́ пожела́ла им (уда́ча). 4. Они́ пожела́ли ей (любо́вь). 5. Он пожела́л вам (успе́хи). 6. Я желаю́ вам (ра́дость).

6. Вместо точек вставьте нужные глаголы.

Меня́ ... Джон. Я америка́нец. Сейча́с я ... в Москвё. А мои́ роди́тели и друзья́ ... в Аме́рике. Я ча́сто ... о них. Сего́дня пра́здник. Я ... им по телефо́ну и ... их с пра́здником. Я ... роди́телям здоро́вья и ра́дости, а друзья́м — успе́хов в учёбе и любви́.

**Слова для справок:** ду́маю, желаю́, живу́, живу́т, звоню́, зову́т, поздравляю́.

7. Спрашивайте и отвечайте.

1. Ты поздра́вил с пра́здником свои́х друзе́й? 2. Что они́ ей подари́ли? 3. У кого́ вы бы́ли в гостя́х? 4. Что вы ей пожела́ли? 5. О чём она́ ча́сто ду́мает? 6. Где мо́жно купи́ть хоро́ший подаро́к?

8. Вместо точек вставьте нужные глаголы.

1. Я ... их с пра́здником. 2. Мы ... ей уда́чи и успе́хов. 3. Вы лю́бите ... в го́сти? 4. Что он ... подро́ге на день рожде́ния? 5. Вчера́ они́ ... в гостя́х у Ле́ны. 6. О ком он ...?

**Слова для справок:** бы́ли, говори́т, жела́ем, подарил, поздравляю́, ходи́ть.



## ЧИТАЕМ И ПИШЕМ!

Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.



Мой друг Джим очень любит ходить в гости. Честно говоря, он любит вкусно поесть и повеселиться. У него хорошие друзья, и они часто его приглашают. Они понимают, что у Джима нет семьи, и сейчас он живёт в Москве один. Русские люди вообще гостеприимные. А Джиму нравится в России. Ему нравится русская кухня, русские блюда. Он говорит, что русская еда вкусная и полезная. Джиму нравится русская литература, хотя он читал её только на английском языке. Любимый писатель Джима — Лев Толстой. Моему другу нравятся русские девушки. Он говорит, что они добрые и красивые.

Итак, Джиму нравится ходить в гости к русским друзьям, потому что он любит вкусно поесть. А ещё в гостях можно познакомиться с русской девушкой и узнать много новых русских слов. Неплохо, правда?

Часто я спрашиваю у Джима: «Откуда ты знаешь это слово?» А он отвечает: «Слышал в гостях у Димы», «Лёна пела песню, там было это слово», «Друзья поздравили с праздником и сказали это слово».

Хорошо бы, чтобы и у меня было столько друзей-иностранцев, чтобы я мог хорошо говорить по-английски.

1. Почему Джим любит ходить в гости?
2. Почему его часто приглашают в гости?
3. Джиму нравится русская кухня?
4. Кто любимый писатель Джима?
5. Джиму нравятся русские девушки?
6. Как Джим учит новые русские слова?
7. Что я часто спрашиваю у Джима?
8. И что он отвечает?







Меня зовут Мигель. Вчера я был в гостях у Анны. Это моя русская коллега. Было очень весело. Все пели, танцевали, говорили тосты. Но была одна проблема. Одна, но серьёзная. Все гости были русские. Иностранец только я. И, конечно, все говорили по-русски. А я... Я почти ничего не понимал. Это было удивительно... Я неплохо говорю по-русски. Я учил русский язык 5 лет. Я читаю русские газеты и книги. Но все говорили быстро и непонятно, и я ничего не понимал.

Я хотел сказать тост за Анну. Хотел сказать много хороших слов о ней. Но... Начал говорить и стал делать ошибки. Тогда я просто сказал: «За Анну!» Стыдно, конечно. Но мне говорили, чтобы хорошо понимать живую речь, обязательно нужно слушать CD и, конечно, нужна практика.

Анна неплохо говорит по-испански, но теперь я попрошу её, чтобы она со мной говорила только по-русски. И, конечно, буду слушать CD. Полезно ходить в гости, на многое смотришь по-другому.

1. У кого Мигель был в гостях?
2. Какая проблема у него была?
3. Какой тост он сказал? Почему?
4. Почему полезно ходить в гости?

## СЛУШАЕМ И ГОВОРИМ!



Прослушайте тексты и ответьте на вопросы.



Меня зовут Роман. Сегодня мой день рождения. Мне 20 лет. Мои родители утром поздравили меня и подарили костюм, рубашку и галстук. И сказали: «Поздравляем тебя с днём рождения! Желаем успехов в учёбе, здоровья, счастья». Потом позвонил мой друг Виктор. Он тоже поздравил меня и пожелал



успехов в спорте и удаче. В университете меня поздравила моя подруга Лёна и подарила новый мобильный телефон. Она сказала: «Звони каждый день». Вечером у меня были мои друзья. Мы ели, пили, танцевали, пели, фотографировались... Было очень весело. Друзья подарили мне много подарков.

1. Кто поздравил Романа утром?
2. Что сказали родители Романа?
3. Что они ему подарили?
4. Что пожелал ему его друг Виктор?
5. Кто поздравил Романа в университете?
6. Что Лёна подарила Роману?
7. Что делали друзья вечером?



Вчера мы были в гостях у Мартыны. Мартина — наша подруга. Мы вместе учимся в университете. Мартина немка, но она неплохо говорит по-русски. Она живёт в Москве 2 года. У Мартыны был день рождения. Мы купили ей подарки: русские сувениры, книги, цветы, духи. Она была очень рада. Мы поздравили Мартину и пожелали ей счастья и радости. Потом её друг Питер играл на гитаре и пел. Он поёт очень хорошо, как артист. Потом мы танцевали, фотографировались... Был очень приятный вечер.

1. Где они были вчера?
2. Кто Мартина?
3. Мартина говорит по-русски?
4. Сколько лет Мартина живёт в Москве?
5. Какой праздник был у Мартыны?
6. Какие подарки они ей купили?
7. Что они ей пожелали?
8. Что они делали на дне рождения?







## ПРОВЕРЯЕМ!

1. Напишите диктант.

а) прáздник, здорóвье, счáстье, подáрок, день рождéния, поздравля́ть.

б) 1. Желáю вам успéхов в рабóте! 2. Приглашáю тебá в гóсти. 3. Что она́ подари́ла ма́ме? 4. С прáздником вас! 5. Спаси́бо, вас та́кже.

2. Составьте и напишите диалоги, аналогичные диалогам урока 10.

3. Напишите текст, используя слова и конструкции урока 10. Расскажите его.



4. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

—... ?

—Я был в гостя́х.

—... ?

—Конéчно, поздра́вил.

—... ?

—Я пожела́ла им счáстья.

—... ?

—Спаси́бо за поздравлéние.

—... ?

—Я ходи́л в гóсти.

—... ?

—Мы подари́ли ей духи́.

—... ?

—Вас та́кже.



— ... ?

— Мы пѣли, танцевáли.

б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

— Где ты был в воскресѣнье?

— ...

— Кого́ вы поздра́вили с пра́здником?

— ...

— Что она́ ему́ пожела́ла?

— ...

— С пра́здником!

— ...

— Куда́ вы ходи́ли в суббо́ту?

— ...

— Что вы ей подари́ли?

— ...

— О ком вы ду́маете?

— ...

— Что вы де́лали в гостя́х?

— ...







## Тесты к урокам 8–10

### ГОВОРЕНИЕ

Ответьте на вопросы.

1. Скажите, что вы обычно делаете утром, днём и вечером?
2. Когда вы работаете и когда отдыхаете?
3. Что вы любите делать в свободное время?
4. У вас есть хобби?
5. Чем вы ещё интересуетесь?
6. Кто ваш любимый писатель?
7. Любите ли вы музыку? Есть ли у вас любимый певец (певица) или любимая музыкальная группа?
8. Вы ходите в театр? У вас есть любимый актёр (актриса)?
9. Часто ли вы ходите в кино? Какой ваш любимый фильм?
10. Часто ли вы ходите в гости? К кому?
11. Любите ли вы сами принимать гостей?
12. Какие подарки вы обычно покупаете своим друзьям на день рождения?



## ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.

Здра́вствуйте, меня́ зову́т Вади́м. Сего́дня пя́тница. Я встал в 7 часо́в, позавтрака́л. На за́втрак я ел бутербро́ды с колбасо́й и с сы́ром и пил чай с лимо́ном. Пото́м я пое́хал на рабо́ту. Обы́чно я е́зжу на авто́бусе. Это 3 остано́вки. Иногда́ хожу́ пешко́м. Я — ме́неджер, рабо́таю в магази́не. Моя́ рабо́та мне нра́вится. Ве́чером я свобо́ден. Мо́жно пойти́ в кафе́ и́ли в кино́. За́втра суббо́та. Мо́жно лечь спать по́здно. А в воскресе́нье я пойду́ с друзья́ми в аквапа́рк, а пото́м в го́сти. Я люблю́ ходи́ть в го́сти. Я люблю́ вку́сно пое́сть. Люблю́ петь, танцевáть, фотографиро́ваться. А пото́м смотре́ть э́ти фотогра́фии и ду́мать о друзья́х.

а) Закончите предложения.

1. Вадим встал ...
2. На завтрак он ел ...
3. На работу он обычно ездит ...
4. Вечером Вадим ...
5. В воскресенье Вадим пойдёт ...
6. Вадим любит ...

б) Вместо точек вставьте слова.

1. ... Вадим ел бутерброды.
2. Потом он поехал ...
3. Вадим работает ...
4. Ему́ нра́вится ...
5. В аквапарк Вадим пойдёт ...
6. Вадим любит ... пое́сть.
7. Он любит смотре́ть ... и ду́мать ...

в) Расскажите текст.





## АУДИРОВАНИЕ



Прослушайте текст и выполните задания.

Привёт! Меня зовут Сильвия. Сегодня воскресенье. Выходной день. Я встала в 10 часов, а обычно я встаю в 8 часов. Я ходила по квартире, смотрела в окно, слушала музыку. Потом выпила кофе. Я люблю кофе. Я пила медленно-медленно. А обычно пью быстро: нужно идти на работу. Потом я позвонила подруге. Мы 2 часа говорили по телефону. Это было здорово! Потом я выпила ещё кофе. А потом... Потом я смотрела женские журналы и думала, какое платье мне купить на праздник. Вечером мне позвонил мой друг. Он пригласил меня в кино. Я люблю кино. А ещё я люблю ходить в кафе и ночные клубы.

а) Скажите,

- во сколько Сильвия встала в воскресенье;
- во сколько она встаёт обычно;
- что она делала утром;
- что она делала днём;
- что она будет делать вечером;
- что любит Сильвия?

б) Расскажите текст.



## Ключи к упражнениям рубрики «Учим» части 2

### Урок 1

1. Меня; тебя; его; её; нас; вас; их.

2. Борис — Борисович — Борисовна, Антон — Антонович — Антоновна; Михаил — Михайлович — Михайловна; Алексей — Алексеевич — Алексеевна; Роман — Романович — Романовна.

3. Ростов — Ростова — Ростовы; Михайлов — Михайлова — Михайловы; Зубов — Зубова — Зубовы; Бахтин — Бахтина — Бахтины; Елисеев — Елисеева — Елисеевы; Макеев — Макеева — Макеевы; Васильев — Васильева — Васильевы; Лебедев — Лебедева — Лебедевы; Ерёмин — Ерёмина — Ерёмины.

4. а) Мой; зовут; врач; моя; её; учитель; меня; студент.

б) Познакомьтесь. Очень приятно. Давайте познакомимся. Познакомьтесь, пожалуйста.

в) Давайте познакомимся; ваш; Сергей Михайлович; вас; ваше; ваша.

\*5. Его фамилия Иванов. Её отчество Сергеевна. Моё имя Жан. Пожалуйста. Да, его фамилия Антонов / Нет, его фамилия не Антонов. Да, её отчество Михайловна. Нет, её отчество Ивановна. Да, моя фамилия Степанов. Нет, моя фамилия Матвеев. Её зовут Катя.

### Урок 2

1. Работаю; работает; работаешь; работает; работаем; работаете; работают.

2. Отдыхаем; отдыхаете; отдыхают; отдыхаю; отдыхает; отдыхаете; отдыхаем.

3. В магазине; на почте; в университете; в фирме; в театре; на заводе; в школе; на фабрике.

4. Он работает в магазине. Мы работаем в университете. Она работает в театре. Вы работаете на заводе. Я работаю в институте. Они работают в банке.

\* Значком отмечены упражнения, в которых приведены модели ответов.





5. Учится; учишься; учусь; учимся; учитесь; учатся.

\*6. а) в медицинской; в американском; в строительном; в крупной;  
в магазине «Глобус»;

б) я работаю; в небольшой; в педагогическом; они отдыхали; мы  
будем отдыхать.

### Урок 3

1. Живёте; живу; живёт; живёшь; живёт; живём; живут.

2. Да, Стив американец / Нет, он не американец. Он англичанин.

Да, Мари немка / Нет, Мари не немка. Она француженка.

Да, Роберт англичанин / Нет, Роберт не англичанин. Он немец.

Да, мои родители русские / Нет, мои родители не русские. Они  
французы.

Да, мои друзья китайцы / Нет, мои друзья не китайцы. Они корейцы.

Да, Софи француженка / Нет, Софи не француженка. Она испанка.

Да, он араб / Нет, он не араб. Он итальянец.

Да, она русская / Нет, она не русская. Она американка.

3. В Китае, китаец; в Америке, американец/американка; в России,  
русские; во Франции, француз; в Англии, Англичане; в Германии, немцы.

4. Да, я могу писать по-русски / Нет, я не могу писать по-русски.

Да, она хорошо читает по-русски / Нет, она плохо читает по-русски.

Да, он понимает по-русски / Нет, он не понимает по-русски.

Да, я говорю по-английски / Нет, я не говорю по-английски.

Да, я могу писать по-китайски / Нет, я не могу писать по-китайски.

Да, они понимают по-немецки / Нет, они не понимают по-немецки.

Да, Ольга хорошо говорит по-французски / Нет, Ольга плохо говорит  
по-французски.

Да, Максим хорошо пишет по-арабски / Нет, Максим плохо пишет  
по-арабски.

5. Русский, по-русски; арабский, по-арабски; китайский, по-китайски;  
немецкий, по-немецки; французский, по-французски; итальянский, по-  
итальянски.

6. Хочу; хотим; хотите; хочет; хочешь; хотят; хотите.

\*7. Да, хочу. Может. Потому что я хочу работать в России. Хорошо.  
В Германии. В России.

8. Не мог, могу; не могли; могут; можете.

9. Живу и работаю; говорю и понимаю; читаю и пишу; знаю; могу;  
живут; работают; не говорят и не понимают.



## Урок 4

1. а) лет; года; лет; год; года;

б) ей; мне; тебе; ему; вам.

2. Да, у меня есть сестра / Нет, у меня нет сестры.

Да, у него есть жена / Нет, у него нет жены.

Да, у неё есть муж / Нет, у неё нет мужа.

Да, у них есть дети / Нет, у них нет детей.

Да, у меня есть бабушка / Нет, у меня нет бабушки.

Да, у них есть родители / Нет, у них нет родителей.

3. Сестра, ей, она, зовут, сколько, как, где, у вас, лет, он, у него.

4. 1) У меня; у тебя; у него; у неё; у нас; у вас; у них.

2) Мне; тебе; ему; ей; вам.

5. Тысяча девятьсот семнадцатый год; тысяча девятьсот сорок пятый год; тысяча девятьсот пятьдесят восьмой год; тысяча девятьсот шестьдесят третий год; тысяча девятьсот семьдесят пятый год; тысяча девятьсот восемьдесят седьмой год; тысяча девятьсот девяносто второй год; две тысячи первый год; две тысячи седьмой год; две тысячи десятый год.

\*6. В 1995 году. В 1970 году. В 1968 году. В 2011 году. В 2005 году. В 2003 году. 2012 год.

## Урок 5

1. а) идёте; иду; идти; идёт; идёшь; иду; идёт; идёт; идём; идут; идёшь;

б) едете; еду; едет; едут; ехать; едешь; еду; едут; едут.

2. На работу; в фирму; в университет, в общежитие; в аэропорт; домой; в Россию; в Москву.

3. Из магазина; с вокзала; с работы; из общежития; из дома; со станции метро.

4. В центре; на проспекте; в посольстве; в общежитии; на площади; в Кремле; в Москве.

\*5. В магазин; из магазина; в магазине; на работу; с работы; на работе; в Россию; из Англии; в университет; из университета.

6. а) Да, она идёт в магазин / Нет, она идёт в университет.

Да, они едут на метро / Нет, они едут на автобусе.

Да, я иду на работу / Нет, я иду в кафе.

Да, они идут из дома / Нет, они идут из общежития.

Да, я еду в университет / Нет, я еду в аэропорт.

Да, мы едем из магазина / Нет, мы едем из фирмы АБВ.





б) Да, из Испании / Нет, из Италии.

Да, в Германию / Нет, во Францию.

Да, в музей / Нет, в школу.

Да, из России / Нет, из Америки.

Да, из университета / Нет, из общежития.

7. На метро; пешком; приехали; пришла; были; идёт; ехать; идти.

## Урок 6

1. а) Кому Джон купил русские сувениры? Что Джон купил брату?

Кому мама купила куртку? Что мама купила дочери?

Кому Денис купил цветы? Что Денис купил Даше?

Кому мы купили книги? Что мы купили детям?

Кому Олег купил часы? Что Олег купил отцу?

б) Кому нравится этот костюм? Что мне нравится?

Кому нравится Россия? Что им нравится?

Кому нравится эта куртка? Что нравится Ирине?

Кому нравятся эти сувениры? Что нам нравится?

2. Эта; это; эту, этот, эту, эти; это; этот.

3. Эту рубашку; сдачу; этот словарь; машину; этот учебник, эту тетрадь; сувениры; картошку, мясо, хлеб.

4. Рубля, рублей; рубль, рубля; рублей; рублей; рублей; рубля; рубля; рублей, рубля; рублей, рублей.

\*5. Мой учебник стоит ... Моя ручка стоит ... Моя тетрадь стоит ...  
Моё пальто стоит ... Мой костюм стоит ... Мои ботинки стоят ...

6. Пакета и банки; костюмов и рубашек; книг, тетрадей, ручек; пачки и бутылки.

7. Сколько здесь студентов? Здесь 2 студента. Здесь 5 студентов.

Сколько здесь магазинов? Здесь 2 магазина. Здесь 5 магазинов.

Сколько здесь костюмов? Здесь 2 костюма. Здесь 5 костюмов.

Сколько здесь журналов? Здесь 2 журнала. Здесь 5 журналов.

Сколько здесь трамваев? Здесь 2 трамвая. Здесь 5 трамваев.

Сколько здесь музеев? Здесь 2 музея. Здесь 5 музеев.

Сколько здесь словарей? Здесь 2 словаря. Здесь 5 словарей.

Сколько здесь карандашей? Здесь 2 карандаша. Здесь 5 карандашей.

Сколько здесь рублей? Здесь 2 рубля. Здесь 5 рублей.

Сколько здесь книг? Здесь 2 книги. Здесь 5 книг.

Сколько здесь газет? Здесь 2 газеты. Здесь 5 газет.

Сколько здесь друзей? Здесь 2 подруги. Здесь 5 подруг.





Сколько здесь курток? Здесь 2 куртки. Здесь 5 курток.

Сколько здесь открыток? Здесь 2 открытки. Здесь 5 открыток.

Сколько здесь тетрадей? Здесь 2 тетради. Здесь 5 тетрадей.

Сколько здесь вещей? Здесь 2 вещи. Здесь 5 вещей.

Сколько здесь станций? Здесь 2 станции. Здесь 5 станций.

Сколько здесь упражнений? Здесь 2 упражнения. Здесь 5 упражнений.

Сколько здесь морей? Здесь 2 моря. Здесь 5 морей.

Сколько здесь окон? Здесь 2 окна. Здесь 5 окон.

8. Любишь; любит; любите; люблю; любим; любят; любил, люблю.

9. Обычно я покупаю маме духи. Я покупаю продукты в супермаркете.

Мне нравится морковь и свёкла. Она купила 2 килограмма яблок. Нет, мне не нравятся красные галстуки. Они купили 5 книг. Да, я люблю покупать одежду. Он купил сок детям.

10. а) дороже; хуже; красивее; больше; дешевле;

б) самый большой; самый красивый; самое дорогое; самые дешёвые; самый маленький.

## Урок 7

1. а) Машу; Олега; Михаила Сергеевича Сомова; Катю; Алексея; Нину Ивановну Седову;

б) словарь; книгу; учебник; ручку; карандаш.

2. Будет; будет; будет; будут; будем; будет; буду.

3. Лена будет часа через 4. Я звонил ему вечером часов в 9. Вы можете позвонить часа в 3? Юрий Петрович будет часа через 2. Они будут минут через 10.

4. Часов; минуты; часа; часов; минут; минут через 20.

5. Подруте; другу; Лене; родителям; ему; ей; им; вам; тебе.

6. Передайте, чтобы он позвонил Даше. Скажите ему, пожалуйста, чтобы он позвонил родителям. Передайте ей, чтобы она позвонила Владимиру Сорокину. Передайте ему, чтобы он позвонил Смирнову.

\*7. Минутку. Пожалуйста. Его нет. Что передать? Он будет через час. Он будет минут через 10.

8. Вчера она звонила другу / Завтра она будет звонить другу.

Вчера вы звонили родителям? / Завтра вы будете звонить родителям?

Вчера они звонили преподавателю? / Завтра они будут звонить преподавателю?

Вчера вечером мы звонили друзьям / Завтра вечером мы будем звонить друзьям.





9. Двести пятьдесят один — ноль три — двенадцать. Семьсот семьдесят семь — семьдесят семь — ноль ноль. Восемь — девятьсот шесть — семьсот один — десять — ноль два. Четыреста тридцать два — восемнадцать — ноль один. Девятьсот двадцать восемь — тридцать три — сорок четыре. Восемь — девятьсот три — двести тридцать восемь — пятьдесят восемь — шестьдесят четыре. Шестьсот восемьдесят три — восемьдесят пять — восемьдесят шесть. Восемь — девятьсот двадцать шесть — шестьсот двенадцать — девяносто девять — пятнадцать.

**10.** Тринадцять часов тридцять минут (полвторого), двенадцать часов, восемнадцать часов пятнадцать минут (четверть седьмого), двадцать часов сорок пять минут (без четверти девять), двадцать два часа, шестнадцать часов тридцать минут (полпятого), двадцать три часа пятнадцать минут (четверть двенадцатого), восемь часов сорок пять минут (без четверти девять), семь часов тридцать минут (полвосьмого).

**11.** Утром я звонил Саше. Передайте, что звонил Поль. Номер её телефона 157-01-02. Он будет в 2 часа. Пожалуйста. Да, я позвонил родителям. Сейчас 3 часа. Она будет звонить в 5 часов.

## Урок 8

1. Встаёшь; встаю; встают, ложатся; встала; встаёт; встаю; встаёт; встаём; встаёте; встали; вставал, встаю; вставала, встаёт.

**2.** Ешь, пьёшь; ем, пью; ел, пил; ел, пил; ели, пили; ели, пили; ест; ел, пил; ели, пили.

3. а) идёшь; иду; ходишь; хожу; идёте; идём; ходят; идёт; идёт; идёт; ХОДИТ;

б) едешь; еду; едешь; едешь; едут; едут; едут; едут.

4. а) с сахаром, с молоком, с сыром, с колбасой, с маслом, с рыбой, с ЛИМОНОМ, с МЯСОМ;

б) с другом, с подругой, с женой, с коллегами, с собакой;

в) с сыром, с молоком; с собакой; с коллегами; с женой; с маслом, с лимоном.

5. а) С кем ты идёшь в театр? С кем вы обедаете? С чем они всегда пьют чай? С чем она иногда ест кашу?

б) С кем Иван вчера был в театре? Куда идёт Лена? Где твои друзья обычно обедают? Откуда они едут? Кому ты купил цветы? Что тебе нравится? Когда ты встаёшь? Куда они пойдут завтра? Что делает Олег вечером? Что ты ешь на завтрак?





**\*6.** Кашу с молоком; да, обедал; чёрный; нет, не люблю; да, пешком; поздно; бутерброды.

**7.** Что; идут; когда; во сколько; идёшь; едешь; обедаете; ложатся спать.

## Урок 9

**1.** Люблю; любите; любил, люблю; любят; любит; любила, любит; любите; любишь; любим.

**2.** Да, она играет в теннис / Нет, она не играет в теннис.

Да, он может играть на гитаре / Нет, он не может играть на гитаре.

Да, я хорошо играю на пианино / Нет, я плохо играю на пианино.

Да, они играют в хоккей / Нет, они не играют в хоккей.

Да, я могу играть в шахматы / Нет, я не могу играть в шахматы.

**3.** Поёт; пела, поёт; танцуют; танцуешь; поют; танцевала, танцую; пели и танцевали; поёте; танцует.

**4.** Что? Что? Чем? Кого? Что? Чем? Что? Когда?

**5.** Да, я свободен в воскресенье / Нет, я занят.

Да, они заняты в понедельник / Нет, они не заняты, они свободны.

Да, она свободна утром / Нет, она занята.

Да, он занят днём / Нет, он свободен.

Да, я свободен вечером / Нет, я занят.

**6.** Спортом; в театр; музыку; на пианино; литературой; русские блюда; в футбол.

**7.** В свободное время они любят читать. Нет, она занята. Да, я могу играть на пианино. Мы встретимся в 7 часов в метро. Мой любимый писатель Чехов. Он интересуется музыкой.

**8.** Чем; когда; давай; пригласить; слушать; интересуешься.

## Урок 10

**1.** С праздником; счастья; родителей; успехов; с днём рождения; подарок; в гости; в гостях.

**2.** Куда? Где? Кого? Что? Что? Какой? О чём? Какой? Что?

**3.** а) поздравил; поздравили; поздравила; поздравил; поздравляем; поздравили; поздравил.

б) пожелали; желаю; желает; пожелали; пожелал; пожелали.

**\*4.** Игорь думает о Наташе. Родители думают о детях. Я думаю о сыне. Я думаю о работе. Да, я думаю о родителях. Да, она думает о любви. Я думал о дочери. Я думал о празднике.





5. а) друзей; друзьям; преподавателя; преподавателю; Свету; Свете; Антона; Антону; коллег; коллегам.

б) счастья; здоровья; удачи; любви; успехов; радости.

6. Зовут; живу; живут; думаю; позвонил, поздравил; пожелал.

7. Да, я их поздравил. Они подарили ей цветы. Мы были в гостях у друга. Мы пожелали ей удачи. Она часто думает о любви. Хороший подарок можно купить в этом магазине.

8. Поздравил; пожелали; ходить; подарил; были; говорит.



## Ключи к рубрике «Проверяем»

### Урок 1

а) Как её зовут? Кто это? Как вас зовут? Очень приятно. Кто он? Как его зовут? Кто она? Меня зовут Ирина.

б) Меня зовут Игорь. Она учитель. Да, это мой коллега. Да, это Олег Иванович Петров. Очень приятно. Меня зовут Мари. Да, она учитель. Моя фамилия Свенсон.

### Урок 2

а) Где вы работаете? В воскресенье они работают? Где работает ваш друг? Когда она отдыхает? Где они учатся? В понедельник вы работаете? Когда они работают? Где учится Лена?

б) Я отдыхаю. Да, он учится в университете. Нет, дети не работают. Я работаю в магазине. В субботу и воскресенье. Нет, я не работаю в воскресенье. Да, Юра работает в больнице. Я учусь в университете.

### Урок 3

а) Вы русский? Где вы живёте? Они могут читать по-французски? Она понимает по-русски? Вы говорите по-китайски? Он англичанин? Какой ваш родной язык? Кто вы по национальности?

б) Да, Жан француз. Нет, я не говорю по-русски. Да, Лин знает китайский язык. Я живу во Франции. Да, я живу в России. Нет, она не может читать по-английски. Я араб. Я знаю немецкий язык.

### Урок 4

а) Сколько вам лет? Он женат? У неё есть брат? Сколько ему лет? Ирина замужем? У них есть дети? Сколько ей лет? Какая у вас семья?

б) Да, у него есть сестра. Ей 20 лет. Нет, она не замужем. Да, Виктор женат. У них нет детей. Ему 35 лет. У нас большая семья. Мне 17 лет.

### Урок 5

а) Куда вы идёте? Куда он едет? Откуда вы идёте? Где находится станция метро «Тверская»? Это далеко? Как дойти до метро? Как можно доехать до магазина? Откуда они едут?





б) Я иду в университет. Я иду из магазина. Да, это далеко. Прямо, потом направо. Остановка автобуса там. Лучше ехать на метро. Я был в музее. Город Тула, улица Северная, дом 10, квартира 12.

## Урок 6

а) Сколько с меня? Сколько стоит словарь? Что вы хотите? Какой цвет вы хотите? Какой размер вы хотите? 2000 рублей. Сколько вам? Где вы покупаете продукты?

б) Мой учебник стоит 500 рублей. 46. Да, нравится. 100 рублей. Голубой. Пожалуйста. 200 граммов. В киоске.

## Урок 7

а) Можно Марину? Можно Сергея Петровича? Когда он будет? Ты знаешь номер телефона Павла? 616-10-53. Что передать? Ты знаешь её номер телефона? Кому вы звонили?

б) Передайте, что звонил Дитмар. Она будет через 10 минут. Минутку. 420-15-18. Да, это школа. Он звонит жене. Вечером. Нет, не знаю.

## Урок 8

а) Ты ходишь или едешь на работу? Что он ел на ужин? Когда они обычно встают? Где ты завтракаешь? Что ты делал вчера вечером? Что ты пьешь на завтрак? Где вы были днём? С кем он ходил в театр?

б) Вчера я ходил в кино. Я ложусь спать в 11 часов. На обед они ели суп и картофель с мясом. В кино я был с подругой. Обычно он обедает в кафе. Да, я пью чай с сахаром. Да, на работу она ходит пешком. Вечером я гуляю с собакой.

## Урок 9

а) Куда ты хочешь меня пригласить? Чем он занимается? Чем она интересуется? Ты свободен сегодня вечером? Ты в воскресенье занята? Что вы делаете в свободное время? Я приглашаю тебя в гости. Какая музыка тебе нравится?

б) Я интересуюсь музыкой. Нет, я не могу играть на гитаре. В свободное время он любит гулять. Да, хорошо. Они занимаются спортом. Мне нравится современная музыка. Я свободен. Да, поеду.

## Урок 10

а) Где ты был в субботу? Ты поздравил родителей? Что ты им пожелала? Поздравляю вас с праздником! Что ты делал в воскресенье? Что вы ей подарили? С праздником! Что вы делали в гостях?

б) В воскресенье я был на стадионе. Друзей. Здоровья. Вас также! Я ходил в ночной клуб. Цветы. О подруге. Ели, пили, фотографировались.



## Ключи к тестам

### Уроки 1–4

#### \*ГОВОРЕНИЕ

1. Меня зовут Джон. Моя фамилия Спенс.
2. Мне 25 лет. Я женат.
3. У меня есть сын. Ему 2 года.
4. У меня есть брат и нет сестры.
5. Я работаю в магазине. Я продавец.
6. Моя мама работает в колледже. Мой папа работает в больнице.
7. Я американец.
8. Мой родной город Чикаго.
9. Сейчас я живу в Нью-Йорке.
10. Я знаю испанский язык.

#### ЧТЕНИЕ

- а) в газете; в посольстве; 5 лет; во Франции; английский язык;
- б) лет; у него; секретарь; у них; жили; говорят; знает.

#### АУДИРОВАНИЕ

Имена и отчества: Максим Петрович, Нина Сергеевна, Оля, Станислав, Денис.

Профессии: юрист, учитель, врач;  
места работы: фирма, колледж, больница.

### Уроки 5–7

#### \*ГОВОРЕНИЕ

1. Я живу в Смоленске на Лесной улице.
2. Мой адрес: город Смоленск, Лесная улица, дом 21, квартира 32.
3. На работу я езжу на автобусе.
4. В центре нашего города находятся музей, парк и библиотека.
5. В нашем городе есть автобусы и троллейбусы.
6. В нашем городе есть 3 музея, 5 библиотек и 6 кинотеатров.
7. Продукты и вещи я покупаю в магазинах.





8. Я хожу в магазин «Продукты» пешком. В книжный магазин я езжу на автобусе.

9. У меня есть мобильный телефон. Его номер 8-964-112-10-88.

10. Я люблю говорить по телефону.

11. Я часто звоню друзьям.

### ЧТЕНИЕ

а) на Лесной улице; на машине; молочные продукты; овощей и фруктов; конфеты, печенье, шоколад; кофе; несколько пачек чая.

б) в супермаркете; ездим; ездили; пакета, пачки, пачку; детям.

## Уроки 8–10

### \*ГОВОРЕНИЕ

1. Утром я завтракаю, днём работаю и обедаю, вечером гуляю, смотрю телевизор.

2. Я работаю в понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, отдыхаю в субботу и воскресенье.

3. В свободное время я люблю ходить в музеи и ездить на экскурсии.

4. Моё хобби — спорт.

5. Ещё я интересуюсь литературой.

6. Мой любимый писатель — Диккенс.

7. Я люблю музыку. Мой любимый певец — Джо Дассен.

8. Да, я хожу в театр. Мой любимый актёр Евгений Миронов.

9. Я редко хожу в кино. Мой любимый фильм «Игрушка».

10. Я часто хожу в гости. К друзьям.

11. Я люблю принимать гостей.

12. Книги, диски, цветы, конфеты.

### ЧТЕНИЕ

а) в 7 часов; бутерброды с колбасой и сыром; на автобусе; свободен; в аквапарк; петь, танцевать, фотографироваться;

б) на завтрак; на работу; в магазине; его работа; с друзьями; вкусно; фотографии, о друзьях.

### АУДИРОВАНИЕ

В 10 часов; в 8 часов; ходила по квартире, смотрела в окно, слушала музыку, пила кофе; говорила по телефону, пила кофе; пойдёт в кино с другом; кино, ходить в кафе и ночные клубы.



# Грамматические таблицы

## Имя существительное

### МУЖСКОЙ РОД ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Падеж	Твёрдая основа		
	Одушевлённое	Неодушевлённое	
Им. п. (кто? что?)	студѐнт	Олѐг	магазин
Род. п. (кого? чего?)	студѐнта	Олѐга	магазина
Дат. п. (кому? чему?)	студѐнту	Олѐгу	магазину
Вин. п. (кого? что?)	студѐнта	Олѐга	магазин
Тв. п. (кем? чем?)	студѐнтом	Олѐгом	магазином
Пр. п. (о ком? о чём?)	о студѐнте	об Олѐге	о магазине

	Мягкая основа	
	Одушевлённое	Неодушевлённое
Им. п.	преподаватель	календарь
Род. п.	преподавателя	календаря
Дат. п.	преподавателю	календарю
Вин. п.	преподавателя	календарь
Тв. п.	преподавателем	календарём
Пр. п.	о преподавателе	о календаре

	Основа на -й		
	Одушевлённое	Неодушевлённое	
Им. п.	герой	Сергей	музей
Род. п.	героя	Сергея	музея
Дат. п.	герою	Сергею	музею
Вин. п.	героя	Сергея	музей
Тв. п.	героем	Сергеем	музеем
Пр. п.	о герое	о Сергее	о музее





## МУЖСКОЙ РОД МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Падеж	Твёрдая основа	
	Одушевлённое	Неодушевлённое
Им. п.	студѐнты	магази́ны
Род. п.	студѐнтов	магази́нов
Дат. п.	студѐнтам	магази́нам
Вин. п.	студѐнтов	магази́ны
Тв. п.	студѐнтами	магази́нами
Пр. п.	о студѐнтах	о магази́нах

	Мягкая основа	
	Одушевлённое	Неодушевлённое
Им. п.	преподава́тели	календа́ри
Род. п.	преподава́телей	календарѐй
Дат. п.	преподава́телям	календарѐм
Вин. п.	преподава́телей	календа́ри
Тв. п.	преподава́телями	календарѐми
Пр. п.	о преподава́телях	о календарѐх

	Основа на -й	
	Одушевлённое	Неодушевлённое
Им. п.	геро́и	музе́и
Род. п.	геро́ев	музе́ев
Дат. п.	геро́ям	музе́ям
Вин. п.	геро́ев	музе́и
Тв. п.	геро́ями	музе́ями
Пр. п.	о геро́ях	о музе́ях



## ЖЕНСКИЙ РОД ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Падеж	Твёрдая основа		
	Одушевлённое	Неодушевлённое	
Им. п.	ма́ма	Ле́на	ла́мпа
Род. п.	ма́мы	Ле́ны	ла́мпы
Дат. п.	ма́ме	Ле́не	ла́мпе
Вин. п.	ма́му	Ле́ну	ла́мпу
Тв. п.	ма́мой	Ле́ной	ла́мпой
Пр. п.	о ма́ме	о Ле́не	о ла́мпе

	Мягкая основа	
	Одушевлённое	Неодушевлённое
Им. п.	Та́ня	неде́ля
Род. п.	Та́ни	неде́ли
Дат. п.	Та́не	неде́ле
Вин. п.	Та́ню	неде́лю
Тв. п.	Та́ней	неде́лей
Пр. п.	о Та́не	о неде́ле

	Основа на -ь	Основа на -ь, окончание -я	Основа на -и, окончание -я
Им. п.	тетра́дь	семья́	фа́милia
Род. п.	тетра́ди	семьи́	фа́милiaи
Дат. п.	тетра́ди	семье́	фа́милiaи
Вин. п.	тетра́дь	семью́	фа́милiaю
Тв. п.	тетра́дью	семье́й	фа́милiaей
Пр. п.	о тетра́ди	о семье́	о фа́милiaи





## ЖЕНСКИЙ РОД МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Падеж	Твёрдая основа	
	Одушевлённое	Неодушевлённое
Им. п.	ма́мы	ла́мпы
Род. п.	мам	ламп
Дат. п.	ма́мам	ла́мпам
Вин. п.	мам	ла́мпы
Тв. п.	ма́мами	ла́мпами
Пр. п.	о ма́мах	о ла́мпах
Мягкая основа		
Им. п.	неде́ли	тетра́ди
Род. п.	неде́ль	тетра́дей
Дат. п.	неде́лям	тетра́дям
Вин. п.	неде́ли	тетра́ди
Тв. п.	неде́лями	тетра́дями
Пр. п.	о неде́лях	о тетра́дях
Основа на -ь,                      Основа на -и,		
	окончание -я (семья)	окончание -я (фамилия)
Им. п.	се́мьи	фами́лии
Род. п.	семёй	фами́лий
Дат. п.	се́мьям	фами́лиям
Вин. п.	се́мьи	фами́лии
Тв. п.	се́мьями	фами́лиями
Пр. п.	о се́мьях	о фами́лиях



## СРЕДНИЙ РОД ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Падеж	Твёрдая основа	Мягкая основа	Основа на согласный, окончание -е	Основа на -и, окончание -е
Им. п.	письмо́	по́ле	воскресе́нье	зда́ние
Род. п.	пи́сьма	поля́	воскресе́нья	зда́ния
Дат. п.	письму́	по́лю	воскресе́нью	зда́нию
Вин. п.	письмо́	по́ле	воскресе́нье	зда́ние
Тв. п.	письмо́м	по́лем	воскресе́ньем	зда́нием
Пр. п.	о письме́	о по́ле	о воскресе́нье	о зда́нии

## СРЕДНИЙ РОД МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Падеж	Твёрдая основа	Мягкая основа	Основа на согласный, окончание -е	Основа на -и, окончание -е
Им. п.	пи́сьма	поля́	воскресе́нья	зда́ния
Род. п.	пи́сем	поле́й	воскресе́ний	зда́ний
Дат. п.	пи́сьмам	поля́м	воскресе́ньям	зда́ниям
Вин. п.	пи́сьма	поля́	воскресе́нья	зда́ния
Тв. п.	пи́сьмами	поля́ми	воскресе́ньями	зда́ниями
Пр. п.	о пи́сьмах	о поля́х	о воскресе́ньях	о зда́ниях





# Имя прилагательное

## МУЖСКОЙ РОД

## ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Падеж	Твёрдая основа	Мягкая основа	Основа на -г, -к, -х
Им. п. (како́й?)	краси́вый	си́ний	ма́ленький
Род. п. (како́го?)	краси́вого	си́него	ма́ленького
Дат. п. (како́му?)	краси́вому	си́нему	ма́ленькому
Вин. п. (како́го?)	краси́вого	си́него	ма́ленького
(како́й?)	краси́вый	си́ний	ма́ленький
Тв. п. (какíм?)	краси́вым	си́ним	ма́леньким
Пр. п. (о како́м?)	о краси́вом	о си́нем	о ма́леньком

Основа на -ш, -ж, -щ, -ч		
	Безударная основа	Ударная основа
Им. п.	большо́й	хоро́ший
Род. п.	большо́го	хоро́шего
Дат. п.	большо́му	хоро́шему
Вин. п.	большо́го	хоро́шего
	большо́й	хоро́ший
Тв. п.	больши́м	хоро́шим
Пр. п.	о большо́м	о хоро́шем



## ЖЕНСКИЙ РОД ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Падеж	Твёрдая основа	Мягкая основа	Основа на -г, -к, -х
Им. п. (како́я?)	краси́вая	си́няя	ма́ленькая
Род. п. (како́й?)	краси́вой	си́ней	ма́ленькой
Дат. п. (како́й?)	краси́вой	си́ней	ма́ленькой
Вин. п. (каку́ю?)	краси́вую	си́нюю	ма́ленькую
Тв. п. (како́й?)	краси́вой	си́ней	ма́ленькой
Пр. п. (о како́й?)	о краси́вой	о си́ней	о ма́ленькой

### Основа на -ш, -ж, -щ, -ч

Безударная основа      Ударная основа

Им. п.	больша́я	хоро́шая
Род. п.	большо́й	хоро́шей
Дат. п.	большо́й	хоро́шей
Вин. п.	большу́ю	хоро́шую
Тв. п.	большо́й	хоро́шей
Пр. п.	о большо́й	о хоро́шей

## СРЕДНИЙ РОД ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Падеж	Твёрдая основа	Мягкая основа	Основа на -г, -к, -х
Им. п. (какое?)	краси́вое	си́нее	ма́ленькое
Род. п. (какого?)	краси́вого	си́него	ма́ленького
Дат. п. (какому?)	краси́вому	си́нему	ма́ленькому
Вин. п. (какое?)	краси́вое	си́нее	ма́ленькое
Тв. п. (каким?)	краси́вым	си́ним	ма́леньким
Пр. п. (о каком?)	о краси́вом	о си́нем	о ма́леньком

### Основа на -ш, -ж, -щ, -ч

Безударная основа      Ударная основа

Им. п.	большо́е	хоро́шее
Род. п.	большо́го	хоро́шего
Дат. п.	большо́му	хоро́шему
Вин. п.	большо́е	хоро́шее
Тв. п.	больши́м	хоро́шим
Пр. п.	о большо́м	о хоро́шем





## МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Падеж	Твёрдая основа	Мягкая основа	Основа на -г, -к, -х
Им. п. (какие?)	краси́вые	си́ние	ма́ленькие
Род. п. (каких?)	краси́вых	си́них	ма́леньких
Дат. п. (каким?)	краси́вым	си́ним	ма́леньким
Вин. п. (каких?)	краси́вых	си́них	ма́леньких
(какие?)	краси́вые	си́ние	ма́ленькие
Тв. п. (какими?)	краси́выми	си́ними	ма́ленькими
Пр. п. (о каких?)	о краси́вых	о си́них	о ма́леньких

Основа на -ш, -ж, -щ, -ч		
	Безударная основа	Ударная основа
Им. п.	больша́ие	хоро́шие
Род. п.	больша́их	хоро́ших
Дат. п.	больша́им	хоро́шим
Вин. п.	больша́их	хоро́ших
	больша́ие	хоро́шие
Тв. п.	больша́ими	хоро́шими
Пр. п.	о больша́их	о хоро́ших



# Местоимение

## ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Падеж		Единственное число				
Им. п.	(кто?)	я	ты	он	она́	оно́
Род. п.	(кого?)	меня́	тебя́	его́ (у него́)	её (у неё)	его́ (у него́)
Дат. п.	(кому?)	мне	тебе́	ему́ (к нему́)	ей (к ней)	ему́ (к нему́)
Вин. п.	(кого?)	меня́	тебя́	его́ (на него́)	её (на неё)	его́ (на него́)
Тв. п.	(чем?)	мно́й	тобо́й	им (с ним)	ей (с ней)	им (с ним)
Пр. п.	(о ком?)	обо́ мне	о тебе́	о нём	о ней	о нём

Множественное число			
Им. п.	мы	вы	они́
Род. п.	нас	вас	их (у них)
Дат. п.	нам	вам	им (к ним)
Вин. п.	нас	вас	их (на них)
Тв. п.	на́ми	ва́ми	и́ми (с ни́ми)
Пр. п.	о нас	о вас	о них

## УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ ЭТОТ, ТОТ

Падеж	Единственное и множественное число			
	Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
Им. п.	э́тот, то́т	э́та, та	э́то, то	э́ти, те
Род. п.	э́того, тогó	э́той, той	э́того, тогó	э́тих, тех
Дат. п.	э́тому, томú	э́той, той	э́тому, томú	э́тим, тем
Вин. п.	э́того, тогó э́тот, то́т	э́ту, ту	э́то, то	э́тих, тех э́ти, те
Тв. п.	э́тим, тем	э́той, той	э́тим, тем	э́тими, те́ми
Пр. п.	об э́том, о том	об э́той, о той	об э́том, о том	об э́тих, о тех





## ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Падеж	Единственное и множественное число			
	Мужской	Женский	Средний	Множественное
	род	род	род	число
		Мой, моя, моё, мои*		
Им. п.	мой	моя́	моё	мои́
Род. п.	моего́	моёй	моего́	мои́х
Дат. п.	моему́	моёй	моему́	мои́м
Вин. п.	моего́, мой	мою́	моё	мои́х, мой
Тв. п.	мои́м	моёй	мои́м	мои́ми
Пр. п.	о моём	о моёй	о моём	о мои́х
	Наш, наша, наше, наши**			
Им. п.	наш	на́ша	на́ше	на́ши
Род. п.	на́шего	на́шей	на́шего	на́ших
Дат. п.	на́шего	на́шей	на́шему	на́шим
Вин. п.	на́шего, наш	на́шу	на́ше	на́ших, на́ши
Тв. п.	на́шим	на́шей	на́шим	на́шими
Пр. п.	о на́шем	о на́шей	о на́шем	о на́ших

## ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ КТО? ЧТО?

Падеж	Единственное число	
	Кто	Что
Им. п.	кто	что
Род. п.	кого́	чегó
Дат. п.	кому́	чему́
Вин. п.	кого́	что
Тв. п.	кем	чем
Пр. п.	о ком	о чём

\* Местоимения твой, твоя́, твоё, твой и свой, своя́, своё, свой склоняются так же, как местоимения мой, моя, моё, мой.

\*\* Местоимения ваш, ва́ша, ва́ше, ва́ши склоняются так же, как местоимения наш, на́ша, на́ше, на́ши.



## ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ КАКОЙ?

Падеж	Единственное и множественное число			
	Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
Им. п.	како́й	кака́я	како́е	каки́е
Род. п.	како́го	како́й	како́го	каки́х
Дат. п.	како́му	како́й	како́му	каки́м
Вин. п.	како́го, како́й	какую́	како́е	каки́х, какие́
Тв. п.	каки́м	како́й	каки́м	каки́ми
Пр. п.	о како́м	о како́й	о како́м	о каки́х

## ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ ЧЕЙ?

Падеж	Единственное и множественное число			
	Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
Им. п.	чей	чья	чье́	чьи
Род. п.	чье́го	чей	чье́го	чьих
Дат. п.	чьему́	чей	чьему́	чьим
Вин. п.	чье́го, чей	чью	чье́	чьих, чьи
Тв. п.	чьим	чей	чьим	чьи́ми
Пр. п.	о чье́м	о чей	о чье́м	о чьих





# Глагол

## I СПРЯЖЕНИЕ

1 класс		2 класс
чита́ть	гуля́ть	боле́ть
я чита́ю	я гуля́ю	я боле́ю
ты чита́ешь	ты гуля́ешь	ты боле́ешь
он, она́ чита́ет	он, она́ гуля́ет	он, она́ боле́ет
мы чита́ем	мы гуля́ем	мы боле́ем
вы чита́ете	вы гуля́ете	вы боле́ете
они́ чита́ют	они́ гуля́ют	они́ боле́ют
3 класс		4 класс
рисова́ть	танцева́ть	отдохну́ть
я рису́ю	я танцу́ю	я отдохну́
ты рису́ешь	ты танцу́ешь	ты отдохнёшь
он, она́ рису́ет	он, она́ танцу́ет	он, она́ отдохнёт
мы рису́ем	мы танцу́ем	мы отдохнём
вы рису́ете	вы танцу́ете	вы отдохнёте
они́ рису́ют	они́ танцу́ют	они́ отдохну́т

## II СПРЯЖЕНИЕ

5 класс		
говори́ть	учи́ть	люби́ть
я говори́ю	я учу́	я люблю́
ты говори́шь	ты учи́шь	ты люби́шь
он, она́ говори́т	он, она́ учи́т	он, она́ люби́т
мы говори́м	мы учи́м	мы люби́м
вы говори́те	вы учи́те	вы люби́те
они́ говори́т	они́ учат	они́ любят



## ВИДЫ ГЛАГОЛА. ОБРАЗОВАНИЕ ВИДОВЫХ ПАР С ПОМОЩЬЮ ПРИСТАВОК

НСВ	СВ
смотре́ть	посмотре́ть
слу́шать	послу́шать
нра́виться	понра́виться
люби́ть	полюби́ть
звони́ть	позвони́ть
жела́ть	пожела́ть
да́рить	подари́ть
за́втракать	поза́втракать
обе́дать	пообе́дать
ужи́нать	поужи́нать
писа́ть	написа́ть
рисова́ть	нарисова́ть
учи́ться	научи́ться
пить	вы́пить
учи́ть	вы́учить
де́лать	сде́лать
есть	съесть
петь	спеть
ви́деть	уви́деть
слы́шать	услы́шать
чита́ть	прочита́ть
гото́вить	пригото́вить
хоте́ть	захоте́ть
смея́ться	засмея́ться





## ВИДЫ ГЛАГОЛА. ОБРАЗОВАНИЕ ВИДОВЫХ ПАР С ПОМОЩЬЮ СУФФИКСОВ

НСВ	СВ
отдыха́ть	отдохну́ть
прыга́ть	прыгну́ть
улыба́ться	улыбну́ться
реши́ть	реша́ть
отвѣти́ть	отвеча́ть
пригласи́ть	приглаша́ть
встрѣти́ться	встреча́ться
запо́мнить	запомина́ть
поздра́вить	поздравля́ть
повтори́ть	повторя́ть
прове́рить	проверя́ть
дать	дава́ть
встать	встава́ть
продать	продава́ть
передать	передава́ть
забы́ть	забыва́ть
откры́ть	открыва́ть
закры́ть	закрыва́ть
показа́ть	пока́зывать
спроси́ть	спра́шивать
пони́ять	понима́ть

### Исключения

НСВ	СВ
брать	взять
говори́ть	сказа́ть
класть	положи́ть
покупа́ть	купи́ть
ложи́ться (спать)	лечь (спать)



## ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ. ГЛАГОЛЫ ИДТИ И ЕХАТЬ С ПРИСТАВКАМИ

идти́	ехать
пойти	поехать
прийти	приехать
дойти	доехать
уйти	уехать
войти	въехать
войти	выехать
зайти	заехать
подойти	подъехать
отойти	отъехать





## Имя числительное

### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Количественные Сколько?	Порядковые Какой? Какая? Какое?
1 один, одна, одно́	пе́рвый (-ая, -ое)
2 два, две	второ́й (-ая, -ое)
3 три	тре́тий (-ья, -ье)
4 четы́ре	четве́ртый (-ая, -ое)
5 пять	пя́тый (-ая, -ое)
6 шесть	шесто́й (-ая, -ое)
7 семь	седьмо́й (-ая, -ое)
8 во́семь	восьмо́й (-ая, -ое)
9 де́вять	девя́тый (-ая, -ое)
10 де́сять	деся́тый (-ая, -ое)
11 о́диннадцать	оди́ннадцатый (-ая, -ое)
12 двена́дцать	двена́дцатый (-ая, -ое)
13 трина́дцать	трина́дцатый (-ая, -ое)
14 четы́рнадцать	четы́рнадцатый (-ая, -ое)
15 пятна́дцать	пятна́дцатый (-ая, -ое)
16 шестна́дцать	шестна́дцатый (-ая, -ое)
17 семна́дцать	семна́дцатый (-ая, -ое)
18 восемна́дцать	восемна́дцатый (-ая, -ое)
19 девятна́дцать	девятна́дцатый (-ая, -ое)
20 два́дцать	двадца́тый (-ая, -ое)
21 два́дцать о́дин	два́дцать пе́рвый (-ая, -ое)
...	...
40 со́рок	сороково́й (-ая, -ое)
50 пятьдеся́т	пятидеся́тый (-ая, -ое)
60 шестьдеся́т	шестидеся́тый (-ая, -ое)
70 се́мьдесят	семидеся́тый (-ая, -ое)
80 во́семьдесят	восьмидеся́тый (-ая, -ое)
90 девяно́сто	девяно́стый (-ая, -ое)
100 сто	со́тый (-ая, -ое)
...	...
1000 ты́сяча	ты́сячный (-ая, -ое)
...	...
2000 две ты́сячи	двухты́сячный (-ая, -ое)



# Русско-англо-французско-немецкий словарь

## А

а	and; but	et; mais	aber
август	August	août	August
автобус	bus	autobus	Autobus
адрес	address	adresse	Adresse
актёр	actor	acteur	Schauspieler
актриса	actress	actrice	Schauspielerin
алфавит	alphabet	alphabet	Alphabet
американец (м.р.), американка (ж.р.), американцы (мн.ч.)	American, Americans <i>pl</i>	Américain <i>m</i> , Américaine <i>f</i> , Américains <i>pl</i>	Amerikaner <i>m</i> , Amerikanerin <i>f</i> , Amerikaner <i>pl</i>
англичанин (м.р.), англичанка (ж.р.), англичане (мн.ч.)	Englishman <i>m</i> , Englishwoman <i>f</i> , the English <i>pl</i>	Anglais <i>m</i> , Anglaise <i>f</i> , Anglais <i>pl</i>	Engländer <i>m</i> , Engländerin <i>f</i> , Engländer <i>pl</i>
апрель (м.р.)	April	avril	April
аэропорт	airport	aéroport	Flughafen

## Б

бабушка	grandmother	grand-mère	Großmutter
балет	ballet	ballet	Ballett
банк	bank	banque	Bank
банка	can; jar	bocal; boîte de conserves	Büchse; Glas- buchse
белый	white	blanc	weiß
библиотека	library	bibliothèque	Bibliothek
бизнесмен	businessman	businessmen	Busineßman
билет	ticket	billet	Billet; Karte
близко	near; close; nearby	à proximité; tout près	nah; unweit
блокнот	writing pad	bloc-notes	Notizblock
блузка	blouse	chemisette	Bluse





блюдо	dish	plat; mets	Gericht
бóдрость (ж.р.)	cheerfulness	courage; vivacité	Munterkeit
больница	hospital	hôpital	Krankenhaus
большой	big	grand	groß
ботинки (мн.ч.)	boots	bottines; bottes	Schuhe
брат, братья (мн.ч.)	brother, brothers	frère, frères	Bruder, Brüder
братъ/взять (беру́, -ёшь, -ут / возьму́, -ёшь, -ут) кого? что?	to take	prendre	nehmen
брюки (мн.ч.)	trousers; pants	pantalon	Beinkleid
буква	letter	lettre	Buchstabe
бумага	paper	papier	Papier
бутерброд	sandwich	tartine; sandwich	Stulle
бутылка	bottle	bouteille	Flasche
быть	to be	être	sein

## В

в	in; at; to	à; dans; en	in; nach
ваш	your; yours	votre; le vôtre; à vous	euer
весна́	spring	printemps	Frühling
весно́й	in spring	au printemps	im Frühling
вéter	wind	vent	Wind
вéчер	evening	soir; soirée	Abend
вéчером	in the evening	le soir	am Abend
вещь (ж.р.)	thing	objet; chose	Ding
вино́	wine	vin	Wein
вкúсный	delicious	bon; savoureux; appétissant	schmackhaft
вмéсте	together	ensemble	zusammen
внук	grandson	petit-fils	Enkel
вну́чка	granddaughter	petite-fille	Enkelin
водá	water	eau	Wasser
вóздух	air	air	Luft
вóзраст	age	âge	Alter
вокзáл	(railway) station	gare	Bahnhof
вóсемь	eight	huit	acht



воскресе́ние	Sunday	dimanche	Sonntag
вот	Here is (are)...; There is (are)...	voilà; voici	da; hier
врач	doctor	médecin	Arzt
вре́мя (ср.р.)	time	temps	Zeit
вре́мя го́да	the season of the year	saison	Jahreszeit
все	all; everybody; everyone	tous, toutes; tout le monde	alle
всегда́	always	toujours	immer
встава́ть/встать (встаю́, -ёшь, -ют / вста́ну, -ешь, -ут ) когда? во сколько?	to get up	se lever	aufstehen
вторник	Tuesday	mardi	Dienstag
вход	entrance	entrée	Eingang
вчера́	yesterday	hier	gestern
вы	you	vous	ihr; Sie
вы́ставка	exhibition	exposition	Ausstellung
вы́ход	exit	sortie	Ausgang
выходи́ть/вы́йти (выхожу́, выхо́дишь, -ят / вы́йду, -ешь, -ут) откуда? куда?	to go out	sortir	ausgehen

газе́та	newspaper	journal	Zeitung; Blatt
га́лстук	tie	cravate	Krawatte
где	where	où	wo
гид	guide	guide	Fremdenführer
гита́ра	guitar	guitare	Gitarre
говори́ть/сказа́ть (говору́, -ишь, -ят / скажу́, -ешь, -ут)	to tell; to say	parler	sprechen
год	year	année; an	Jahr
голова́	head	tête	Kopf; Haupt
го́рло	throat	gorge	Kehle; Gurgel





готóвить/приготóвить (готóвлю, -ишь, -ят / приготóвлю, -ишь, -ят) что?	to cook	préparer	vorbereiten; zube- reiten
гость (м.р.)	guest	hôte	Gast
гóрод	city; town	ville	Stadt
гостíница	hotel	hôtel	Gasthaus; Hotel
грамм	gram	gramme	Gramm
г ráдус	degree	degré	Grad
г рóмко	loud; loudly	à haute voix	laut
г рúппа	group	groupe	Gruppe
гуля́ть (гуля́ю, -ешь, -ют)	to walk; to walk around	se promener	spazierengehen

## А

да	yes	oui	ja
дава́ть/дать (даю́, -ёшь, даю́т / дам, дашь, даст, дади́м, дади́те, даду́т) кому? что?	to give	donner	geben
дава́й(те)!	Let's...!		wollen wir
далеко́	far	loin	entlegen
да́рить/подари́ть (дарю́, -ишь, -ят / подарю́, -ишь, -ят) / кому? что?	to give (as a pre- sent)	donner; faire cadeau	schenken
два (м.р.), две (ж.р.)	two	deux	zwei m, n, zwei f
де́вочка	(little) girl	fillette; petite fille	(kleines) Mädchen
де́вушка	(teenage) girl; young lady	jeune fille	junges Mädchen; Jungfrau
де́вять	nine	neuf	neun
де́душка (м.р.)	grandfather	grand-père	Großvater
дека́брь (м.р.)	December	décembre	Dezember
де́лать/сде́лать (де́лаю, -ешь, -ют / сде́лаю, -ешь, -ют) что?	to do; to make	faire	machen; tun



дело, дела́ (мн.ч.)	matter; affair; business	affaire, affaires <i>pl</i>	Sache, Sachen <i>pl</i>
Как дела́?	How are things?	Comment ça va?	Wie geht es Ihnen?
день, дни (мн.ч.)	day, days <i>pl</i>	jour, jours <i>pl</i> ; jour- née, journées <i>pl</i>	Tag, Tage <i>pl</i>
день рождéния	birthday	jour de naissance; anniversaire	Geburtstag
днём	in the afternoon; during the day	dans l'après-midi	am Tage
дéньги (мн.ч.)	money	argent	Geld
дéрево, дерéвья (мн.ч.)	tree, trees <i>pl</i>	arbre, arbres <i>pl</i>	Baum, Bäume <i>pl</i>
дéсять	ten	dix	zehn
дéти (мн.ч.)	children	enfants	Kinder
дешёвый	cheap	bon marché	billig
диéта	diet	régime; diète	Diät
для	for	pour	für
до	till; to	jusqu'à	bis; bis nach; bis zu; bis auf
До свидáния!	Goodbye!	Au revoir!	Auf Wiedersehen!
дóбрый	kind	bon	gut; gutherzig
доéхать (доéду, -ешь, -ут)	to get (by trans- port)	jusqu'à (en voi- ture)	erreichen; ankome- men
дойтí (дойдú, -ёшь, -ут)	to get (by foot)	aller jusqu'à; arriver jusqu'à (à pied)	erreichen; kom- men bis...
дождь (м.р.)	rain	pluie	Regen
дóктор	doctor	médecin	Arzt
дом	home; house	maison	Haus
дорогóй	dear; expensive	cher; coûteux	teuer; kostspielig
дочь (ж.р.)	daughter	filles	Tochter
друг, друзýя (мн.ч.)	friend, friends <i>pl</i>	ami, amis <i>pl</i>	Freund, Freunde <i>pl</i>
другóй	other	autre	der and(e)re
дúмать/подúмать (дúмаю, -ешь, -ют / подúмаю, -ешь, -ют) что? о ком? о чём?	to think	penser	denken
духи́ (мн.ч.)	perfume	parfums	Parfüm





# Е

его́	him; his	1. le ( <i>pronom personnel</i> ) 2. son, sa ( <i>pronom possessif</i> ); le sien, la sienne; ses, les siens, les siennes; à lui	1. ihn; es ( <i>Personalpronomen Akkusativ</i> ) 2. sein <i>m</i> , seine <i>f</i> , sein <i>n</i> , seine <i>pl</i> ; der (die, das) seine, der (die, das) seinige; seiner, seine, sein(e)s ( <i>Possessivpronomen</i> )
её	her; hers	1. la ( <i>pronom personnel</i> ) 2. son, sa ( <i>pronom possessif</i> ); le sien, la sienne; ses, les siens, les siennes; à elle	1. sie ( <i>Personalpronomen Akkusativ</i> ) 2. ihr <i>m</i> , ihre <i>f</i> , ihr <i>n</i> , ihre <i>pl</i> ; der (die, das) ihre, der (die, das) ihrige; ihrer, ihre, ihr(e)s ( <i>Possessivpronomen</i> )
если	if	si	wenn; falls
есть/съесть (ем, ешь, ест, е́дим, е́дите, е́дят / съем...) что?	to eat	manger	essen
е́хать/пое́хать (е́ду, -ешь, -ут / пое́ду, -ешь, -ут) куда?	to go ( <i>by riding</i> )	aller ( <i>en voiture</i> )	fahren
ещё	still; yet; else; more	encore	noch
ещё раз	once again; once more	encore une fois	noch einmal

# Ж

жаль	it is a pity	c'est dommage	schade; es ist bedauerlich
мне жаль	I am sorry	je (vous) regrette	es tut mir leid
жа́ркий	hot	chaud	heiß
ждать	to wait	attendre	warten
жела́ть/пожела́ть (жела́ю, -ешь, -ют / пожела́ю, -ешь, -ют) кому? что?	to wish	souhaiter	wünschen
жёлтый	yellow	jaune	gelb
жена́	wife	femme; épouse	Frau; Gattin; Weib



женáт	married	marié	verheiratet
жéнщина	woman	femme	Frau; Weib
жéнский	women's	de femme	weiblich; Frauen
жить	to live	vivre	leben
журна́л	magazine	revue	Zeitschrift; Journal
журнали́ст	journalist	journaliste	Journalist

### 3

заво́д	factory	usine	Werk; Fabrik
за́втра	tomorrow	demain	morgen
за́втрак	breakfast	déjeuner	Frühstück
за́втракать/ поза́втракать (за́втракаю, -ешь, -ют / поза́втракаю, -ешь, -ют)	to have breakfast	prendre son déjeu- ner	frühstücken
за́мужем	married	mariée	verheiratet
за́нят (м.р.), занятá (ж.р.), за́няты (мн.ч.)	busy	occupé, occupée, occupés pl	beschäftigen
за́нятие	class	classe; études	Stunde; Unter- richtsstunde
за́нято	the line is busy	pas libre	beschäftigen
звать	to be called	appeler	nennen; heißen
меня́ зову́т...	my name is...	je m'appelle...	ich heiße...
звони́ть/позвони́ть (звоню́, -ишь, -ят)	to phone; to call	téléphoner	anrufen
звонóк	ring	coup de téléphone	Glockenzeichen
звук	sound	son; bruit	Laut; Ton; Schall
здесь	here	ici; là	hier
здоровье́	health	santé	Gesundheit
здравствуй(те)	hello	bonjour; bonsoir	Guten Morgen; Guten Tag; Guten Abend
зелёный	green	vert	grün
зима́	winter	hiver	Winter
зимой	in winter	en hiver	im Winter





знако́миться/  
познако́миться  
(знако́млюсь,  
знако́мишься, -ятся)  
/ (познако́млюсь...)  
с кем? с чем?

знать (знаю, -ешь,  
-ют) кого? что?

зонт

to make someone's  
acquaintance

to know

umbrella

faire la connais-  
sance de qn

connaître; savoir

parapluie

Bekanntschaft  
machen mit...

wissen

Schirm; Regen-  
schirm

## И

и

игра

игра́ть (играю, -ешь,  
-ет) во что? на чём?

идти́/пойти́ (иду́,  
-ёшь, -ут / пойду́,  
-ёшь, -ут) куда?  
откуда? с кем?

извини́(те)

или

име́ть

и́мя (ср.р.)

инжене́р

иногда́

интересный

испа́нец (м.р.),

испа́нка (ж.р.),

испа́нцы (мн.ч.)

италья́нец (м.р.),

италья́нка (ж.р.);

италья́нцы (мн.ч.)

and

game

to play

to go (by foot)

excuse me; sorry

or

to have

name

engineer

sometimes

interesting

Spaniard, Span-  
iards *pl*

Italian, Italians *pl*

et

jeu

jouer

aller (à pied)

pardon; excusez-  
moi

ou; ou bien

avoir

nom; prénom

ingénieur

parfois

intéressant

Espagnol *m*, Espa-  
gnole *f*, Espagnols  
*pl*

Italien *m*, Ita-  
lienne *f*, Italiens *pl*

und

Spiel

spielen

gehen

entschuldigen sie;  
verzeihung

oder

haben

Name(n)

Ingenieur

manchmal

interessant

Spanier *m*, Spanie-  
rin *f*, Spanier *pl*

Italiener *m*, Italie-  
nerin *f*, Italiener *pl*



их	1. them 2. their; theirs	1. les ( <i>pronom personnel</i> ) 2. leur ( <i>pl. leurs</i> ) ( <i>pronom possessif</i> ); le leur ( <i>f. la leur, pl. les leurs</i> ); à eux; à elles	1. sie ( <i>Personalpronomen</i> ) 2. ihr <i>m.</i> , ihre <i>f.</i> , ihr <i>n.</i> , ihre <i>pl.</i> ; der (die, das) ihre, der (die, das) ihrige; ihrer, ihre, ihr(e)s ( <i>Possessivpronomen</i> )
ию́ль ( <i>м.р.</i> )	July	juillet	Juli
ию́нь ( <i>м.р.</i> )	June	juin	Juni
<b>К</b>			
к	to	vers; du côté de; à	zu; an
ка́ждый	every; each	chaque	jeder
как	how; as; like	comment; comme	wie; als
како́й	what; what kind of	quel; lequel	was für ein
како́й-нибудь	some	quelque	irgendein
календа́рь ( <i>м.р.</i> )	calendar	calendrier	Kalender
кани́кулы ( <i>мн.ч.</i> )	vacation	vacances	Ferien
канцтова́ры ( <i>мн.ч.</i> )	stationery	fournitures de bureau	Schreibutensilien
капу́ста	cabbage	chou	Kohl; Kraut
каранда́ш	pencil	crayon	Bleistift
карти́на	picture	tableau; toile; peinture	Bild; Gemälde
карто́фель ( <i>м.р.</i> ), карто́шка ( <i>ж.р.</i> )	potato	pommes de terre	Kartoffeln
ка́сса	cashier's desk	caisse	Kasse
ка́ша	cooked cereal	kacha; bouillie; brouet	Grütze; Brei
кварти́ра	apartment	logement; appartement	Wohnung
кефи́р	kefir	kéfir	Kefir
килогра́мм	kilogram	kilogramme	Kilogramm
кино́	movie	cinema; film	Kinematographie
кинотеа́тр	movie theater	cinema; ciné	Lichtspielhaus; Kino
кита́ец ( <i>м.р.</i> ), кита́йка ( <i>ж.р.</i> ), кита́йцы ( <i>мн.ч.</i> )	Chinese, the Chinese <i>pl</i>	Chinois <i>m.</i> , Chinoise <i>f.</i> , Chinois <i>pl</i>	Chinese <i>m.</i> , Chinesin <i>f.</i> , Chinesen <i>pl</i>





класс	classroom	classe; sale d'études	Klasse
класси́ческий	classical	classique	klassisch
клуб	club	club	Klub
кни́га	book ( <i>noun</i> )	livre	Buch
кни́жный	book ( <i>adjective</i> )	de livre	Buch-, Bücher- ( <i>Adjektiv</i> )
ковёр	carpet	tapis	Teppich
когда́	when	quand	wann?; als; wenn
ко́е-что	something	quelque chose	einiges
колбаса́	sausage	saucisson	Wurst
колго́тки ( <i>мн.ч.</i> )	panty hose	collants	Strumpfhose
колле́га ( <i>м.р., ж.р.</i> )	colleague	collègue	Kollege
кольцо́	ring	bague	Ring
ко́мната	room	pièce; chambre	Zimmer; Stube
компози́тор	composer	compositeur	Komponist
компо́т	fruit compote	compote	Kompott
компью́тер	computer	ordinateur	Computer
конве́рт	envelope	enveloppe	Briefumschlag
коне́ц	end	fin	Ende
конече́но	of course	certes; certaine- ment; bien enten- du; bien sûr	gewiß; natürlich
конфе́ты ( <i>мн.ч.</i> )	candy	bonbons	Konfekte
конце́рт	concert	concert	Konzert
копе́йка	kopeck	kopeck	Kopeke
корее́ц ( <i>м.р.</i> ), корейка́ ( <i>ж.р.</i> ), корейцы́ ( <i>мн.ч.</i> )	Korean <i>m</i> , Korean <i>f</i> , Koreans <i>pl</i>	Coréen <i>m</i> , Co- réenne <i>f</i> , Coréens <i>pl</i>	Koreaner <i>m</i> , Ko- reanerin <i>f</i> , Korea- ner <i>pl</i>
кори́чневый	brown	brun	braun
короба́	box	boîte	Schachtel
косме́тика	cosmetics	cosmétique	Kosmetik
костю́м	suit	costume	Anzug; Kostüm
кото́рый	who; which; that	qui; que; dont, duquel, auquel, <i>etc.</i>	welcher; der
ко́фе ( <i>м.р.</i> )	coffee	café	Kaffee
ко́шка	cat	chat	Katze



красивый	beautiful; pretty	beau; joli	schön; hübsch
красный	red	rouge	rot
крéсло	armchair	fauteuil	Sessel; Lehnstuhl
крóме того	besides	outre cela	außerdem
кто	who	qui	wer
куда	where	où	wohin
кúртка	(short) coat	veste	Jacke; Joppe
кúхня	kitchen	cuisine	Küche

## Л

ла́мпа	lamp	lampe	Lampe
лес	forest	bois; forêt	Wald
лэ́кция	lecture	conférence; cours	Vorlesung; Lektion
лэ́то	summer	été	Sommer
лэ́том	in summer	en été	im Sommer
литерату́ра	literature	littérature	Literatur
лист, ли́стья (мн.ч.)	leaf, leaves	feuille, feuilles	Blatt, Blätter
ли́фт	elevator	ascenseur	Lift
ложиться/лечь спать (ложу́сь, -и́шья, -а́тся) / (ля́гу, ля́жешь, ля́гут) когда? во сколько?	to go to bed	se coucher; se mettre au lit	zu Bett gehen
лук	onion	oignon	Zwiebel
лу́чше	better	meilleur; mieux	besser
лу́чший	the best	meilleur; le meil- leur	der beste
люби́мый	favorite	favori; préféré	Lieblings- (Adjek- tiv)
люби́ть (люблю́, люби́шь, любя́т) кого? что?	to love	aimer	lieben
любо́й	any	n'importe quel; n'importe lequel	beliebig

## М

магази́н	store; shop	magasin	Laden; Kaufladen; Handlung; Ge- schäft
----------	-------------	---------	--





май	May	mai	Mai
ма́ленький	little; small	petit	klein
ма́ло	few; little	peu	wenig
ма́льчик	boy	(petit) garçon	Junge; Knabe
ма́ма	mama; mommy	maman	Mama
ма́рка	stamp	timbre(-poste)	Briefmarke
ма́рт	March	mars	März
ма́сло	butter; oil	beurre; huile	Butter; öl
ма́ть (ж.р.)	mother	mère	Mutter
маши́на	car	auto; voiture	Auto; Wagen
ме́бель (ж.р.)	furniture	meubles	Möbel
ме́сяц	month	mois	Monat
ме́тро	metro; subway	métro	Utergrundbahn; U-Bahn
ми́нус	minus	moins	Minus
мину́та	minute	minute	Minute
мно́го	many; much; a lot of	beaucoup de	viel
мо́жет быть	maybe	peut-être	vielleicht; möglich
мо́жно	may	on peut	man darf; man kann
мой	my; mine	mon; le mien; à moi	mein; der meine; der meinige; mei- ner
молодо́й	young	jeune	jung
молоко́	milk	lait	Milch
моло́чный	dairy	de lait	Milch- (Adjektiv)
мо́ре	sea	mer	Meer; See
мо́роженое	ice cream	glaces	Eis; Speiseeis
но́чь (могу́, мо́жешь, мо́гут) что де́лать?	can	pouvoir	können
му́ж	husband	mari; époux	Mann; Ehemann; Gemahl
му́жчина (м.р.)	man	homme	Mann
музе́й	museum	musée	Museum
му́зыка	music	musique	Musik
мы	we	nous	wir
мы́ло	soap	savon	Seife



мясо	meat	viande	Fleisch
мяч	ball	balle; ballon	Ball
<b>Н</b>			
на	on	sur	auf; an; in; nach; zu
навёрно	probably	probablement	wahrscheinlich
на́до	to need	il faut	man muß; man soll
нале́во	to the left	à gauche	nach links
напра́во	to the right	à droite	nach rechts
напро́тив	opposite	vis-à-vis; en face	gegenüber
находи́ться (нахожусь, находишься, находятся) где?	to be located; to be	se trouver; être	sich befinden
наш	our; ours	notre; le nôtre; à nous	unser; der unsere; der uns(e)rige
не	not	ne ... pas	nicht; kein
не́бо	sky	ciel	Himmel
небольшо́й	small; not large	petit; pas grand	nicht groß; klein
неде́ля	week	semaine	Woche
дни неде́ли	the days of the week	les jours de la semaine	die Wochentage
недорого́й	inexpensive	pas cher; bon marché	nicht teuer; preis- wert
некогда — мне некогда	I have no time	je n'ai pas de temps	Ich habe keine Zeit; Ich komme nicht dazu
нелзя́	may not	on ne peut pas; il est interdit	man darf (soll) nicht; es ist verbo- ten; es ist un- möglich
не́мец (м.р.), не́мка (ж.р.), не́мцы (мн.ч.)	German, Germans <i>pl</i>	Allemand <i>m</i> , Allemande <i>f</i> , Alle- mands <i>pl</i>	Deutsche <i>m</i> , Deut- sche <i>f</i> , Deutschen <i>pl</i>
немно́го	a little	un peu	etwas; ein wenig; ein bißchen
не́сколько	a few	plusieurs; quelques	einige; etliche; mehrere; ein paar
не́сколько раз	several times	plusieurs fois	einige Male





нет	no	non	nein; nicht
неудóбно	1. <i>adverb</i> : uncomfortably 2. <i>adjective, used predicatively</i> : uncomfortable; inconvenient	1. d'une manière incommode; incommodément 2. il est incommode de...	unbequem
но	but	mais	aber; sondern
но́вый	new	neuf	neu
нож	knife	couteau	Messer
ноль (м.р.)	zero	zéro	Null
но́мер	number	numéro	Nummer
носки́ (мн.ч.)	socks	chaussettes; socquettes	Socken
ночь (ж.р.)	night	nuit	Nacht
но́чью	at night	la nuit; pendant la nuit	in der Nacht
ноя́брь (м.р.)	November	novembre	November
нра́виться/ понра́виться кому? что?	to like	plaire	gefallen
ну́жно кому? что?	to need	il faut	man muß; man soll
<b>О</b>			
о (об)	about	de; sur; à; au sujet de	von; über; um; an
обе́д	lunch	dîner ( <i>nom</i> )	Mittagessen
обе́дать/пообе́дать (обе́даю, -ешь, -ют)	to have lunch	dîner ( <i>verbe</i> )	zu Mittag essen
о́блако	cloud	nuage	Wolke
о́бувь (ж.р.)	shoes	chaussure	Schuhwerk
общежи́тие	dormitory	foyer d'étudiants	Studentenheim
обы́чно	usually	d'habitude; habituellement	gewöhnlich; gewohnheitsgemäß
о́вощи (мн.ч.)	vegetables	légumes	Gemüse
оде́жда	clothes	vêtements	kleidung; kleider
оди́н (м.р.), одна́ (ж.р.), одно́ (ср.р.)	one	un, une	ein m, n, eine f
окно́	window	fenêtre	Fenster



октя́брь (м.р.)	October	octobre	Oktober
он	he	il; lui	er
она́	she	elle; lui	sie
оно́	it	il ( <i>forme de genre neutre du pronom personnel</i> )	es
они́	they	ils; eux; elles	sie
опера́	opera	opéra	Oper
опя́ть	again	de nouveau	wieder; aufs neue; abermals
оре́хи (мн.ч.)	nuts	noix <i>pl</i>	Nüsse
оригина́льный	original; unique	original	original
осе́нь (ж.р.)	fall	automne	Herbst
осе́нью	in fall	en automne	im Herbst
осо́бенно	especially	surtout	besonders; insbesondere
о́тдых	rest	repos	Erholung; Ruhe
отдыха́ть/отдохну́ть (отдыха́ю, -ешь, -ют / отдохну́, -ёшь, -ут) <i>где? когда? с кем?</i>	to rest; to relax	se reposer	(sich) ausruhen; sich erholen
оте́ц	father	père	Vater
откры́тка	card; postcard	carte postale	Postkarte
отку́да	from where	d'où	von wo; woher
отли́чно	great; excellently	parfaitement	ausgezeichnet; glänzend
о́тчество	patronymic	patronyme; nom patronymique	Vatersname
о́чень	very; very much	très	sehr
очки́ (мн.ч.)	glasses	lunettes	Brille
оши́бка	mistake	faute	Fehler

## П

пакéт	package	paquet	Paket
пальто́	( <i>long</i> ) coat; overcoat	pardessus; manteau	Mantel; überzieher
па́па (м.р.)	papa; daddy	papa	Papa
па́чка	package	paquet	Päckchen





певе́ц (м.р.), певи́ца (ж.р.), певцы́ (мн. ч.)	singer	chanteur <i>m</i> ; canta- trice, chanteuse <i>f</i>	Sänger <i>m</i> ; Sänge- rin <i>f</i>
перевóдчик	interpreter	interprète	übersetzer; Dol- metscher
передава́ть/переда́ть (передаю́, -ёшь, -ют / переда́м, переда́шь, переда́ст, переда́дим, передади́те, передаду́т) кому? что?	to pass	passer; dire	übergeben; mit- teilen
переса́дка	transfer	changement de train	Umsteigen
перехо́д	crossing	passage	übergang
пе́сня	song	chanson	Lied
петь (пою́, поёшь, пою́т) что?	to sing	chanter	singen
пече́нье	cookie	pâtisserie	Gebäck; Keks
пешко́м	on foot	à pied	zu Fuß
пиани́но	piano	piano droit	Klavier; Pianino
пи́во	beer	bière	Bier
писа́тель (м.р.)	writer	écrivain	Schriftsteller
писа́ть/написа́ть (пишу́, -ешь, -ут / напишу́, -ешь, -ут) кому? что?	to write	écrire	schreiben
письмо́	letter	lettre	Brief; Schreiben
пить/вы́пить (пью, пьёшь, пьют / вы́пью, -ешь, -ют) что?	to drink	boire	trinken
пла́тье	dress	robe	kleid
пло́хо	bad; badly; poorly (adverb)	mal	schlecht (adverb)
плохо́й	bad (adjective)	mauvais	schlecht; schlimm; übel (adjektiv)
пло́щадь (ж.р.)	square	place	Platz
плюс	plus	plus	Plus



повторя́ть/повтори́ть (повторя́ю, -ешь, -ют) / (повторю́, -ишь, -ят) кому? что?	to repeat	répéter	wiederholen
пого́да	weather	temps	Wetter; Witterung
подáрок	gift; present	cadeau	Geschenk
подру́га	(female) friend	amie	Freundin
пожа́луйста	please; you are welcome; certain- ly; here you are	s'il vous plaît	bitte
пóздно	late	tard	spät
поздра́вление	congratulation	félicitations; congratulation	Gratulation; Glückwunsch
поздравля́ть/ поздра́вить (поздравля́ю, -ешь, -ют / поздра́влю, поздра́вишь, поздра́вят) кого? с чем?	to congratulate	féliciter	gratulieren; be- glückwünschen
пóзже, попóзже	later, a little later	plus tard, un peu plus tard	später
пока́	bye	a bientôt	tschüss
пока́зывать/показа́ть (пока́зываю, -ешь, -ют / покажу́, -ешь, -ут) кому? что?	to show	montrer	zeigen; sehen las- sen
покупа́тель (м.р.)	buyer	acheteur	Käufer
покупа́ть/купи́ть (покупа́ю, -ешь, -ют / куплю́, кúпишь, кúпят) кому? что?	to buy	acheter	kaufen; einkaufen; ankaufen
по́ле	field	champ	Feld
по-мо́ему	in my opinion	selon moi; à mon avis	meiner Meinung (Ansicht) nach; meines Erachtens
понеде́льник	Monday	lundi	Montag





понимать/понять (понимаю, -ешь, -ют / пойму́, поймёшь, пойму́т) что?	to understand	comprendre	verstehen; begrei- fen
посól	ambassador	ambassadeur	Botschafter
посóльство	embassy	ambassade	Botschaft
посúда	dishes	vaisselle	Geschirr
потóм	then	ensuite; puis	dann; nachter; darauf
потому́ что	because	parce que	weil; da
почему́	why	pourquoi	warum; weshalb
пóчта	post office	poste	Post
почтí	almost; nearly	presque	fast; beinahe
поэ́зия	poetry	poésie	Poesie; Dichtung
поэто́му	so; that's why	c'est pourquoi	darum; deswegen; deshalb
пράвда	It is true	C'est vrai	Das ist wahr
пράвильный	right; correct	juste; correct	richtig; korrekt
праз́дник	holiday (noun)	fête	Fest; Feiertag
праз́дничный	holiday (adjective)	de fête	Feier-; Fest- (ad- jektiv)
пре́жде всего́	first of all	avant tout; tout d'abord	vor allem
прекрасный	beautiful; excel- lent; wonderful	beau	schön; herrlich
преподава́тель (м.р.)	teacher	maître; professeur	Lehrer
Приве́т!	Hi!	Salut!	Hallo!
приглаша́ть/ пригласи́ть (приглашаю, -ешь, ют / приглашу́, пригласи́шь, приглася́т) кого? куда?	to invite	inviter	einladen; auffor- dern
приглаше́ние	invitation	invitation	Einladung; Auffor- derung
приро́да	nature	nature	Natur



приятно	pleasantly ( <i>ad-verb</i> ); pleasant; nice ( <i>adjective, used predicatively</i> )	Il est agréable	angenehm
продава́ть/продáть (продаю́, -ёшь, -ю́т / продáм, продáшь, продáст, прода́ím) кому? что?	to sell	vendre	verkaufen
продаве́ц	seller; salesperson	vendeur	Verkäufer
продо́вольственный	food ( <i>adjective</i> )	d'approvisionnement	Lebensmittel- ( <i>ad-jektiv</i> )
проду́кты (мн.ч.)	food ( <i>noun</i> )	denrées alimentaires	Lebensmittel <i>pl</i> ; Eßwaren <i>pl</i>
про́за	prose	prose	Prosa
проси́ть/попроси́ть (прошу́, -ишь, -ят / попрошу́, -ишь, -ят) у кого? что?	to ask	demander	bitten; ersuchen
проспе́кт	avenue	perspective; avenue	breite Straße
про́сьба	request	prière; demande	Bitte; Anliegen
профе́ссия	profession	profession	Beruf; Profession
прохла́дный	cool	frais	kühl; frisch
пря́мо	straight; straight ahead	droit	gerade; geradezu
пти́ца	bird	oiseau	Vogel
пя́тница	Friday	vendredi	Freitag
пять	five	cinq	fünf

## P

рабо́та	work ( <i>noun</i> )	travail	Arbeit; Stelle
рабо́тать (рабо́таю, -ешь, -ют) где? кем?	to work	travailler	arbeiten
рабо́чий	worker	ouvrier	Arbeiter
рад	glad	heureux; content; bien aise	froh; erfreut
ра́дио	radio	radio	Radio; Rundfunk
раз	time; once	fois	Mal
разме́р	size	dimension	Größe





ра́зный	different	différent	verschieden (artig)
ра́но	early	tôt	früh
ра́ньше	before; before that	autrefois; auparavant	früher; einst; ehemals
рисова́ть (рисую, -ешь, -ют) <i>кого?</i> <i>что?</i>	to draw; to paint	dessiner; peindre	zeichnen
ре́дко	rarely; seldom	rarement	selten
река́	river	rivière; fleuve	Fluß; Strom
рестора́н	restaurant	restaurant	Restaurant
речь ( <i>ж.р.</i> )	speech	discours	Rede; Sprache
роди́тели ( <i>мн.ч.</i> )	parents	parents	Eltern
руба́шка	shirt	chemise	Hemd
рубль ( <i>м.р.</i> )	ruble	rouble	Rubel
ру́сский	Russian	Russe	Russe
ру́чка	pen	stylo	Federhalter
ры́ба	fish	poisson	Fisch
ры́нок	market	marché	Markt
ря́дом	nearby	côte à côte; de front	nebeneinander; nebenan; in der Nähe

## C

с	with	avec	mit
сала́т	salad	salade	Salat
салфе́тка	napkin	serviette	Serviette
сам	oneself	moi-même, toi-même, lui-même, etc.	selbst; selber
са́мый (са́мый ва́жный вопро́с)	<i>used in forming superlatives (the most important question)</i>	le plus	aller-; höchst
сапоги́ ( <i>мн.ч.</i> )	high boots	bottes	Stiefel
са́хар	sugar	sucre	Zucker
све́жий	fresh	frais	frisch
свидáние	appointment; date; meeting	rendez-vous	Wiedersehen
до свидáния	Goodbye	Au revoir	Auf Wiedersehen



сда́ча	change	reste; monnaie	Rest
се́вер	north	nord	Norden; Nord
сего́дня	today	aujourd'hui	heute
сейча́с	now	maintenant	jetzt
секретáрь (м.р. и ж.р.)	secretary	secrétaire	Sekretär
семь	seven	sept	sieben
семья́	family	famille	Familie
се́рдце	heart	cœur	Herz
се́рый	gray	gris	grau
сестра́	sister	sœur	Schwester
сигаре́ты (мн.ч.)	cigarettes	cigarettes	Zigaretten
си́льный	strong	fort	stark; kräftig
си́ний	blue	bleu	blau
ско́лько	how many; how much	combien	wieviel
сле́ва	on the left	à gauche	links
словáрь (м.р.)	dictionary	dictionnaire	Wörterbuch
сло́во	word	mot; parole	Wort
слу́шать (слу́шаю, -ешь, -ют) кого? что?	to listen	écouter; entendre	zuhören
смотре́ть/ посмотре́ть (смотрю́, -ишь, -ят / посмотре́ю, -ишь, -ят) что?	to look; to watch	regarder; voir	sehen
снег	snow	neige	Schnee
сок	juice	jus	Saft
со́лнце	sun	soleil	Sonne
со́ль (ж.р.)	salt	sel	Salz
спаси́бо	thanks; thank you	merci	danke
спать	sleep	dormir	schlafen
спекта́кль (м.р.)	show; performance	spectacle	Vorstellung; Auf- führung
спорт	sports	sport	Sport
спортсме́н	athlete; sportsman	sportif; sportsman	Sportler
спра́ва	on the right	à droite	rechts





спра́вочная	information ser- vice	service d'informa- tion	Auskunftsstelle
спра́шивать/спроси́ть (спра́шиваю, -ешь, -ют / спрошу́, спро́сишь, спро́сят) кого? о чём?	to ask	demander	fragen
среда́	Wednesday	mercredi	Mittwoch
сре́дний	middle	moyen	Mittel-; mittler
стадио́н	stadium	stade	Stadion
ста́нция	station	station; gare	Station
стакáн	glass	verre	Glas
ста́рый	old	vieux	alt
стихи́ (мн.ч.)	poetry	vers <i>pl</i>	Verse
стои́ть	to cost	coûter; valoir	kosten
сто́л	table	table	Tisch
столи́ца	capital	capitale	Hauptstadt
стоя́нка	parking	station	Parkstelle
страна́	country	pays	Land; Reich
студе́нт (м.р.), студе́нтка (ж.р.)	student	étudiant, étu- diente	Student
сту́л	chair	chaise	Stuhl
суббо́та	Saturday	samedi	Sonnabend; Sam- stag
сувени́р	souvenir	souvenir	Andenken; Sou- venir
су́мка	bag	sac	Tasche
суп	soup	soupe	Suppe
сча́стье	happiness	bonheur	Glück
сын	son	fil	Sohn
сыр	cheese	fromage	Käse
<b>T</b>			
такси́ (ср.р.)	taxi	taxi	Taxi
такси́ст	taxi driver	chauffeur de taxi	Taxifahrer
там	there	là; là-bas; par là; y	dort; da
танцева́ть (танцу́ю, -ешь, -ют) что?	to dance	danser	tanzen



твой	your; yours	ton; le tien; à toi	dein; der deine; der deinige
творо́г	curds	fromage blanc; fromage frais	Quark
теáтр	theater	théâtre	Theater
телев́изор	television set	poste de télévi- sion; téléviseur	Fernsehapparat; Fernseher
телефо́н	telephone; phone	téléphone	Telephon
тѐннис	tennis	tennis	Tennis
температу́ра	temperature	température	Temperatur
тетра́дь (ж.р.)	notebook	cahier	Heft
тѐплый	warm	chaud; tiède; doux	warm
то́же	also; too; either	aussi; non plus	auch; ebenfalls
то́лько	only	seulement; ne ... que ...	nur; allein
торт	cake	gâteau; tarte	Torte
тот (м.р.); та (ж.р.); то (ср.р.); те (мн.ч.)	that, those <i>pl</i>	ce...-là (cette...-là, ces...-là); celui-là (celle-là, ceux-là, celles-là); то — <i>forme de genre neutre du pronom démonstratif</i> <i>tot</i>	jener <i>m</i> , jene <i>f</i> , jenes <i>n</i> , jene <i>pl</i>
трамва́й	tram	tramway	Straßenbahn
тран́спорт	transport	moyens de trans- port; transport	Transport; Beför- derung
три	three	trois	drei
троллей́бус	trolleybus	trolleybus	Trolleybus
тури́ст	tourist	touriste	Tourist
тут	here	ici; y	hier
ту́фли (мн.ч.)	shoes	souliers	Schuhe
ты	you	tu; toi	du

## У

у	1. by; at; near 2. indicating pos- session ( <i>preposi- tion</i> )	1. près de; à; contre 2. chez	1. bei; 2. an; neben; bei
уважа́емый	respected	honorable; honoré; cher	geachtet; angese- hen





удáча	good luck	réussite; succès; chance	Gelingen; Erfolg; Glück
удóбно	1. comfortably ( <i>ad- verb</i> ) 2. comfort- able; convenient ( <i>adjective, used predicatively</i> )	1. commodément ( <i>adverbe</i> ); d'une manière commode; confortablement; 2. <i>prédictat</i>	bequem
удовóльствие	pleasure	plaisir	Vergnügen; Wohl- behagen
с удовóльствием	with pleasure	avec plaisir	mit Vergnügen
уже́	already	déjà	schon; bereits
ужин	dinner	souper <i>nom</i>	Abendbrot; Aben- dessen
ужина́ть/поужина́ть (у́жинаю, -ешь, -ют / поу́жинаю, -ешь, -ют)	to have dinner	souper <i>verbe</i>	Abendbrot essen; zu Abend essen
у́лица	street	rue	Straße
университе́т	university	université	Universität
уро́к	lesson	leçon	Stunde; Unter- richtsstunde
успе́х	success	succès; réussite	Erfolg; Fortschritt
устава́ть/уста́ть (устаю́, -ёшь, -ю́т / уста́ну, -ешь, -ут)	to get tired	se fatiguer	müde werden; ermüden
у́тро	morning	matin; matinée	Morgen; Frühe
у́тром	in the morning	le matin; dans la matinée	am Morgen
уче́бник	textbook	manuel	Lehrbuch; Schul- buch
учи́тель ( <i>м.р.</i> )	teacher	maître; institu- teur; professeur	Lehrer
учи́ть/вы́учить (учу́, у́чишь, учат / вы́учу, -ишь, -ат) что?	to study; to learn	apprendre; étudier	lernen; studieren
учи́ться	to study	apprendre; étudier	lernen; studieren
<b>Ф</b>			
фами́лия	surname	nom (de famille)	Familiennamen
февра́ль ( <i>м.р.</i> )	February	février	Februar
фи́рма	firm	firme	Firma



францу́з (м.р.), францу́женка (ж.р.), францу́зы (мн.ч.)	French, the French <i>pl</i>	Français <i>m</i> , Fran- çaise <i>f</i> , Français <i>pl</i>	Franzose <i>m</i> , Franz- osin <i>f</i> , Franzosen <i>pl</i>
фру́кты (мн.ч.)	fruit	fruits	Obst; Früchte
фонта́н	fountain	fontaine	Springbrunnen; Fontäne
фотографи́ровать (фотографи́рую, -ешь, -ют) <i>кого? что?</i>	to take a picture	photographier	photographieren
фотогра́фия	photo	photographie; photo	Photo
фотоаппара́т	camera	appareil photogra- phique	Photoapparat; Kamera
футбо́л	soccer	football	Fußball

## X

хлеб	bread	pain	Brot
хо́бби (ср.р.)	hobby	hobby	Hobby
ходи́ть (хожу́,ходишь, хо́дят) <i>куда? с кем?</i>	to go; to walk	aller (à pied); mar- cher	gehen; hingehen; besuchen
хокке́й	hockey	hockey	Hockey
холо́дный	cold	froid	kalt
хоро́ший	good	bon ( <i>adjective</i> ); beau	gut; schön ( <i>adlek- tiv</i> )
хорошо́	well	bien; bon ( <i>adverbe</i> )	gut; schön ( <i>Adverb</i> )
хоте́ть (хочу́,хочешь, хóчет,хотím,хоти́те, хотя́т) <i>что?</i>	to want	vouloir	wollen; wünschen
худо́жник	artist; painter	peintre	Künstler

## Ц

цвет	color	couleur	Farbe
цвето́к, цветы́ (мн.ч.)	flower, flowers <i>pl</i>	fleur, fleurs <i>pl</i>	Blume, Blumen <i>pl</i>
центр	center	centre	Zentrum
цирк	circus	cirque	Zirkus

## Ч

чай	tea	thé	Tee
час	hour	heure	Stunde





ча́сто	often	souvent	oft; häufig
часы́ (мн.ч.)	clock; watch	montre; pendule; horloge	Uhr
чей (м.р.); чья (ж.р.); чье́ (ср.р.); чьи (мн.ч.)	whose	à qui	wessen?
чек	check	ticket	Scheck
челове́к	man; person	homme; personne	Mensch; Mann
чемодáн	suitcase	valise; malle	Koffer; Handkoffer
четве́рг	Thursday	jeudi	Donnerstag
четы́ре	four	quatre	vier
чёрный	black	noir	schwarz
число́	date	date	Datum
чита́ть (чита́ю, -ешь, -ют) / прочита́ть (прочита́ю, -ешь, -ют) что?	to read	lire	lesen
что	what; that	que; quoi	was

## Ш

ша́пка	cap	bonnet; toque	Mütze; Kappe
шарф	scarf	écharpe; cache-nez	Schärpe
ша́хматы (мн.ч.)	chess	échecs	Schach
шесть	six	six	sechs
шка́ф	wardrobe; cup- board; bookcase	armoire; buffet; garderobe; biblio- thèque	Schrank
шко́ла	school	école	Schule
шокола́д	chocolate	chocolat	Schokolade
шофе́р	driver	chauffeur	Chauffeur
шту́ка	piece	pièce	Stück
шу́ба	fur coat	pelisse	Pelz; Pelzmantel

## Э

эконо́мист	economist	économiste	Wirtsschaftler
экску́рсия	excursion	excursion; visite	Ausflug; Exkursion
эта́ж	floor	étage	Stockwerk; Stock; Etagé



это

this

1. ça; ce; ceci; cela;  
le; 2. ce (cette, ces)  
(*forme de genre  
neutre du pronom  
démonstratif*)

1. das, dies(es), es;  
2. dieses

этот (м.р.); эта  
(ж.р.); это (ср.р.); эти  
(мн.ч.)

this, these *pl*

ce...-ci (cette...-ci,  
ces...-ci); celui-ci  
(celle-ci, ceux-ci,  
celles-ci)

dieser *m*, diese *f*,  
dieses *n*, diese *pl*

## Ю

юбка

skirt

jupe

Rock

юг

south

sud

Süden; Süd

юмор

humor

humour

Humor

юноша (м.р.)

young man

adolescent

Jüngling

## Я

я

I

je; moi

ich

яблоко

apple

pomme

Apfel

язык

language

langue

Sprache

яйцо

egg

œuf

Ei

январь (м.р.)

January

janvier

Januar





Учебное издание

КАРАВАНОВА Наталья Борисовна

# МАТРЁШКА

Элементарный практический курс русского языка

Редактор: *Н.О. Козина*

Корректор: *И.Н. Цвийович*

Компьютерная вёрстка и оригинал-макет: *Е.П. Бреславская*

Обложка: *Т.А. Ляхович*

Подписано в печать 13.10.2014 г. Формат 84×108/<sub>16</sub>  
Объем 21 п.л. Тираж 1500 экз. Зак. №1870

Издательство ЗАО «Русский язык». Курсы  
125047, Москва, 1-я Тверская-Ямская ул., д. 18  
Тел./факс: +7(499) 251-08-45; тел.: +7(499) 250-48-68  
e-mail: ruskursy@gmail.com; rkursy@gmail.com; ruscky\_yazyk@mail.ru; ruskursy@mail.ru  
www.rus-lang.ru

Отпечатано в ОАО «Щербинская типография»  
117623, Москва, ул. Типографская, д. 10  
Тел.: +7(495) 659-23-27